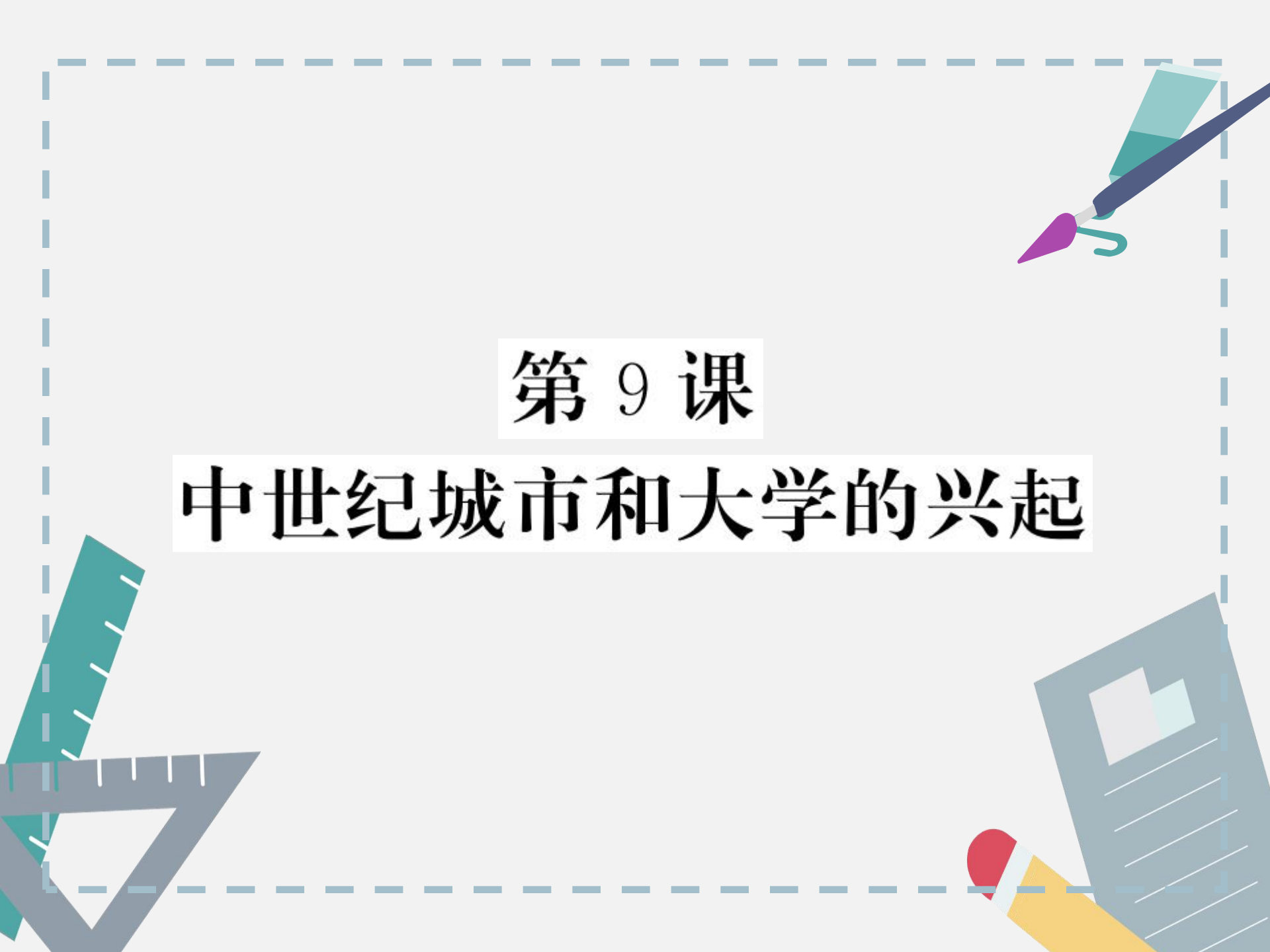


The slide features a light gray background with a dashed blue border. In the top right corner, there is a stylized illustration of a blue and purple fountain pen. In the bottom left corner, there is a green ruler and a gray set square. In the bottom right corner, there is a yellow pencil with a red eraser and a blue notepad with a pink tab.

第 9 课

中世纪城市和大学的兴起



自主导学

一、自由和自治的城市

1. **背景:** _____ 灭亡后,西欧的农业、工商业普遍衰落, _____ 的很多城市变成了废墟。
2. **兴起:**从 10 世纪起,西欧开始恢复起来,旧的城市开始复苏。以 _____ 和商业为中心的城市发展更快, _____、法兰西、_____、德意志等,都出现了许多著名的城市。
3. **斗争:** _____ 采取各种方式反抗,争取城市的自由和自治,常用的手段包括 _____ 和武力斗争。
4. **结果:**到 13 世纪,许多城市取得了一定程度的自由与 _____,成为自由城市。部分城市还有权选举 _____、市政官员,设立 _____,成为自治城市。

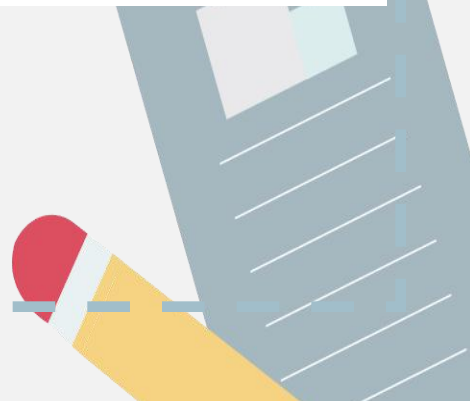
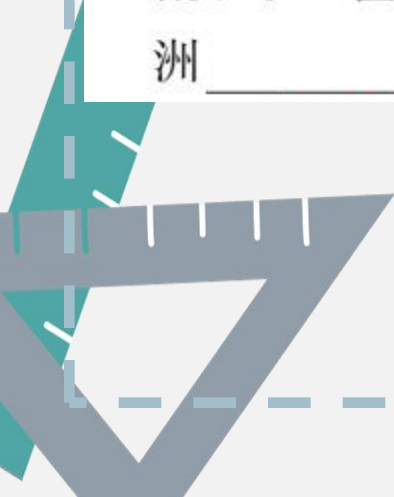


二、城市居民的身份

5. **来源**:城市的基本居民是手工工匠和_____,一般从周围农村的农民转变而来。随着更多的城市取得自由,越来越多的城市居民成了_____。
6. **影响**:随着城市手工业者和商人的不断分化,出现了富裕的大手工业作坊主、商人和_____等,他们成为早期的资产阶级。

三、大学的兴起

7. **概况**:12 世纪,西欧的教育与学术出现了新的气象,大学的兴起被认为是欧洲_____教育“最美好的花朵”。





基础训练

知识点 1 自由和自治的城市

1. 西罗马帝国灭亡后,原来的城市日益衰落。作为手工业和商业中心的西欧城市重新兴起于 ()
A. 8 世纪 B. 9 世纪 C. 10 世纪 D. 11 世纪
2. “它在中世纪初期还完全是一个在社会中由农业决定的陌生体,到了中世纪晚期则发展成为一个完全有自我意识的、最终成为中心生活区域,成为现代社会生活的一个胚细胞。”文中的“它”是指 ()
A. 大封建主的城堡 B. 西欧中世纪的城市
C. 罗马教会的领地 D. 西欧中世纪的庄园



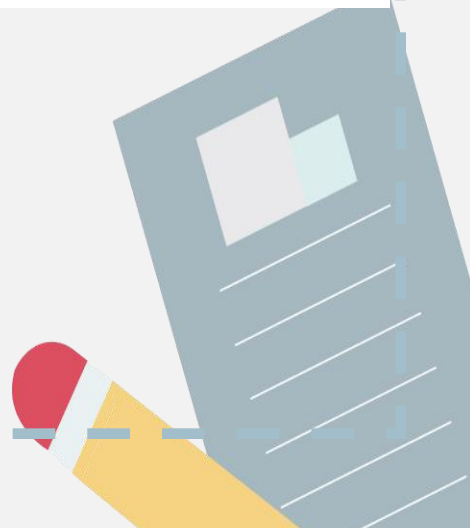
3. (常德市中考)中古西欧城市的兴起,不仅表现在经济上的繁荣,更重要的还在于政治权利的获得,富庶城镇的居民要求当地领主允许他们自己管理城市的事务。这里的“政治权利”是指 ()

A. 城市自治权

B. 人身自由权

C. 特许经营权

D. 男女平等权



知识点2 城市居民的身份

4. 城市的基本居民是指 ()

①手工工匠 ②商人 ③领主 ④国王

A. ①②

B. ②③

C. ③④

D. ①②③④

5. 有学者在描述中世纪时说：“城市兴起的过程中，我们第一次在欧洲历史上写了‘平民的传记’，一个新社会集团出现了。”这个“新社会集团”指的是

()

A. 农民阶级

B. 封建贵族

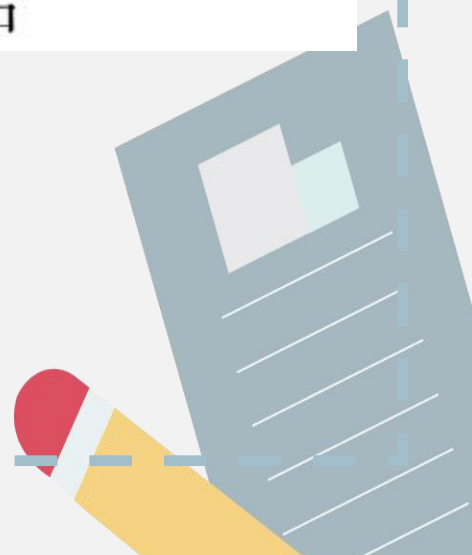
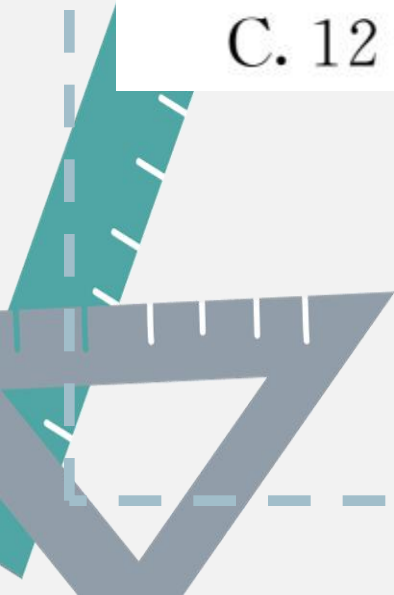
C. 市民阶层

D. 工业无产阶级



知识点 3 大学的兴起

6. 西欧最早的一批大学诞生在 ()
- A. 8 世纪前后 B. 10 世纪前后
- C. 12 世纪前后 D. 14 世纪前后



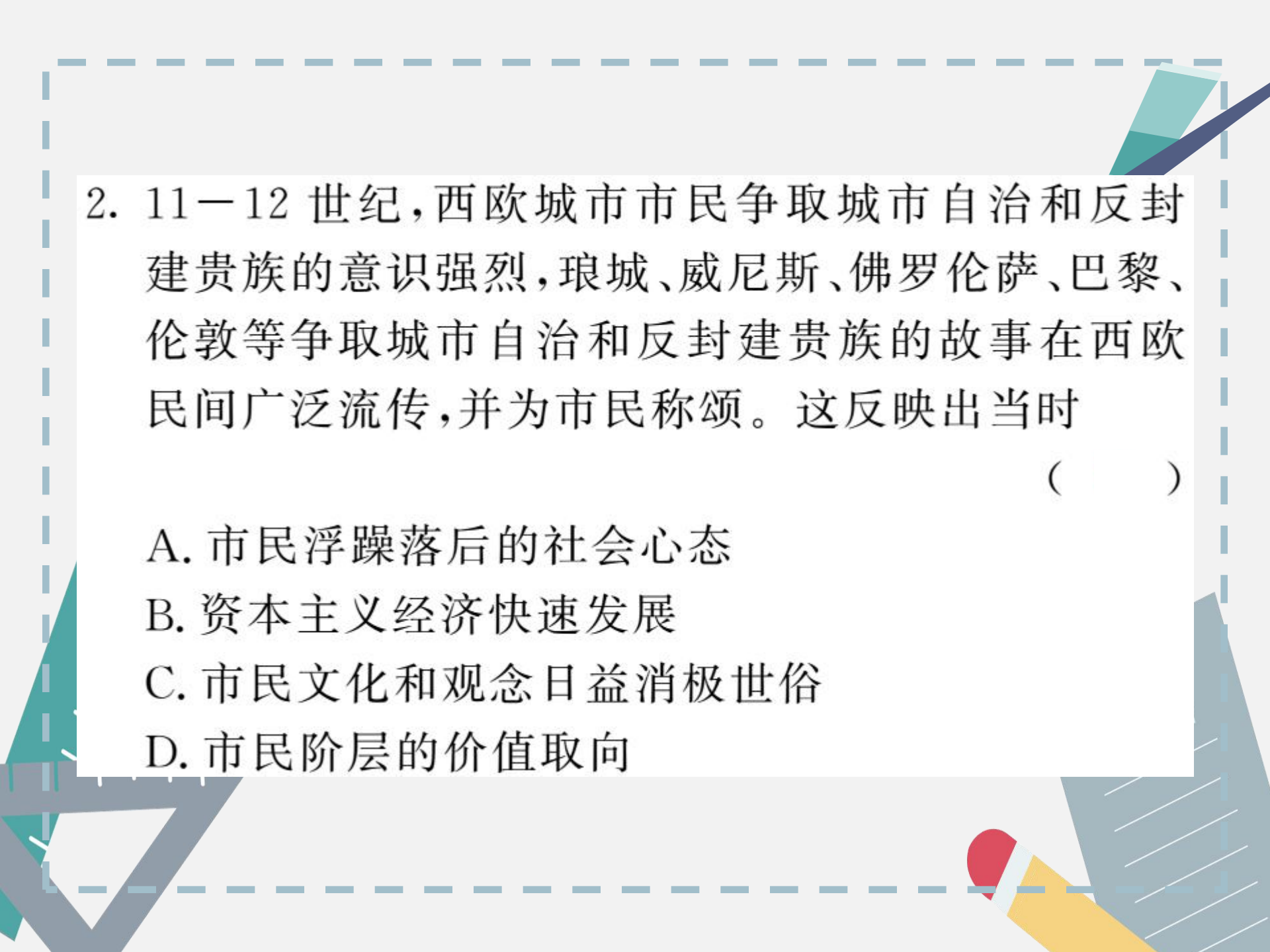
7. (河南省中考)“博洛尼亚大学处于意大利北部,11世纪时此处过往商旅络绎不绝,商业纠纷时有发生,诉讼案件不断,所以该校一直以法学著称,学校内还形成了‘法科大学’;此后该校还经常与市政当局和其他市民接触,成立了市民团体。”这段材料意在强调中世纪的大学 ()

- A. 顺应了社会发展的需要
- B. 推动了市民阶层的出现
- C. 得到了封建统治者的支持
- D. 具有较大的自治和管理权



课后提升

1. 在 10 世纪前后,西欧城市兴起。其根本原因在于 ()
- A. 封建城堡的修建 B. 农业和手工业的发展
- C. 生产力的提高 D. 交通事业的发展

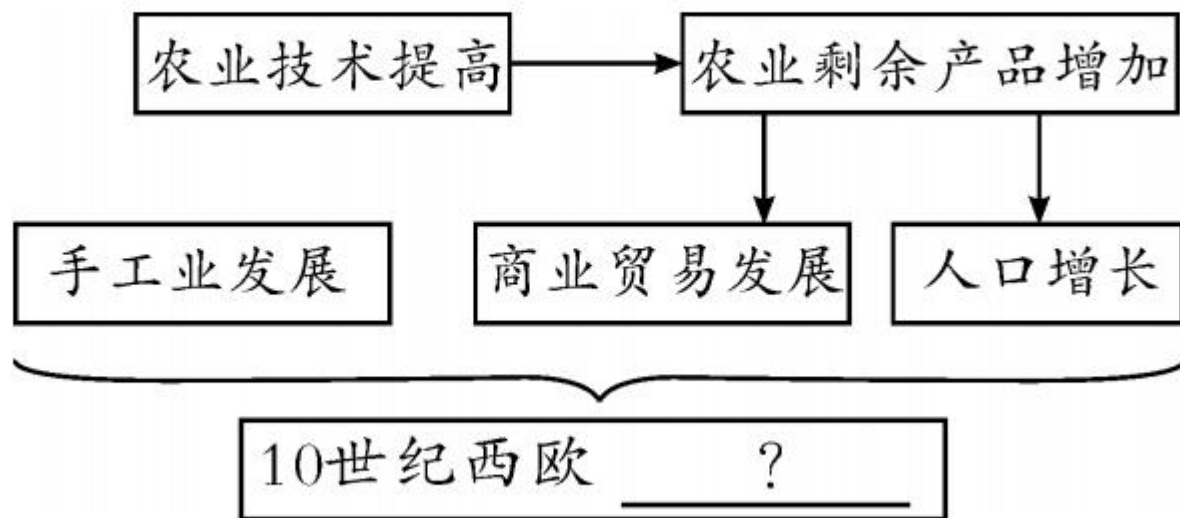


2. 11—12 世纪,西欧城市市民争取城市自治和反封建贵族意识强烈,琅城、威尼斯、佛罗伦萨、巴黎、伦敦等争取城市自治和反封建贵族的故事在西欧民间广泛流传,并为市民称颂。这反映出当时

()

- A. 市民浮躁落后的社会心态
- B. 资本主义经济快速发展
- C. 市民文化和观念日益消极世俗
- D. 市民阶层的价值取向

3. (深圳市中考)制作知识结构图是学习历史的一种方法。下图“?”处应该填写 ()

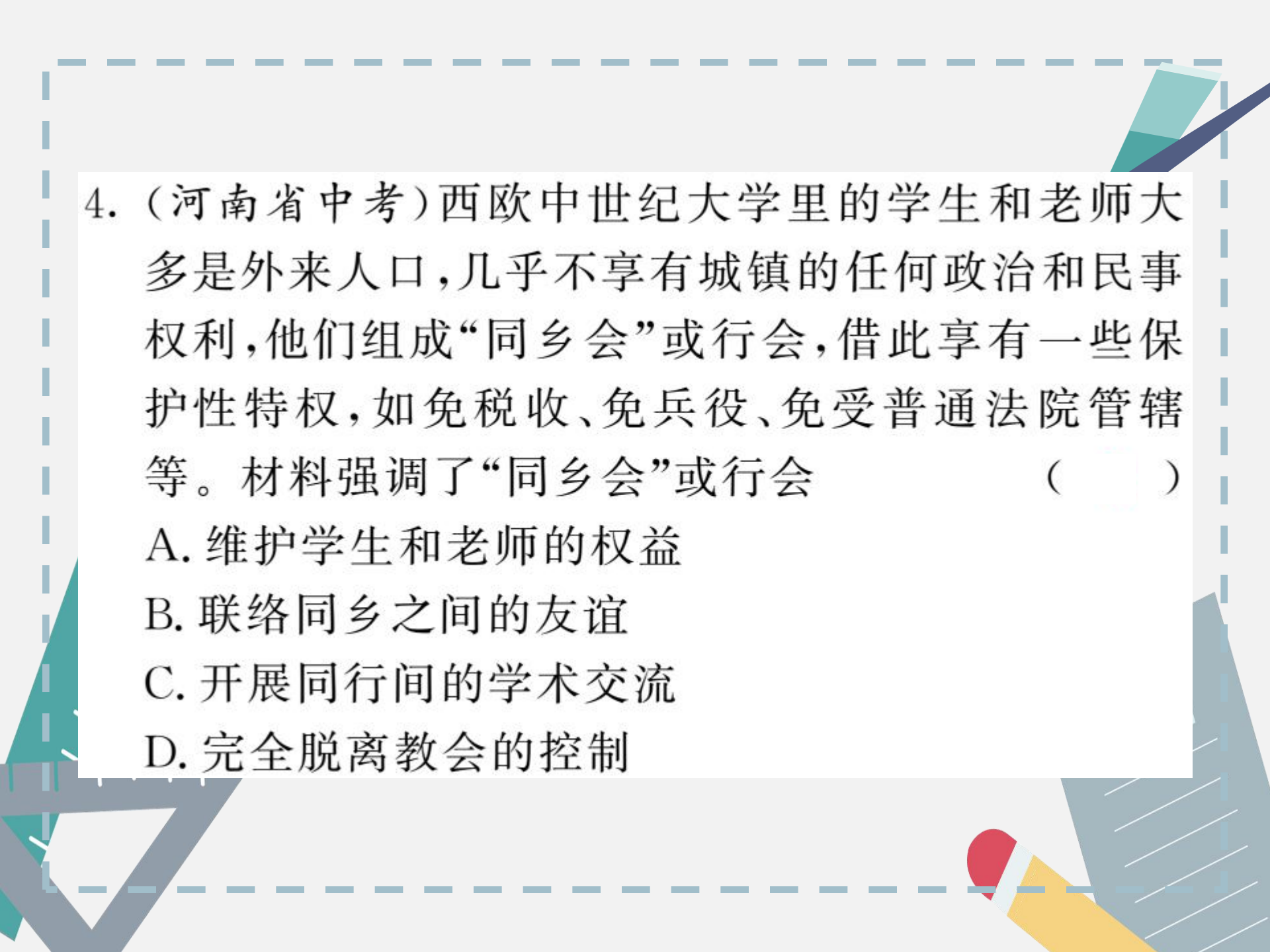


A. 城市的兴起

B. 农业的发展

C. 科学的进步

D. 教育的普及



4. (河南省中考)西欧中世纪大学里的学生和老师大多是外来人口,几乎不享有城镇的任何政治和民事权利,他们组成“同乡会”或行会,借此享有一些保护性特权,如免税收、免兵役、免受普通法院管辖等。材料强调了“同乡会”或行会 ()

- A. 维护学生和老师的权益
- B. 联络同乡之间的友谊
- C. 开展同行间的学术交流
- D. 完全脱离教会的控制



探究创新

5. 法兰西是西欧重要的国家,在欧洲乃至世界历史上占有重要的地位。阅读材料,回答问题。

材料一 10—15 世纪,法兰西农业、手工业、商业有所发展。在交通要道和集市出现了许多新兴城市,从 11 世纪起,一些城市发动公社运动,通过武装起义或金钱赎买取得了自治权。随着城市的兴起,出现了一个新的社会阶级——★,他们成为与特权等级(教士、贵族)有别的第三等级。

(1) 法兰西的雏形是哪一国家分裂后形成的？“在交通要道和集市出现了许多新兴城市”，请列举法兰西的一个城市。

(2) “从 11 世纪起，一些城市发动公社运动，通过武装起义或金钱赎买取得了自治权。”法兰西的哪一城市是争取自治权的典型？它是通过哪些斗争取得自治权的？

(3)材料一中的★代表哪一阶层？这一阶层分化后,最终形成了哪一阶级？

材料二 巴黎大学的前身是索邦神学院,1261 年正式使用“巴黎大学”一词。……在 13 世纪时,巴黎大学的学生已经上万,许多来自欧洲的邻国。在很长时间里,巴黎大学同教皇和国王都有特殊关系。

(4)“在很长时间里,巴黎大学同教皇和国王都有特殊关系。”这使得巴黎大学的哪项权利得到保证？主要体现在哪些方面？如果你在当时的巴黎大学就读,你会学习哪些专业课程？









