

## 第2单元

# 万以内的加法和减法（一）

### 第5课时 整理和复习

# 知识归纳

## 万以内的加法和减法（一）

两位数加减两位数的口算



口算两位数加两位数的方法：可以先用两位数加整十数，再加一位数；也可以先用整十数加整十数，个位数加个位数，再把两次所得的和相加。

几百几十加减几百几十的笔算



口算两位数减两位数的方法：先用两位数减整十数，再用所得的差减一位数。口算有困难时可以列式计算。

哪一位上的数相加满十就要向前一位进1；哪一位上的数不够减，就从前一位退1当10。

加减法的估算



根据问题和生活实际选择恰当的估算策略。



两位数加、减两位数和几百几十加、减几百几十的计算要注意什么？它们之间有什么联系？

650减340其实减就是65个十减34个十。



相同数位上的数才能相加减。

$$\begin{array}{r} 650 \\ - 340 \\ \hline 310 \end{array}$$

## 一、填一填。

1. 最大的两位数与最小的两位数的差是（ 89 ）。
2. 用0、2、4组成的一个最大的三位数是（ 420 ）；用0、1、5组成一个最大的三位数是（ 510 ）。它们的和是（ 930 ），差是（ 90 ）。
3. 比640多150的数是（ 790 ）；比640少150的数是（ 490 ）。
4. 小力家上个月的电费是120元，这个月的电费是100元。两个月的电费共（ 220 ）元，这个月比上个月节约（ 20 ）元。
5. 在 ○ 里填上 “>” “<” 或 “=”。

$$320+90 \text{ (} = \text{)} 90+320$$

$$720-80 \text{ (} > \text{)} 700-80$$

$$180+110 \text{ (} < \text{)} 600-300$$

## 二、算一算。

1. 直接写出得数。

$$58-40= 18$$

$$68-24= 44$$

$$38+40= 78$$

$$120+230= 350$$

$$96-45= 51$$

$$45+23= 68$$

$$34+25= 59$$

$$500+110= 610$$

2. 竖式计算。

$$960-280= 680$$

$$\begin{array}{r} 960 \\ - 280 \\ \hline 680 \end{array}$$

$$320+480= 800$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ + 480 \\ \hline 800 \end{array}$$

$$690+270= 960$$

$$\begin{array}{r} 690 \\ + 270 \\ \hline 960 \end{array}$$

$$340+260= 600$$

$$\begin{array}{r} 340 \\ + 260 \\ \hline 600 \end{array}$$

### 三、解决问题。

1. 学校买了一批故事书，分给五年级29本，分给六年级36本。

$$29+36=65 \text{（本）}$$

答：五、六年级一共分了65本故事书。

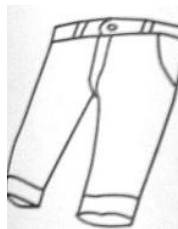
五、六年级一共分了多少本故事书？



## 2. 买衣服。



180元



260元



我拿了500元钱，  
买这套衣服够不  
够呢？

方法一：  $180+260=440$ （元）  $440 < 500$

方法二： 180看作200  
260看作300

$200+300=500$

答：500元钱够买这套衣服。

### 3. 下面是阳光小学“献爱心”活动捐款情况。

|      |     |     |     |
|------|-----|-----|-----|
| 年级   | 一年级 | 二年级 | 三年级 |
| 金额/元 | 302 | 395 | 470 |
| 年级   | 四年级 | 五年级 | 六年级 |
| 金额/元 | 450 | 510 | 592 |

(1) 五年级比四年级多捐款多少元？

$$510-450=60 \text{ (元)}$$

答：五年级比四年级多捐款60元。

(2) 一年级和二年级大约一共捐款多少元？

$$302 \text{ 接近 } 300, 395 \text{ 接近 } 400, 300+400=700 \text{ (元)}$$

答：一年级和二年级大约一共捐款700元。