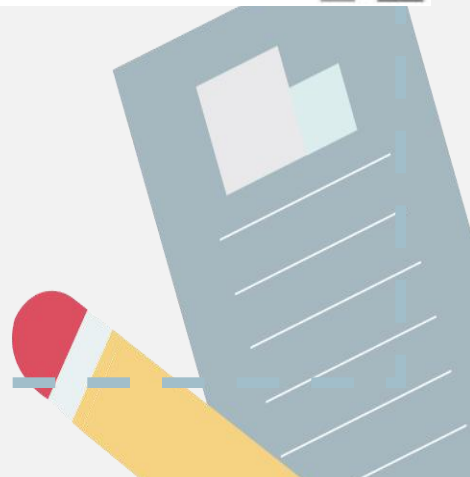




九年级历史·下册

期中综合测试卷

(时间：90分钟 分数：100分)



一、单项选择题(每小题 3 分,共 45 分)

1. “女王,印度人民感恩戴德,绝不会把你遗忘,您的牺牲将激起争取独立的狂风巨浪。”诗中歌颂的是 ()
- A. 圣马丁 B. 玻利瓦尔 C. 章西女王 D. 甘地
2. 19 世纪 60—70 年代,资产阶级革命或改革成为时代潮流的根本原因是 ()
- A. 无产阶级和资产阶级矛盾尖锐
- B. 封建专制制度阻碍资本主义的发展
- C. 工业革命的发展和影响
- D. 资产阶级力量的壮大

3. 林肯成为美国历史上与华盛顿、杰斐逊齐名的“三大伟人”之一是因为 ()

- A. 领导美国人民取得民族独立
- B. 签署《独立宣言》脱离英国
- C. 废除黑奴制度维护联邦统一
- D. 领导反法西斯战争取得胜利

4. 十九世纪中期,面临内忧外患的日本实现了社会变革,走上了资本主义道路,这次变革是 ()

- | | |
|-------------|-----------|
| A. 大化改革 | B. 明治维新 |
| C. 1861 年改革 | D. 彼得一世改革 |

5. 第二次工业革命将人类带入电气时代,这次工业革命最显著的成就是 ()

A. 电的发明和应用

B. 化学工业的兴起

C. 石油工业的兴起

D. 钢铁工业的发展

6. “某位伟大的发明家逝世后,为了悼念他,全美国熄灯一分钟,甚至连自由女神手上的火炬也不例外,人们送给他‘照亮世界的人’的美誉。”这位发明家是 ()

A. 卡尔·本茨

B. 爱迪生

C. 戴勒姆

D. 海厄特

7. “因为珍爱和平，我们回首战争。”在第一次世界大战中坦克、潜艇、飞机等各种新式武器纷纷投入战场，与这些新式武器出现相关的是 ()

A. 蒸汽机的使用

B. 电磁感应现象的发现

C. 电力的广泛应用

D. 内燃机的发明

8. 随着工业革命的进行，西方国家的社会发生了巨大变化。以下变化不值得肯定的是 ()

A. 人口的增长

B. 城市化

C. 贫富分化的加剧

D. 大众教育的普及



9. 19 世纪初德国推行教育改革,所形成的系统教育是 ()

A. 小学、中等学校、大学

B. 学前教育、小学、中等学校

C. 初等学校、中等学校、大学

D. 小学、初等学校、大学

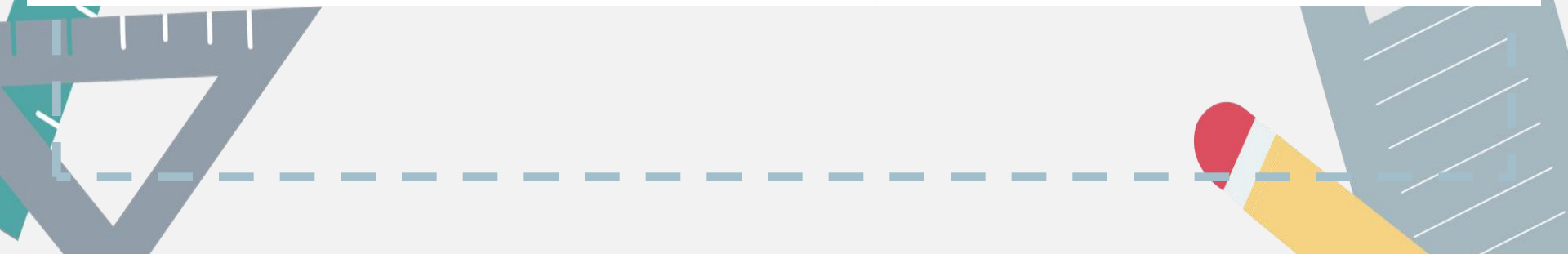
10. 一位英国政治家说我们没有永远的朋友,也没有永远的敌人,只有永远的利益。一战中为自身利益而望风使舵,背叛“朋友”的国家是 ()

A. 德国

B. 法国

C. 英国

D. 意大利



11. 苏维埃(俄文:cobet 的音译),意即“代表会议”或“会议”,下列关于苏维埃政府巩固政权的措施,不正确的是 ()

A. 迁都莫斯科

B. 将大工业、银行和铁路收归国有

C. 退出第一次世界大战

D. 建立资产阶级临时政府

12. 第一次世界大战后,法国和波兰疆界变化的直接依据是 ()

A. 两国的历史传统

B. 《九国公约》的规定

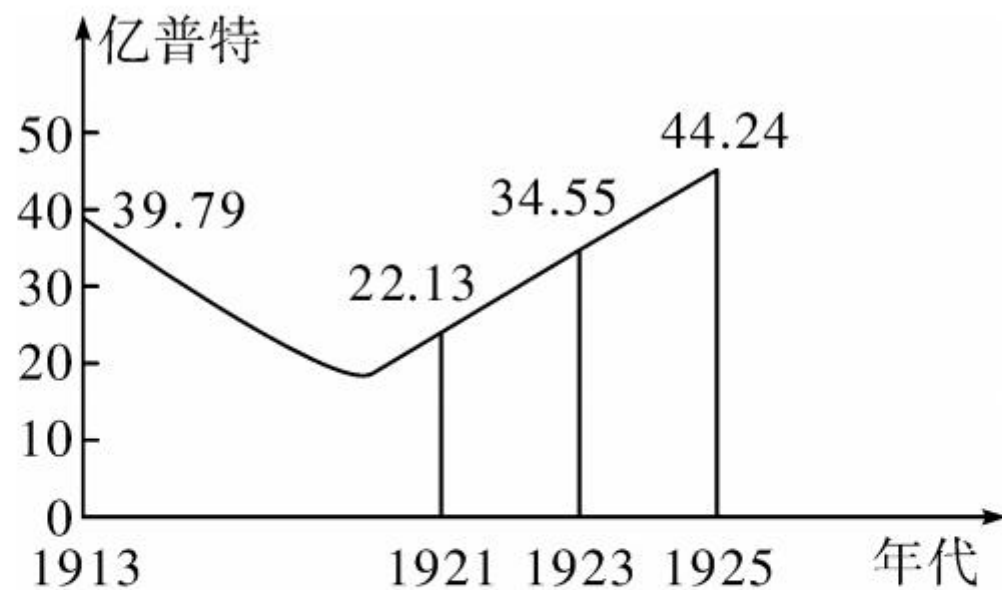
C. 两国的实力大小

D. 《凡尔赛条约》的规定

13. 一战后,战胜国先后召开了巴黎和会与华盛顿会议,不属于这两次会议相似点的是 ()

- A. 帝国主义操纵会议
- B. 侵犯中国主权,损害中国利益
- C. 建立了战后的世界统治新秩序
- D. 促进了世界的长久和平

14. (2018 年德州市)观察下图,其中 1921—1925 年粮食产量迅速增长的主要原因是 ()



苏联(俄)粮食产量变化曲线图

- A. 农奴制改革的进行
- B. 一五计划超额完成
- C. 斯大林模式的形成
- D. 新经济政策的实施

15. 斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》中写道：“在西方的经济确实是一团糟的同时，苏联正在继续进行经济方面的独特实验。”下列选项中属于“独特试验”的是（ ）

- A. 推行“战时共产主义政策” B. 实施新经济政策
C. 按照五年计划组织经济建设 D. 实施新政

二、非选择题(共 55 分)

16. 危机,是险境也是机会。政治危机、民族危机、经济危机等伴随历史的延续,客观上也促进了文明的发展和社会的进步。结合所学知识,完成下列问题。(12 分)

【图片现危机】



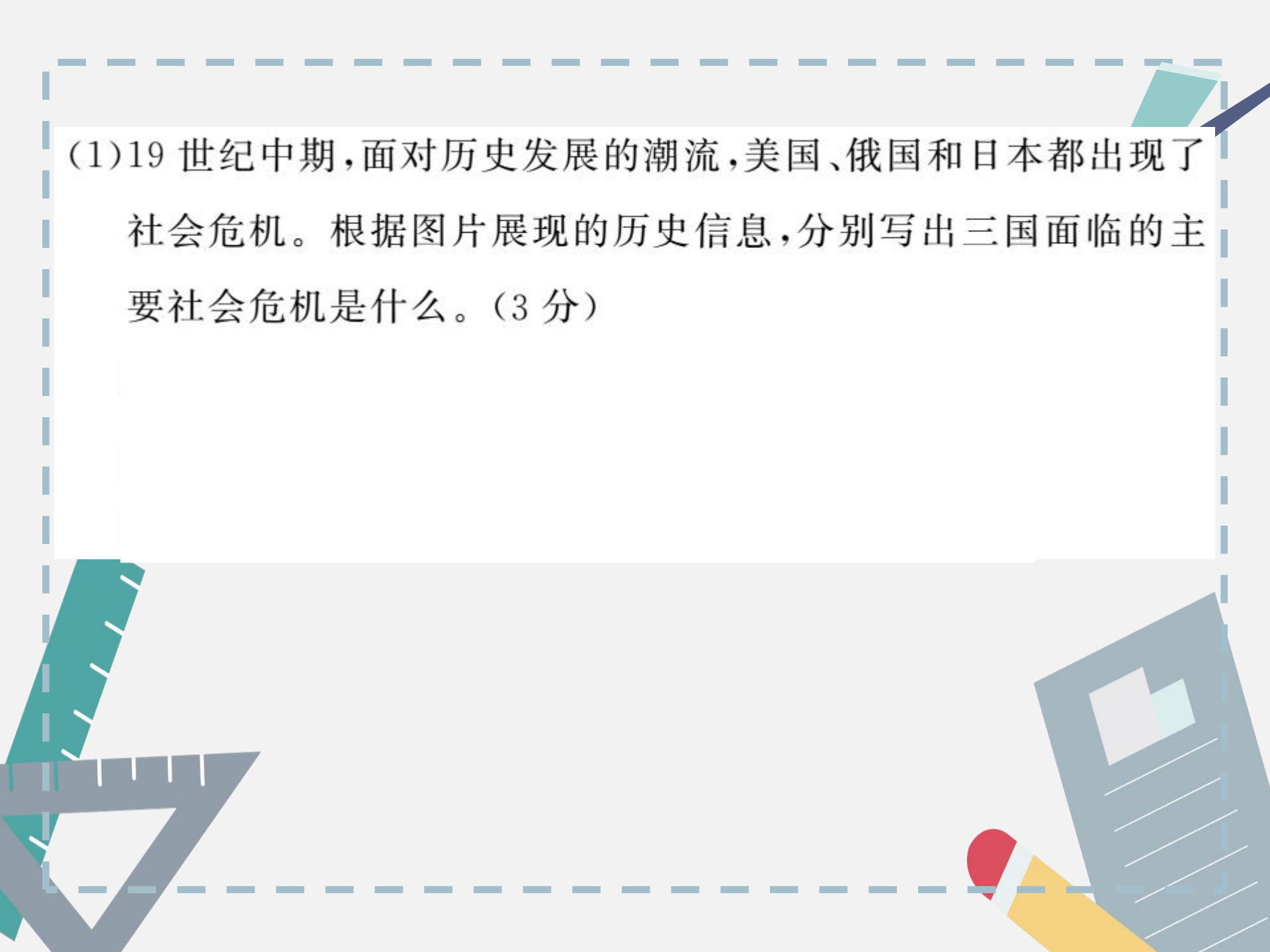
图一 美国南部的种植园



图二 俄国地主毒打农奴



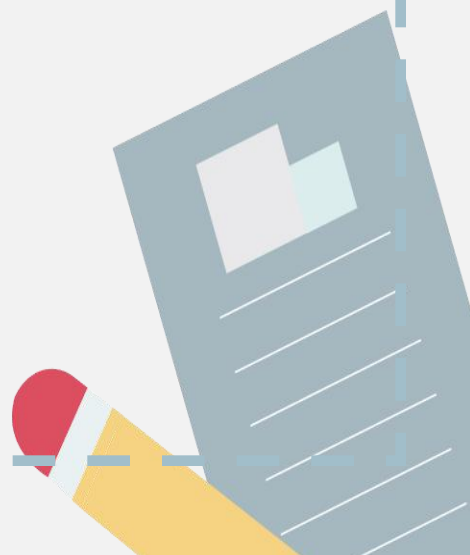
图三 佩里率舰队抵达日本



(1)19 世纪中期,面对历史发展的潮流,美国、俄国和日本都出现了社会危机。根据图片展现的历史信息,分别写出三国面临的主要社会危机是什么。(3 分)

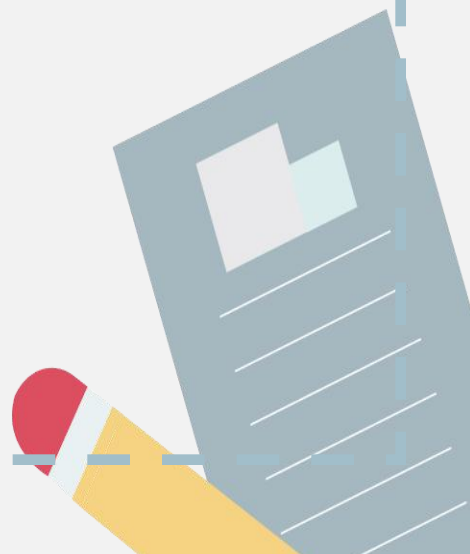
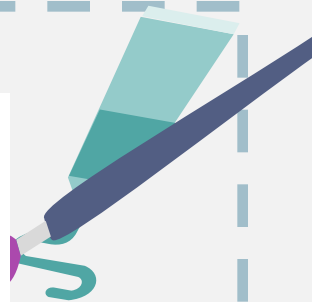
【举措展胜机】

(2) 面对社会危机,当时的美国、俄国和日本的举措的标志事件分别是什么? (3 分)



(3) 俄国、日本解决危机的方式的共同点是什么？（3 分）

(4) 美国、俄国、日本所采取的措施有何共同作用？（3 分）



17. 在科学技术和经济发展史上,工业革命是人类社会历史的转折点,工业革命改变了整个世界。阅读材料,回答问题。(15 分)

材料一



图1 1851年伦敦世博会英国馆

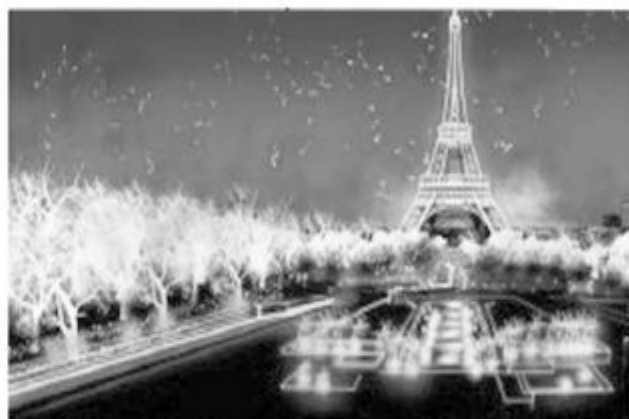


图2 1900年举行的巴黎博览会大量使用了人类发明不久的电灯来照明

材料二 我们发觉自己处在这样一个世界中……充满了流线型汽车、有轨电车和飞机……这世界是有史以来唯一的一种经济统

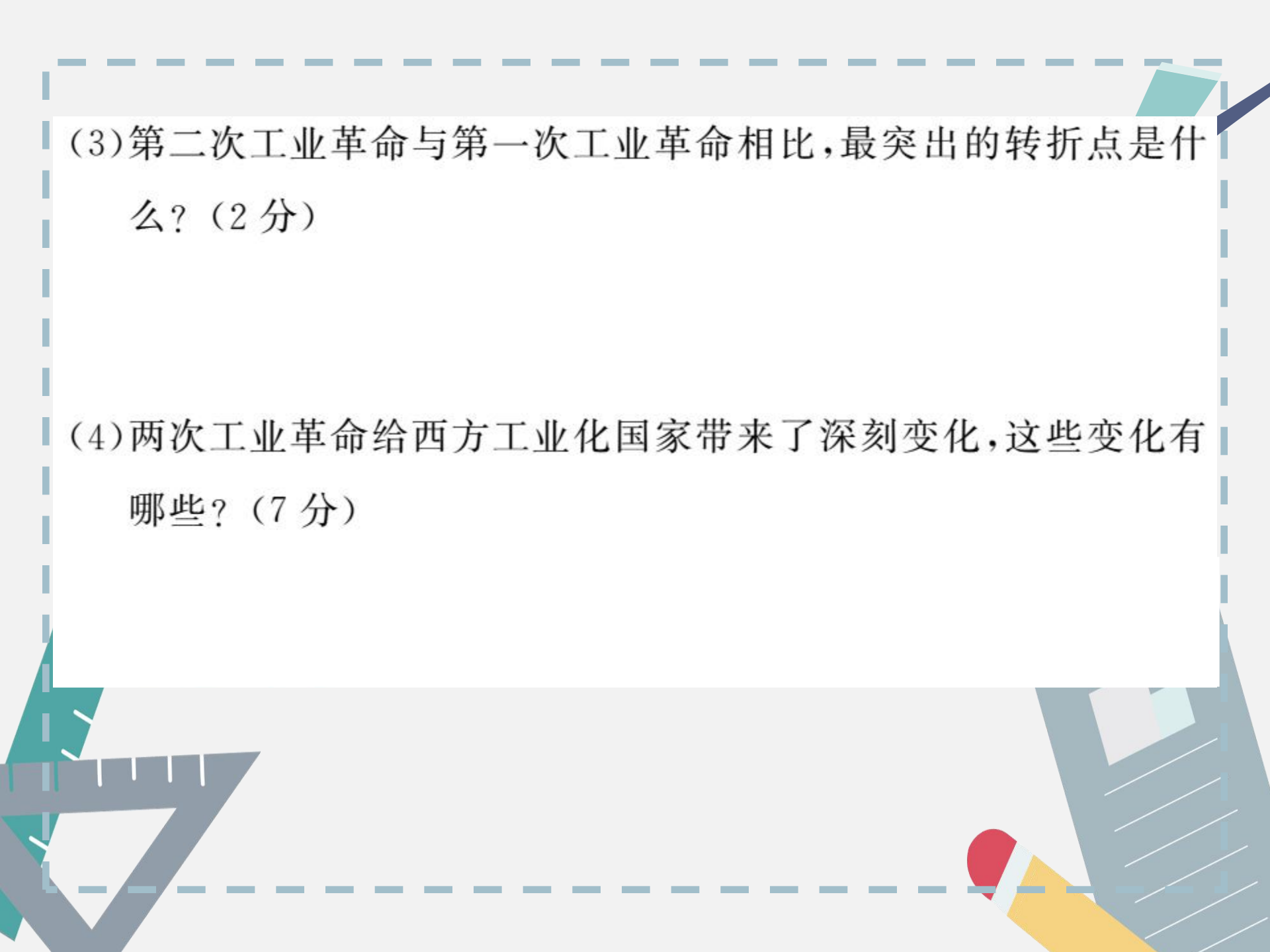
治——工业文明的统治的一部分；它不但为西欧诸民族所分享，也为俄国人、美国人和日本人所分享，甚至还在某种程度上为中国人和印度人所分享。

——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料三 第二次工业革命时期，爱迪生建立了第一个科学技术研究所……在这里，知识同工业技术结合比以前更加密切，更加直接了。

(1)据材料一说明 1851 年伦敦世博会举办的原因。(2 分)

(2)在 1900 年巴黎博览会上可能展出哪些发明创造？(4 分)



(3)第二次工业革命与第一次工业革命相比,最突出的转折点是什么?(2分)

(4)两次工业革命给西方工业化国家带来了深刻变化,这些变化有哪些?(7分)

18. 阅读下面材料,回答问题。(15分)

材料一 漫画《争吵与签约》(下图)

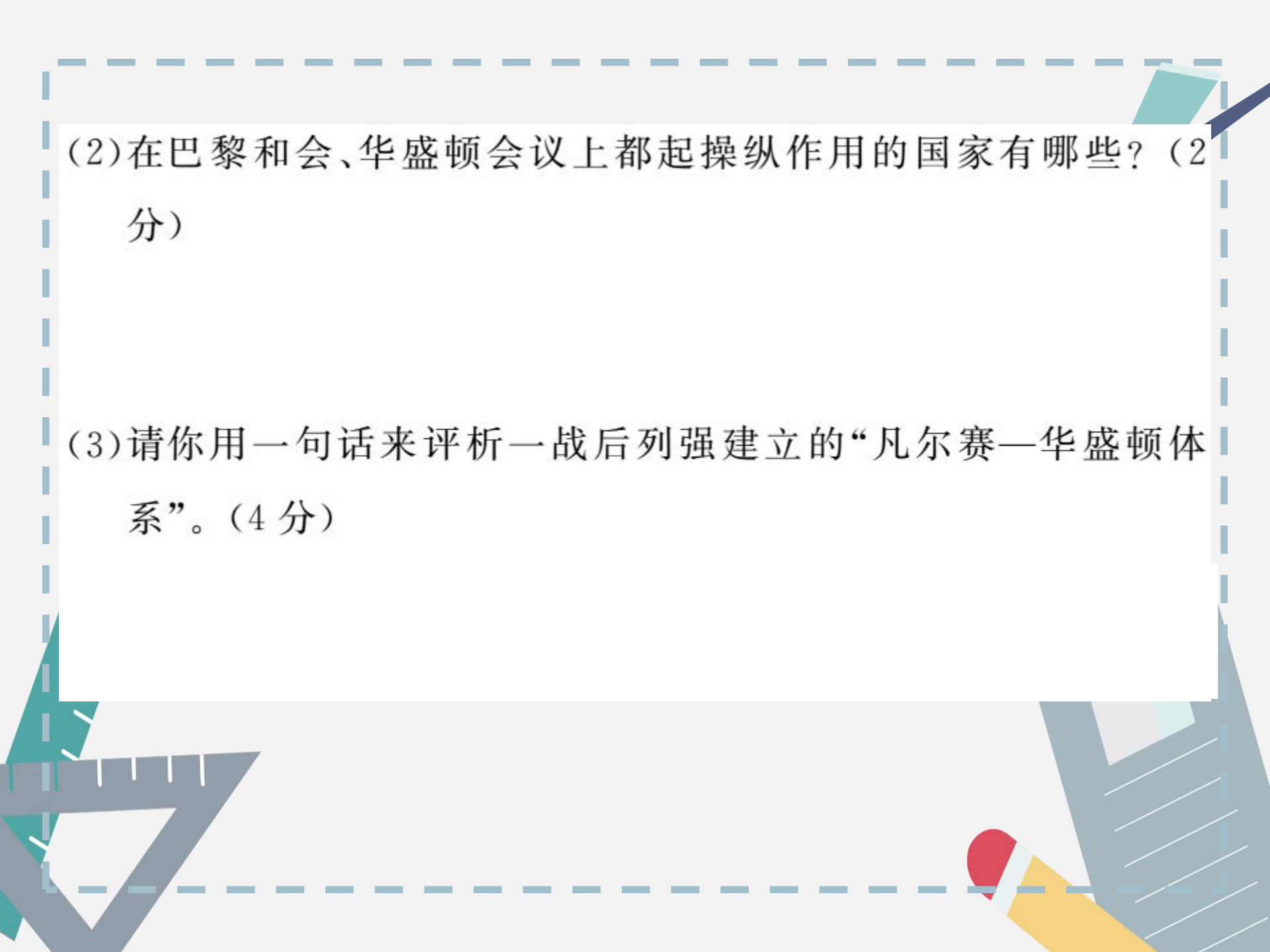


材料二 1919年召开的巴黎和会上,协约国与德国签订了《凡尔赛条约》。列宁评价说:“《凡尔赛条约》不过是强盗和掠夺者的条约……靠《凡尔赛条约》来维持的整个国际体系、国际秩序是建立在火山口上的。”

材料三 华盛顿会议使中国“回复到几个帝国主义国家共同支配的局面”。

——毛泽东

(1)根据材料一,你能说出主宰巴黎和会的是哪几个国家吗?他们最终争吵的结果怎样?(5分)



(2)在巴黎和会、华盛顿会议上都起操纵作用的国家有哪些？（2分）

(3)请你用一句话来评析一战后列强建立的“凡尔赛—华盛顿体系”。（4分）

(4)一战后列强建立的“凡尔赛—华盛顿体系”,能否长久维持世界和平?为什么?(4分)

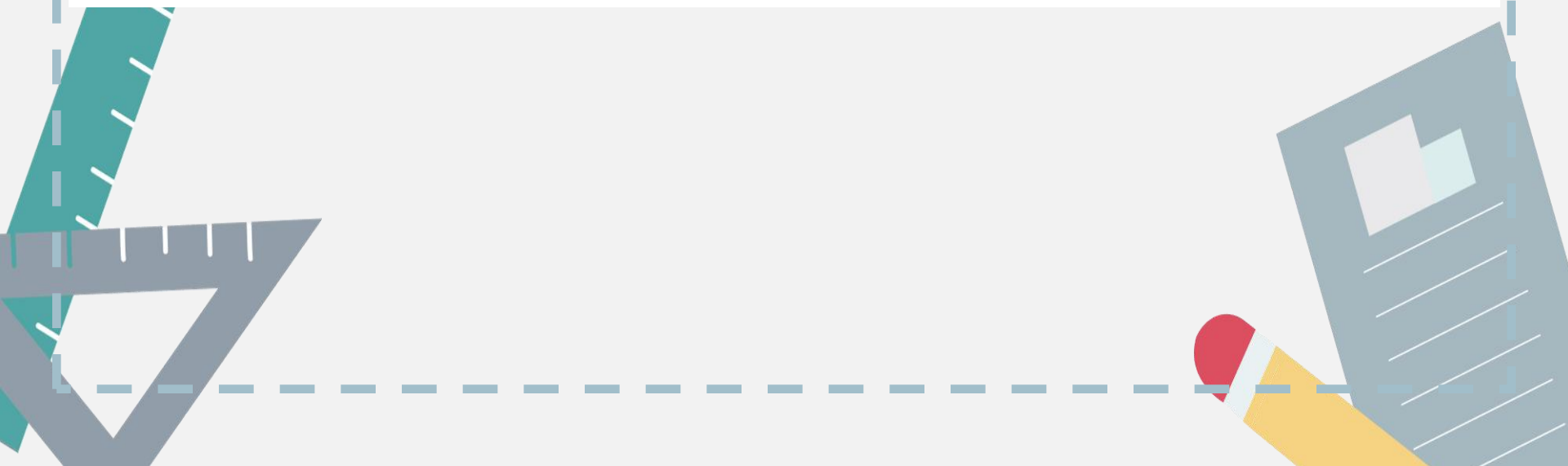
19. 俄国自十月革命后,在走向强国之路的舞台上,演绎着一幕幕的历史壮举。据此完成下列探究。(13分)

探究一:革命风雷篇

(1)1917年11月,俄国大地剧烈地震动,整个世界也受到了巨大影响。俄国首都彼得格勒到底发生了什么事情?(2分)

探究二：道路探索篇

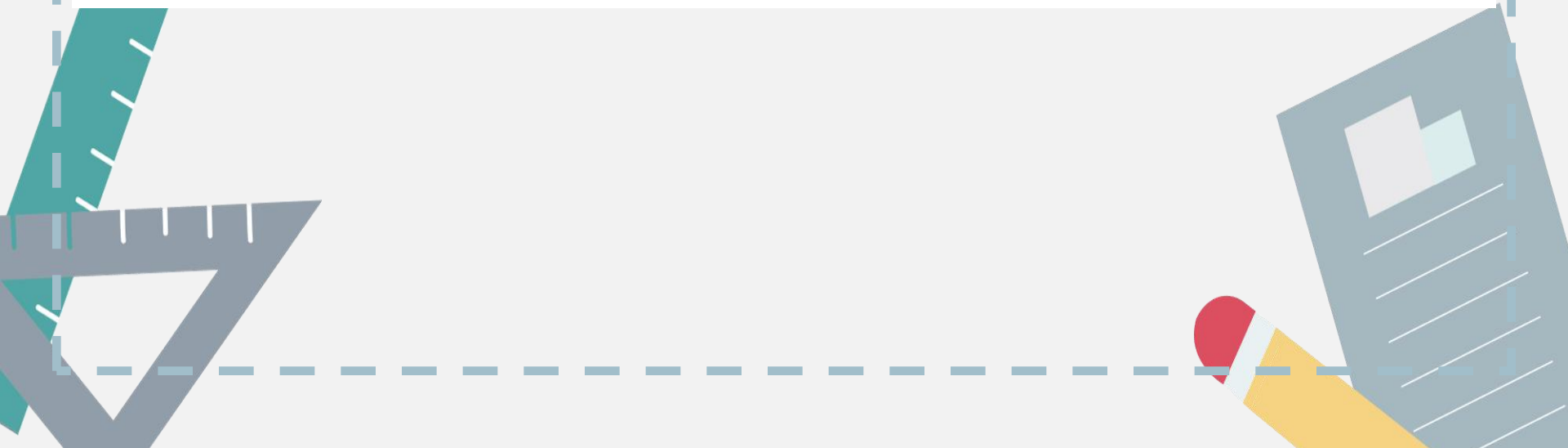
(2)在国内战争结束后的和平建设时期,列宁对苏俄社会主义道路建设的探索有什么突出贡献?(3分)



探究三：建设成就篇

苏联在斯大林的领导下,探索出了苏联社会主义建设模式。

(3)“苏联社会主义建设模式”又称什么？这种体制形成的标志是什么？（4分）



探究四：明理辨析篇

(4)有人认为：斯大林创建的高度集中的经济政治体制对苏联的发展只能起到阻碍作用。你认为这种说法对吗？为什么？（4分）

