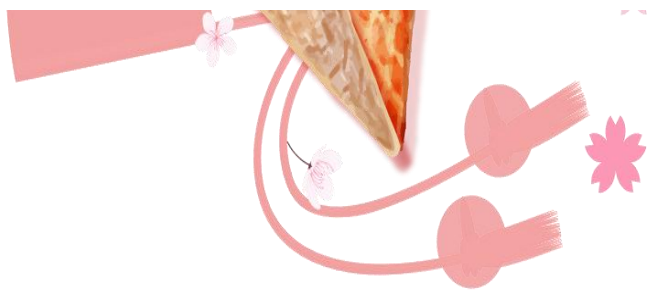
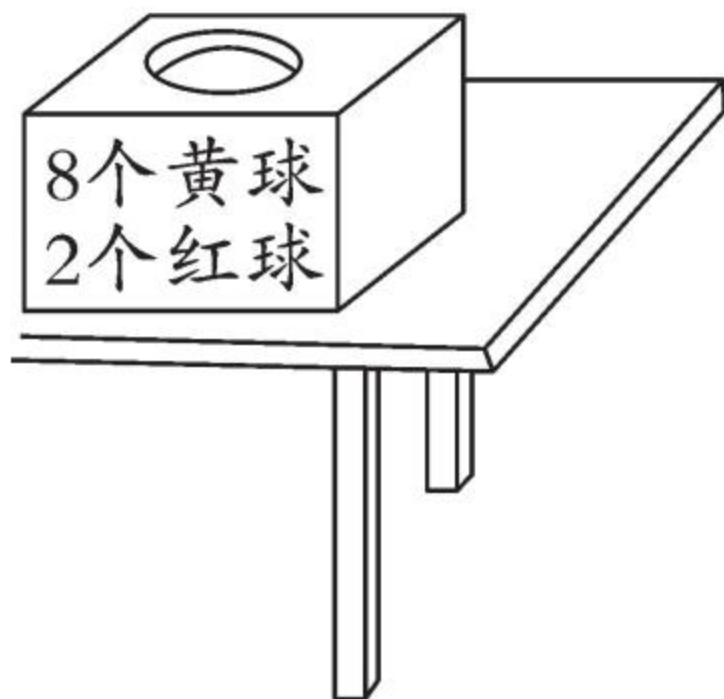




第 2 课时 可能性(2)[教材 P₄₅ 例 2]



一 想一想,填一填。



摸出一个球,然后放回去,摇匀再摸,会是……



1. 摸到的球可能是()球,也可能是()球。

2. 重复 20 次,摸到()球的次数多,摸到()球的次数少。

3. 再摸一次,摸到()球的可能性大。



4. 事件发生的可能性与数量的多少有直接关系,在总数中所占数量越多,可能性越()。



二 转一转,选一选。



A



B



C



我想讲故事，转()号
转盘讲故事的可能性大。

我转()号转盘
肯定做游戏。

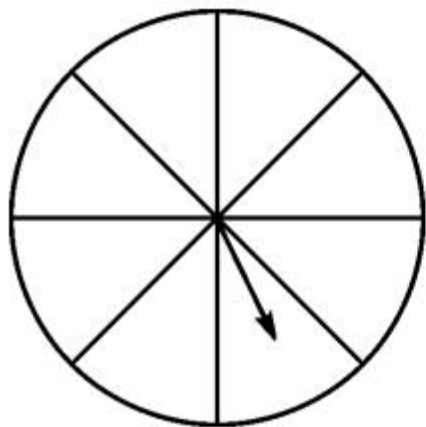


我不会跳舞，转()
号转盘肯定不用跳舞。

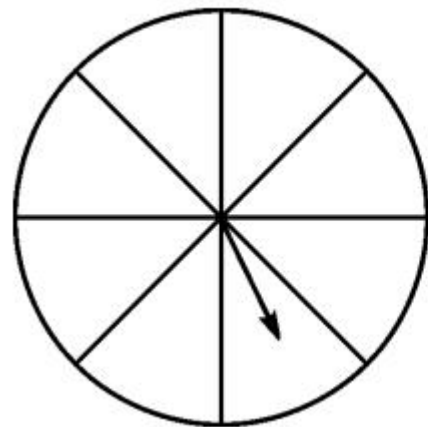


三 按要求在转盘上涂上红色和黄色。

1. 指针指向红色的可能性大。

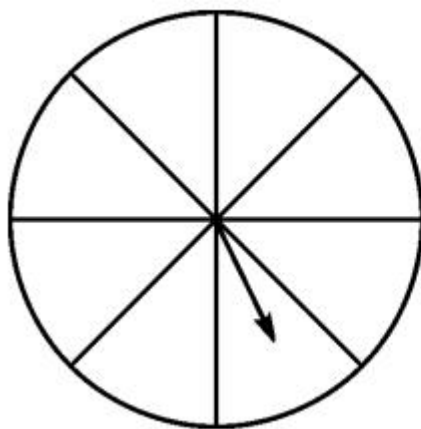


2. 指针指向黄色的可能性大。





3. 指针指向黄色和红色的可能性一样大。



四 从下列卡片中任抽一张,抽到后就要做相应的表情。

微笑	10 张
大笑	2 张
愤怒	1 张

要抽签决定,我最有可能做什么样的表情?



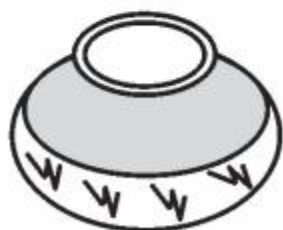
五 魔术大师。



我面前的4个碗里，只有一个碗下面有糖，你知道糖在哪个碗下面吗？



①



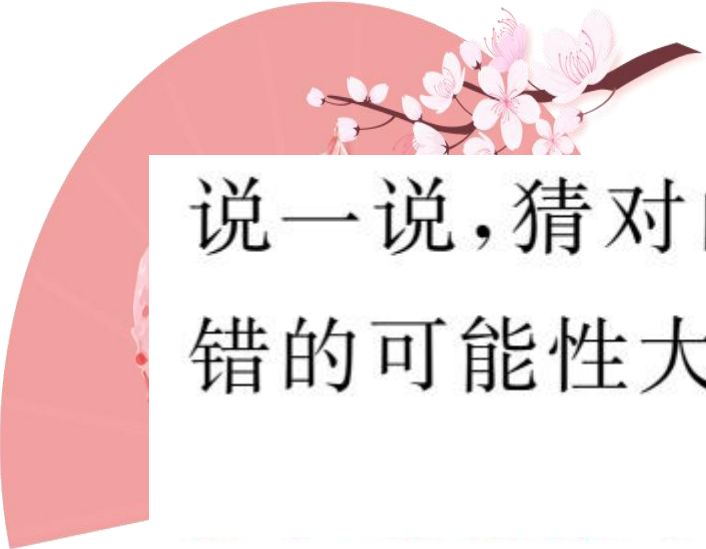
②



③



④



说一说,猜对的可能性大还是猜错的可能性大。

