

同学们，本学期你看过哪些书或者影视作品？你最喜欢其中的哪个人物？



在不同的书籍和影视作品中，我们会接触到不同的人物形象，这节课让我们从中选择一个最喜欢的人物形象进行交流。

口语交际

我最喜欢的人物形象





自主阅读“小贴士”的内容，了解本次口语交际的要求。



怎样才能做到分条讲述，把理由说清楚？

①分条讲述是指说得有条理。喜欢的理由可以有很多，要一个一个讲。

②说的理由不要重复，要能体现人物多方面的特点。

③要说清楚最喜欢的人物是谁，出自哪部文学或影视作品，说理由时可以先概括说出人物的特点，再举例子。



怎样才能知道认真听了没有，有没有抓住重点？

①听别人说话的时候能做到不打断别人、不插话，能听出优点和不足。

②能指出说的人表达是否有条理，可以针对理由不清楚的地方追问。

③要对别人发言给予积极的回应，有眼神或者语言上的交流，能复述别人说的内容。

一起来总结吧！

在交际的时候——



不仅要会说，还要会听，并能够积极地回应，这才是真实的交际。

温馨提示：

①交际的时候介绍人物时不能像是在读表格，例如“人物熊大，出处《熊出没》”，应该把表格中的内容变成自己的话，可以说“我最喜欢的人物是熊大，出自于动画片《熊出没》”。

②如果说喜欢这个人物的两个特点的话，可以把两个理由合并在一起来说。比如：喜欢诸葛亮的“足智多谋”和“神机妙算”，就可以把两个同类理由合并在一起来说。

来听听老师给你的建议：

1. 可以在开头加上“大家好，我最喜欢的人物是……”，结束时加上“谢谢大家，我的介绍完了”，这样更完整，也显得更有礼貌。

2. 说喜欢的理由时，可以举一个例子，比如通过孙悟空“三打白骨精”这个故事来表现孙悟空火眼金睛、明辨善恶的特点，这样会更吸引人。

3. 在说喜欢的理由时，可以把理由“一、二、三”换成“首先、其次、然后”等表示顺序的词语，这样的表达更自然。喜欢的理由比较多时，可以选一个最主要的理由重点说。





介绍自己喜欢的人物形象时，有什么让人印象深刻的方法？

①在说理由的时候，所举的事例一定要有典型性。

②可以加上对这个人物的外貌、动作等的描述，增强吸引力。

③在介绍时要自信、大方，音量要适中，语气要有变化。比如白骨精变成年轻村姑、老妇人和老汉时说话的语气是不同的，孙悟空打死他们时的心理活动也应不同。

按照要求，小组交流。

①先自己练习，做好交流准备。

②小组内轮流展示，能记住小组同学介绍的主要内容。

③介绍完毕，互相评价说说谁介绍的人物让人印象深刻，为什么？

小结：有别人交流的时候不仅要会讲，能做到分条讲述、说清楚理由，还要善于听，能抓住重点，并积极回应。如果我们想要了解更多的人物，就要多阅读，在阅读中汲取知识、充实自己。