

② 因数与倍数

1. 因数与倍数

第1课时 认识因数与倍数

考点清单集训 / 夯实基础

答案见 P163

考点 认识因数和倍数

1. (1) 3 是 12 的()数, 12 是 3 的()数。
(2) 因为 $22 \div 2 = 11$, 所以()和()是()的因数, ()是()和()的倍数。

2. 辨一辨

- (1) 18 是倍数, 9 是因数。 ()
(2) 因为 $2 \times 8 = 16$, 所以 2 和 8 是因数, 16 是倍数。 ()

3. 选一选

- (1) 在下列各数中, 是 16 的因数的是()。
A. 1.6 B. 12 C. 4
(2) ()不是 17 的倍数。
A. 72 B. 340 C. 68
(3) $a \div b = 6$, 那么 a ()是 b 的倍数。
A. 一定 B. 可能 C. 不可能
(4) 如果 $3b = a$, $b \div 2 = c$ (a, b, c 均是大于 0 的自然数), 则()。

- A. a 一定是 c 的因数
B. a 一定是 c 的倍数
C. a, c 没有因数、倍数关系

易错归纳

易错点 没有掌握因数、倍数的范围

4. 小明说: “因为 $4.2 \div 2.1 = 2$, 所以 4.2 是 2.1 和 2 的倍数, 2.1 和 2 是 4.2 的因数。”你认为他说得对吗?

综合模拟考场 / 巩固排查

答案见 P163

5. 分一分

- ① $72 \div 8 = 9$ ② $3.6 \div 1.2 = 3$
③ $23 \div 5 = 4 \cdots 3$ ④ $49 \div 7 = 7$

第一类

第二类



分类依据:

6. (教材 P5, “做一做”高仿题) 下面 4 组数中, 谁是谁的因数? 谁是谁的倍数?

5 和 65 70 和 14

1 和 28

23 和 460

从课本到奥数 / 核心素养

答案见 P163

7. 探索归纳。选填“是”或“不是”。

- (1) 2 是 6 的因数, 2 也是 8 的因数, 2 是 6 与 8 的公因数吗? ()
(2) 甲数 $= a + b + c$, 其中 6 分别是 a, b, c 的因数, 那么 6 是甲数的因数吗? ()