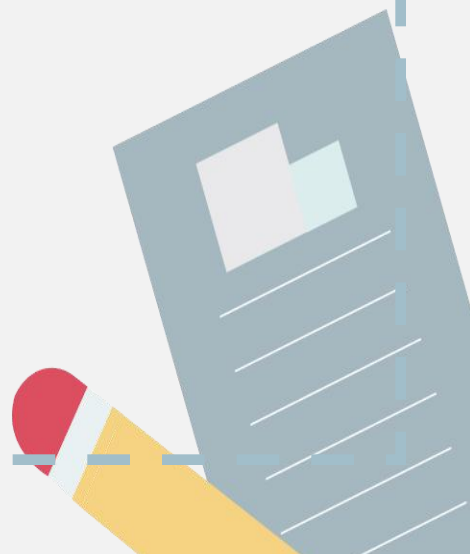


第 5 课 三大改造





本课目标

重点:三大改造的形成、实质及意义。

难点:三大改造的实质。

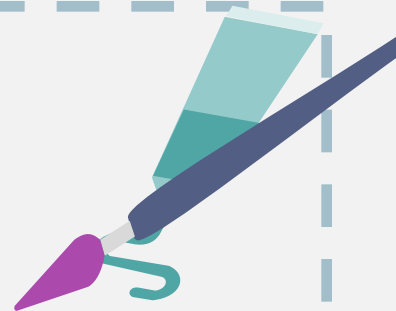


自主导学

一、农业、手工业合作化

1. 农业社会主义改造:

- (1)原因:土地改革后,一家一户分散经营,影响农业生产的发展,农产品满足不了国家_____建设的需要。
- (2)形式:引导个体农民组织起来,参加农业_____。
- (3)目的:走_____和共同富裕的社会主义道路。
- (4)概况:1955年,全国掀起_____的高潮。1956年,全国绝大多数农户参加了农业生产合作社。



2. 手工业社会主义改造：_____年，百分之九十以上的个体手工业者参加了_____。



二、公私合营

3. **目的:**使私有制经济过渡到_____公有制经济。
4. **公私合营:**从 1954 年起,国家对资本主义工商业的社会主义改造,逐步发展为企业的_____,公私双方共同经营企业,公方代表居于_____地位。在农业合作化高潮的影响下,_____年初,资本主义工商业的社会主义改造出现了_____的高潮。
5. **政策:**在改造过程中,国家对资本家占有的生产资料实行_____政策,即按全行业公私合营时资本家的资本发给_____。这种赎买政策,实现了_____,是中国社会主义改造的创举。
6. **完成:**_____年底基本完成了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。
7. **意义:**实现了生产资料私有制向_____的转变。我国初步建立起_____基本制度。从此,进入_____阶段。
8. **缺点:**在社会主义改造工作的后期,也存在_____,工作过粗、_____等缺点。



基础训练

知识点 1 农业、手工业合作化

1. 新中国成立初期,国家对农业进行社会主义改造的最主要目的是 ()
A. 实现国家工业化
B. 走国家资本主义道路
C. 走集体化和共同富裕的道路
D. 增强抵御自然灾害的能力
2. 我国完成对农业的社会主义改造后,土地 ()
A. 从农民所有转变为集体所有
B. 从国有转变为农民所有
C. 从集体所有转变为国家所有
D. 从集体所有转变为农民所有
3. 在对农业和手工业的社会主义改造过程中,一些富裕户曾经讽刺地说:“一伙穷光蛋想办社哩,没见过鸡毛能上天!”这里的“社”指的是 ()
A. 供销社
B. 合作社
C. 人民公社
D. 出版社

4. 观察下图“入社报名大会”场景,你认为“入社”的主要是 ()

- A. 农民
- B. 地主
- C. 商人
- D. 工人



5. 下列关于手工业改造的说法,你认为正确的是 ()

- A. 手工业的社会主义改造推动了农业合作化运动
- B. 1955 年,百分之九十以上的个体手工业者都参加了手工业生产合作社
- C. 1956 年,手工业的社会主义改造基本完成
- D. 国家通过赎买政策建立手工业合作社

知识点 2 公私合营

6. 在中国百年现代化历程中,私营企业在 1956 年集体消亡,这独一无二的历史现象是最彻底的“国进民退”。私营企业“集体消亡”的原因是 ()
- A. 对资本主义工商业进行改造
 - B. 全国开展的土地改革运动
 - C. 社会主义经济体系基本建立
 - D. 农业生产合作社迅速发展

7. 历史照片是时代的见证。
右侧照片“天津盛锡福帽厂”挂上公私合营后的新
厂牌发生的历史时期是
()



A. 1950—1952 年
C. 1958—1966 年

B. 1953—1956 年
D. 1952—1957 年



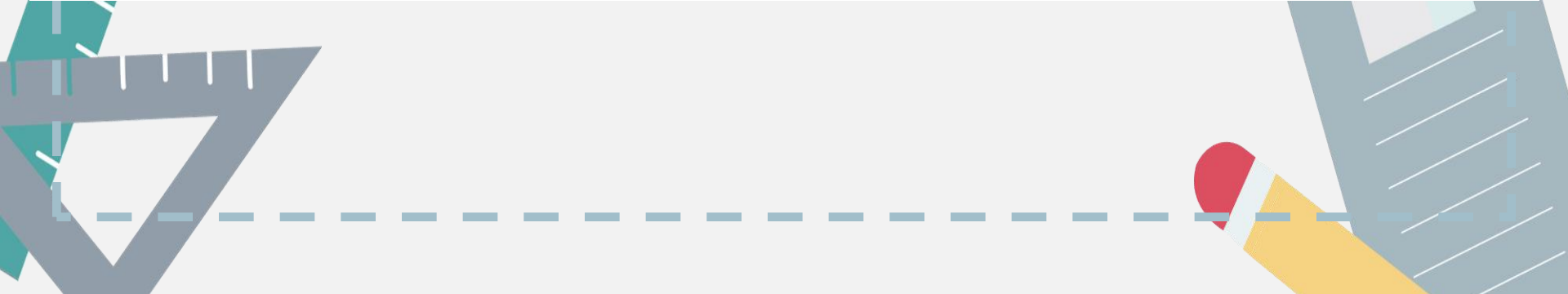
8. “企业的私有制向社会主义所有制改变,这在世界上早已出现过,但是采用这样一种和平方法使全国工商界如此兴高采烈地接受这种改变,则是史无前例的。”文中的“和平方式”指的是 ()

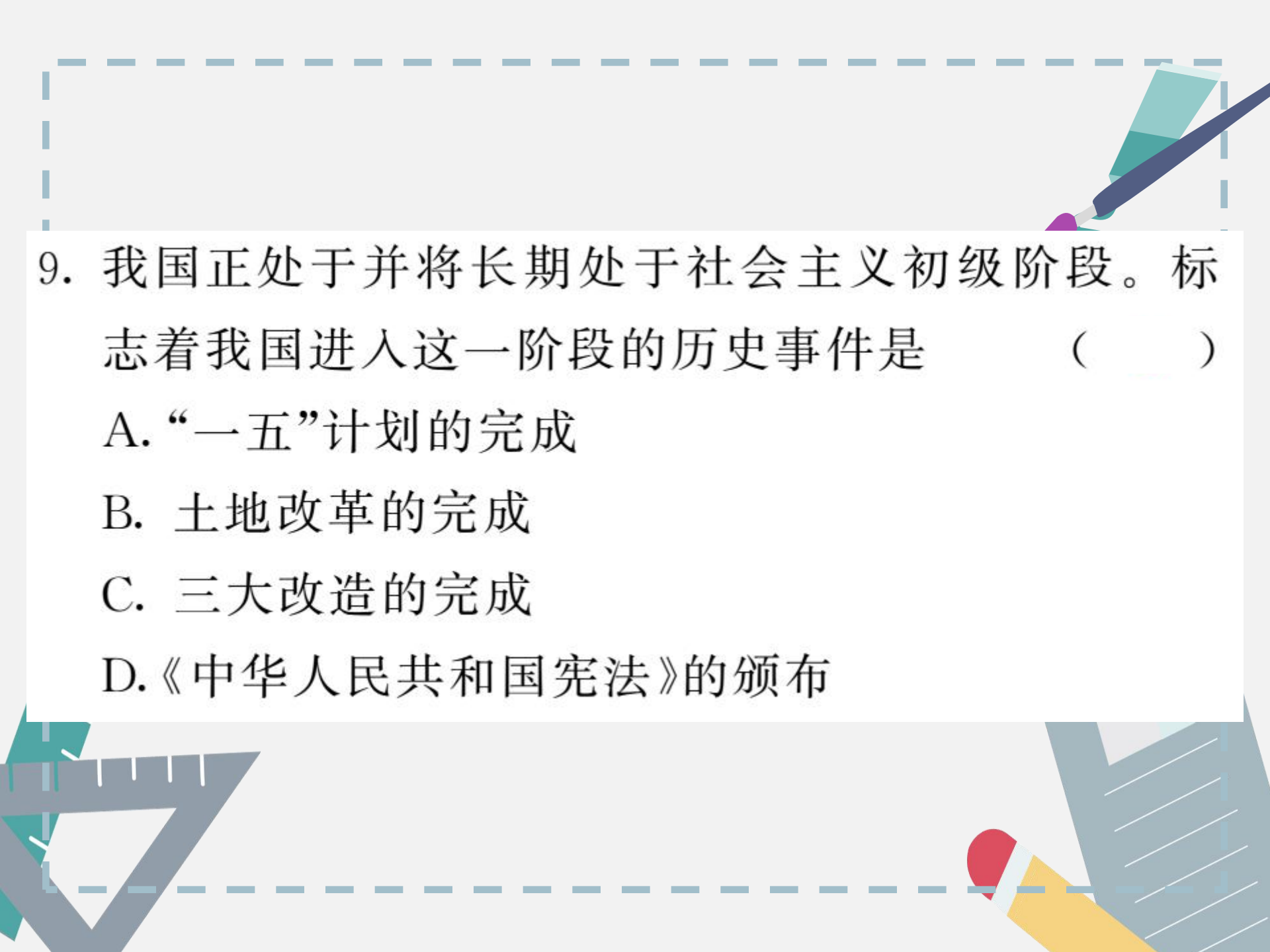
A. 实行股份制

B. 廉价收购

C. 赎买政策

D. 无偿没收



- 
9. 我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段。标志着我国进入这一阶段的历史事件是 ()
- A. “一五”计划的完成
 - B. 土地改革的完成
 - C. 三大改造的完成
 - D. 《中华人民共和国宪法》的颁布



综合提升

1. 国家对农业进行社会主义改造,引导农民参加农业合作社,是因为 ()

- ①当时农民非常缺乏生产工具、资金 ②农民不能合理地使用耕地 ③农民很难使用机械化农具 ④让本来比较富裕的农民更富裕

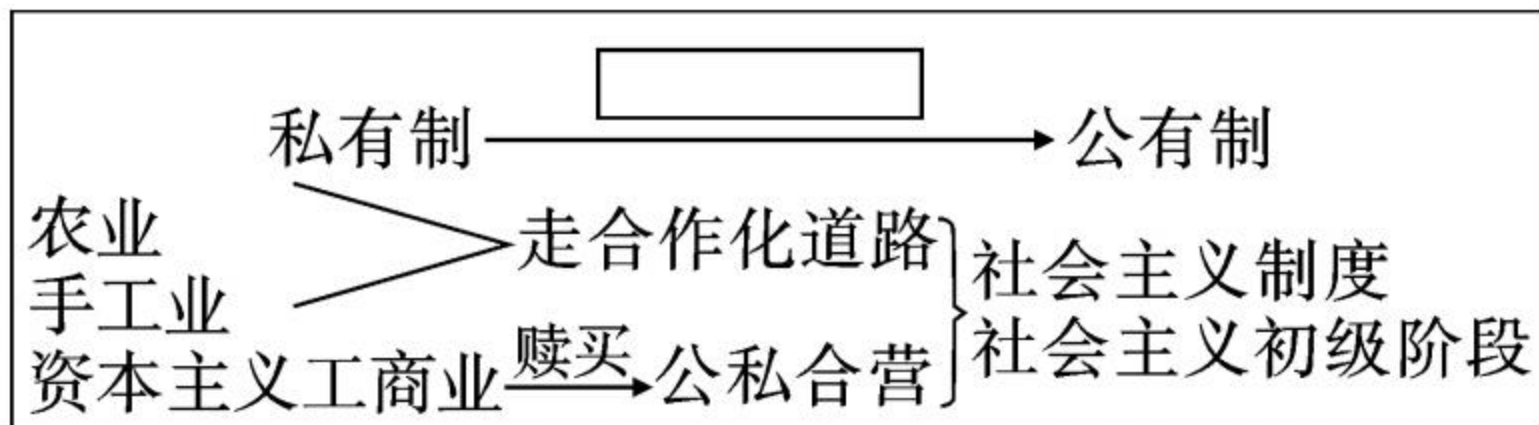
A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②④

2. 板书是浓缩的教学案。见下图板书设计,其标题应为 ()



A. 土地改革

B. 三大改造

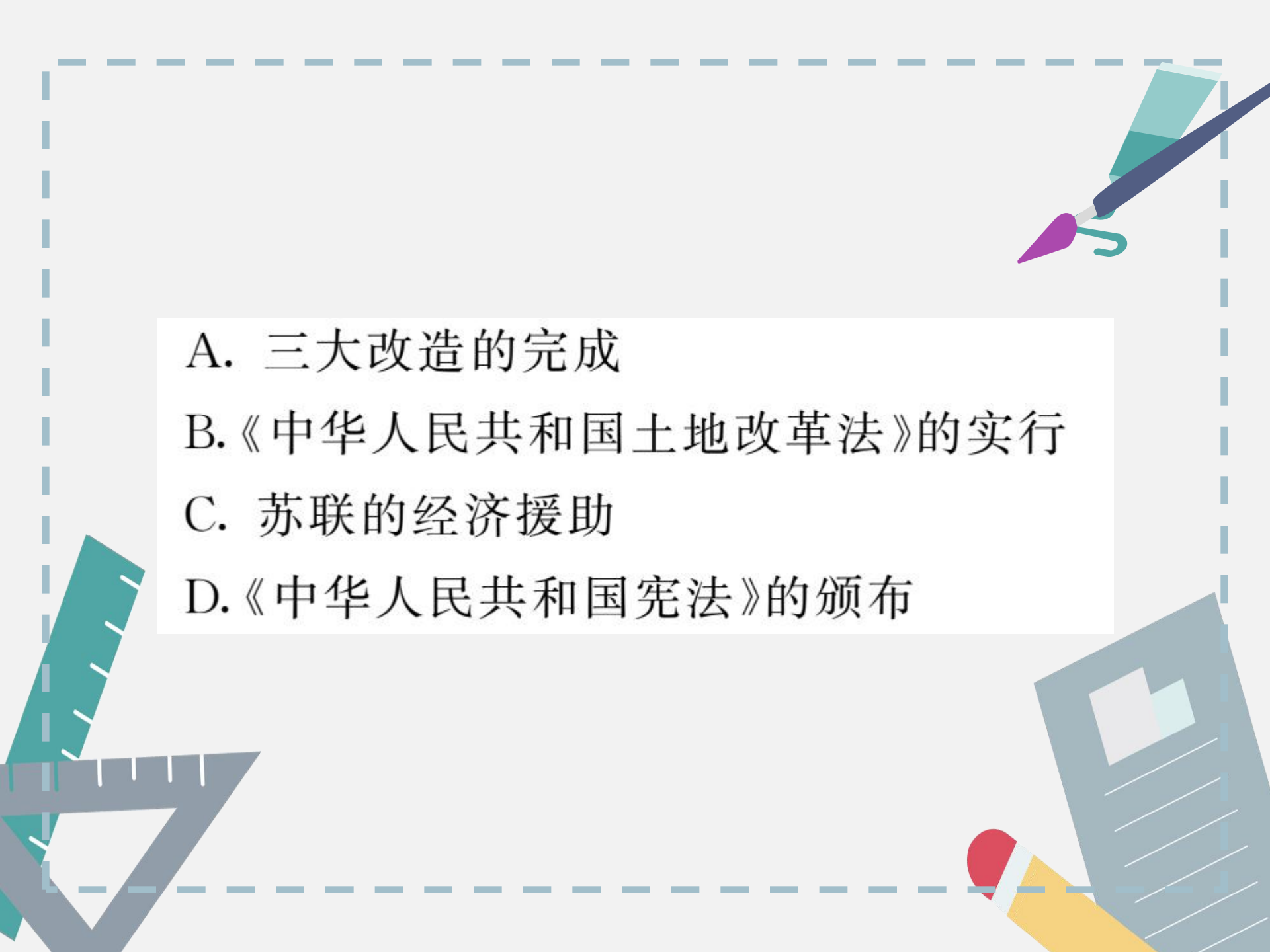
C. 家庭联产承包责任制

D. 国有企业改革

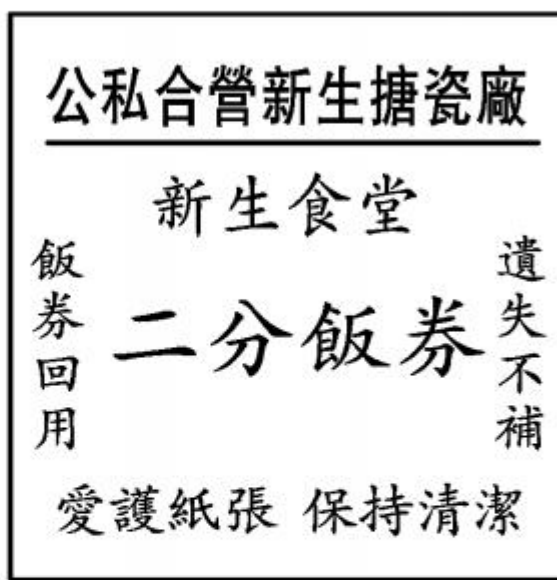
3. 解读图表是学习历史的重要方法。出现下表数据变化的主要原因是 ()

1952 年和 1956 年各种所有制经济在
国民收入中所占比例

年份	个体经济	私营经济	公私合营经济	集体所有制经济	国营经济
1952	71.8%	6.9%	0.7%	1.5%	19.1%
1956	7%	0.1%	7.3%	53.4%	32.2%

- 
- A. 三大改造的完成
 - B. 《中华人民共和国土地改革法》的实行
 - C. 苏联的经济援助
 - D. 《中华人民共和国宪法》的颁布

4. 如果为下面三幅图片反映的历史拟定一个学习主题,最恰当的是 ()



- A. 走向社会主义之路
- B. 艰难曲折的探索历程
- C. 社会主义建设的转折
- D. 国家对农业的社会主义改造

5. 社会主义三大改造的基本完成说明我国 ()

①实现了生产资料私有制向社会主义公有制的转变 ②初步建立起社会主义的基本制度 ③已经由农业国转变为工业国 ④开始进入社会主义初级阶段

A. ①②③

B. ①②④

C. ②③④

D. ①③④

6. 阅读下列材料,回答问题。

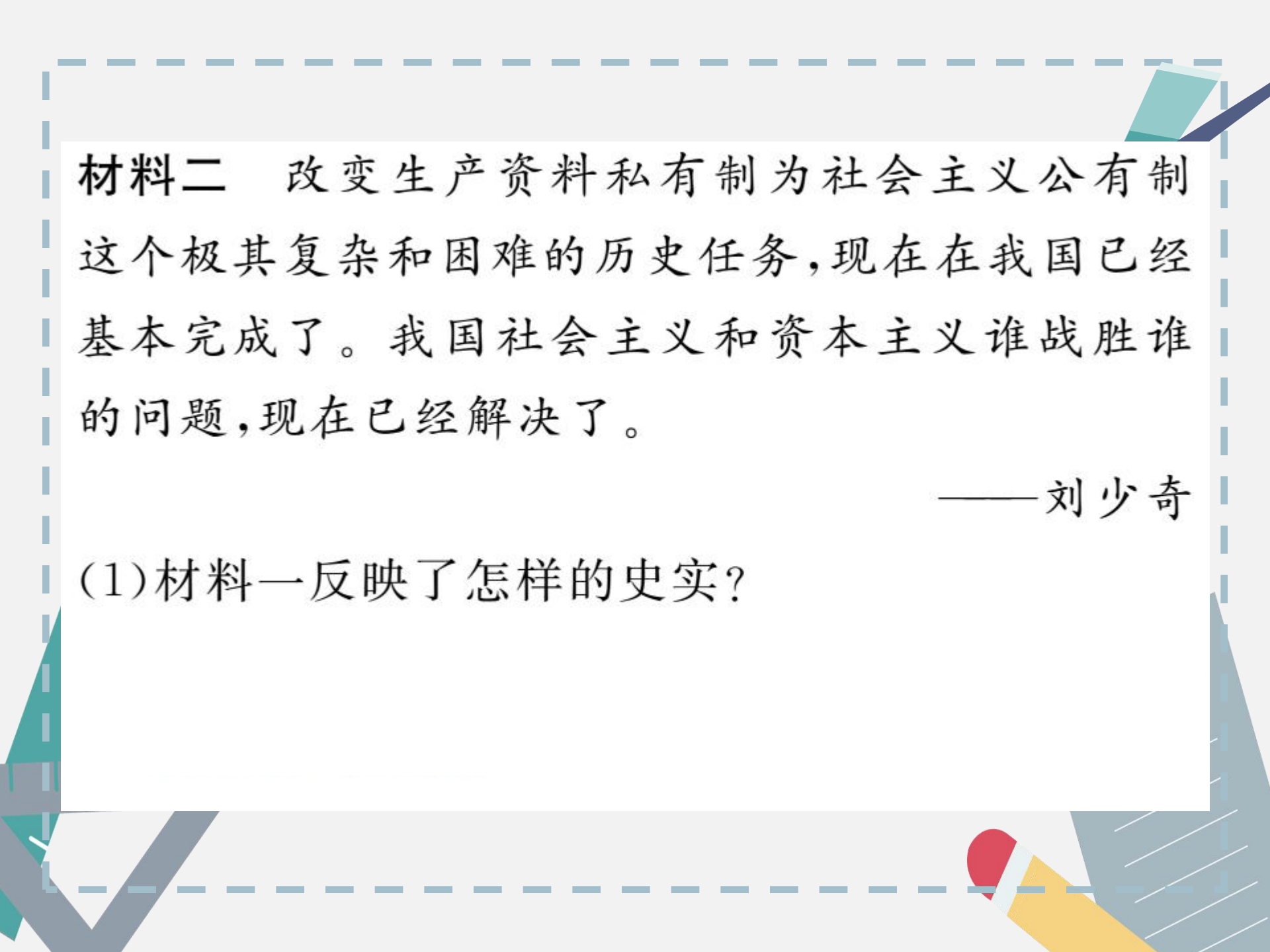
材料一



图一 农民代表向党中央和毛泽东报喜



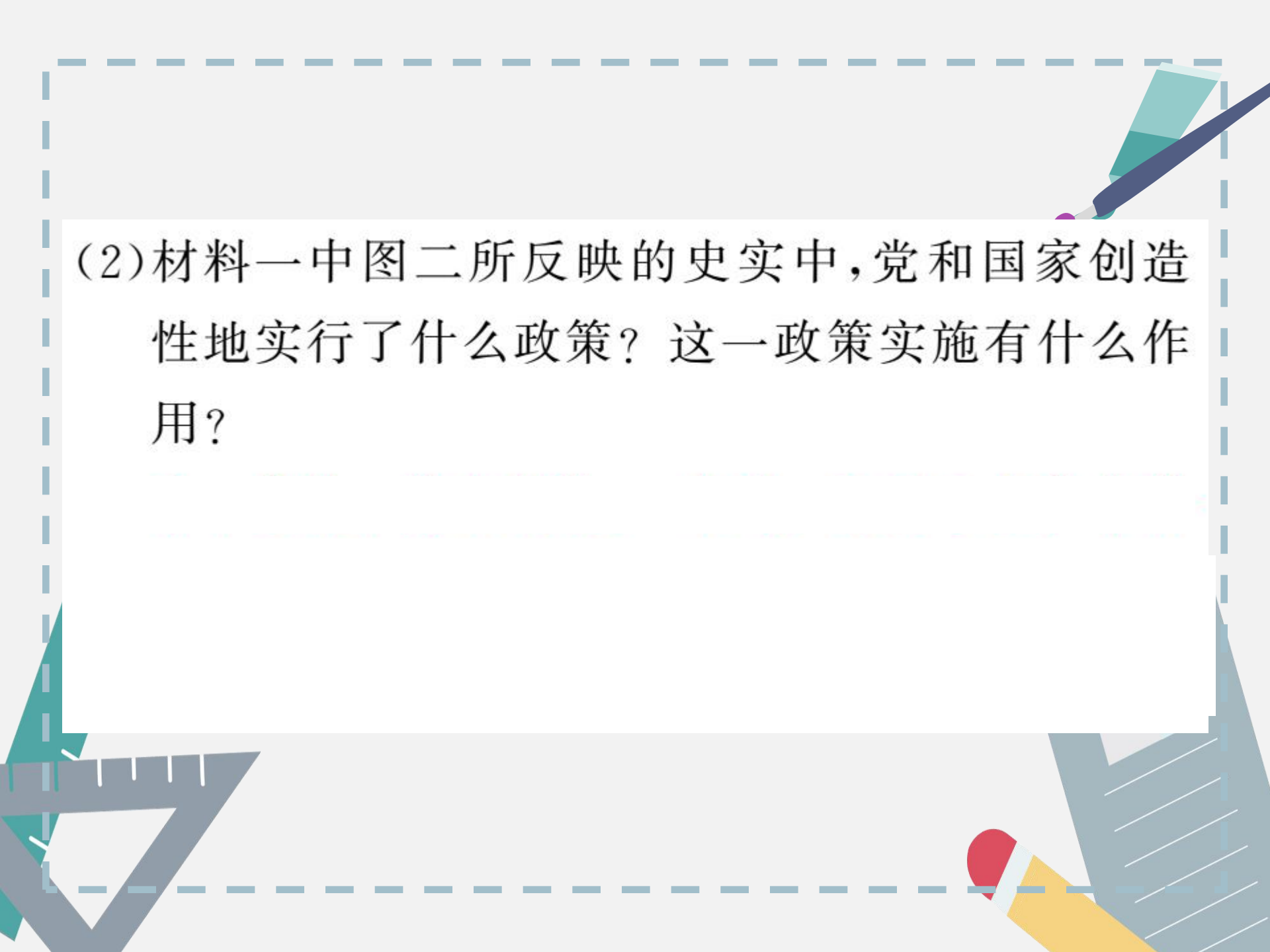
图二 工商界代表向党中央和毛泽东报喜



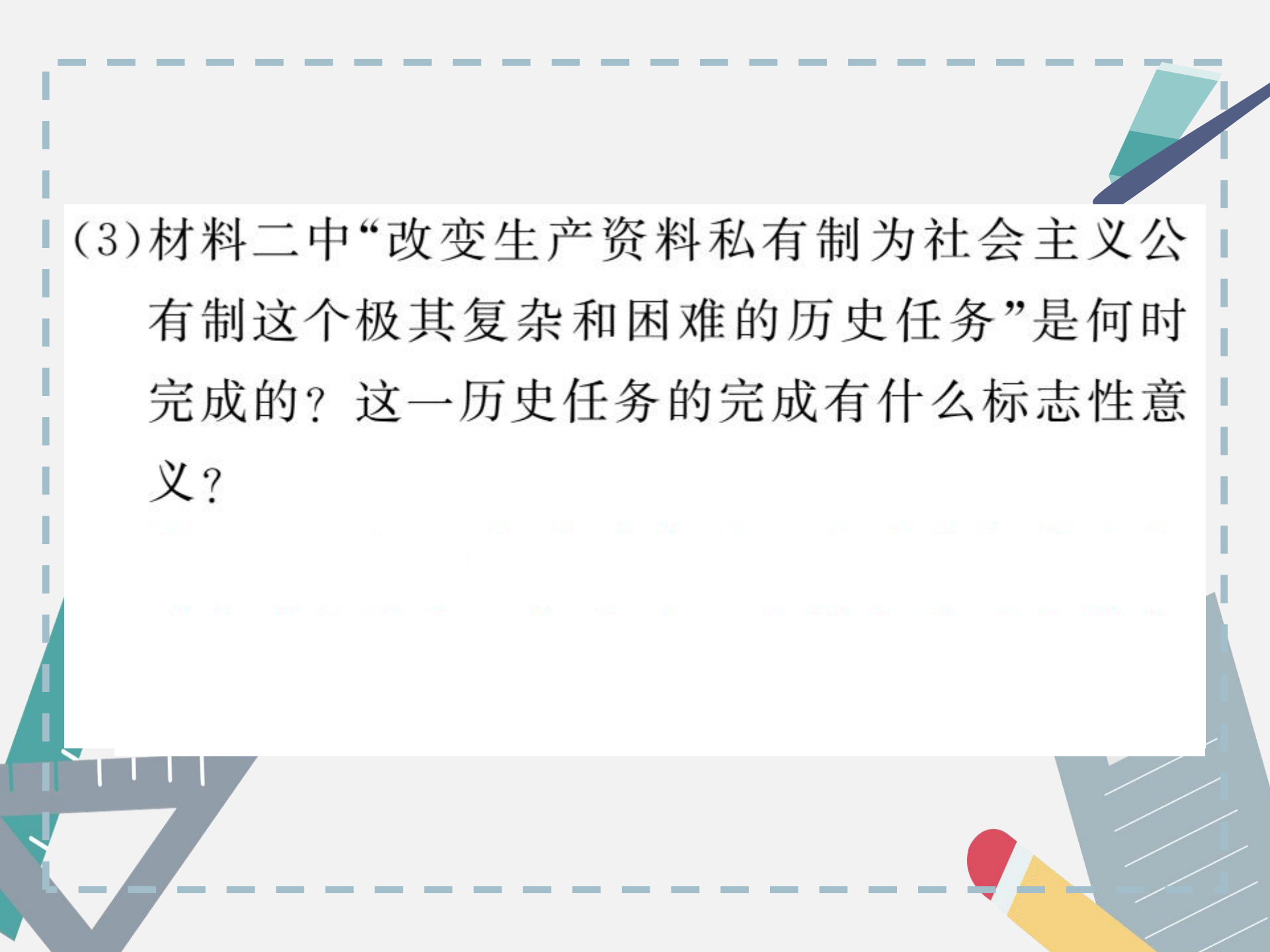
材料二 改变生产资料私有制为社会主义公有制这个极其复杂和困难的历史任务,现在在我国已经基本完成了。我国社会主义和资本主义谁战胜谁的问题,现在已经解决了。

——刘少奇

(1)材料一反映了怎样的史实?



(2)材料一中图二所反映的史实中,党和国家创造性地实行了什么政策? 这一政策实施有什么作用?



(3)材料二中“改变生产资料私有制为社会主义公有制这个极其复杂和困难的历史任务”是何时完成的？这一历史任务的完成有什么标志性意义？



探究创新

7. 在学完了《三大改造》后,八年级(1)班同学为了透彻地了解“三大改造”,开展了如下探究活动,请你也加入进来吧。

【图说过程】



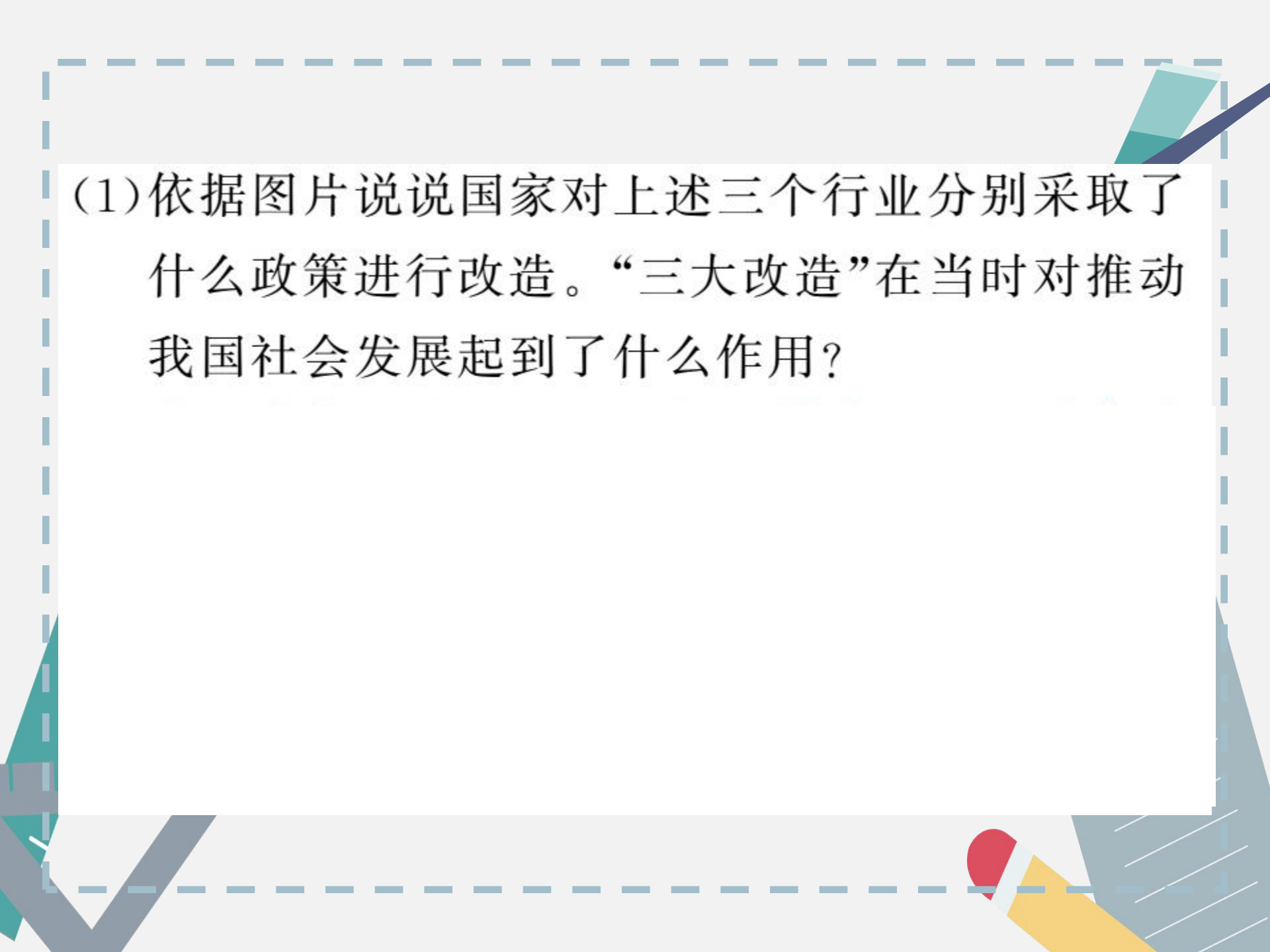
农民积极入社



手工业者积极入社



公私合营



(1)依据图片说说国家对上述三个行业分别采取了什么政策进行改造。“三大改造”在当时对推动我国社会发展起到了什么作用？

【分析现象】

……一部分干部滋长了急于求成的情绪，在合作社的发展上盲目求多求快，强迫农民入社。结果出现了一些农民杀猪砍树，卖羊卖牛，不积极生产，甚至破坏农具的现象。

(2) 上述现象的产生，说明了什么问题？



(3)通过以上探究,你最大的感受是什么?

