



第 2 课时 选择合适的统计图

一 填一填。

1. 如果只表示各种数量的多少,可以选用()统计图。
2. 如果想要表示出数量增减变化的情况,可以选用()统计图。
3. 如果要清楚地了解各部分数量同总数之间的关系,可以选用()统计图。

二 下面的信息可以用什么统计图描述？哪种更直观些？

1. 胜利小学 2015~2019 年在校学生人数情况统计表如下。

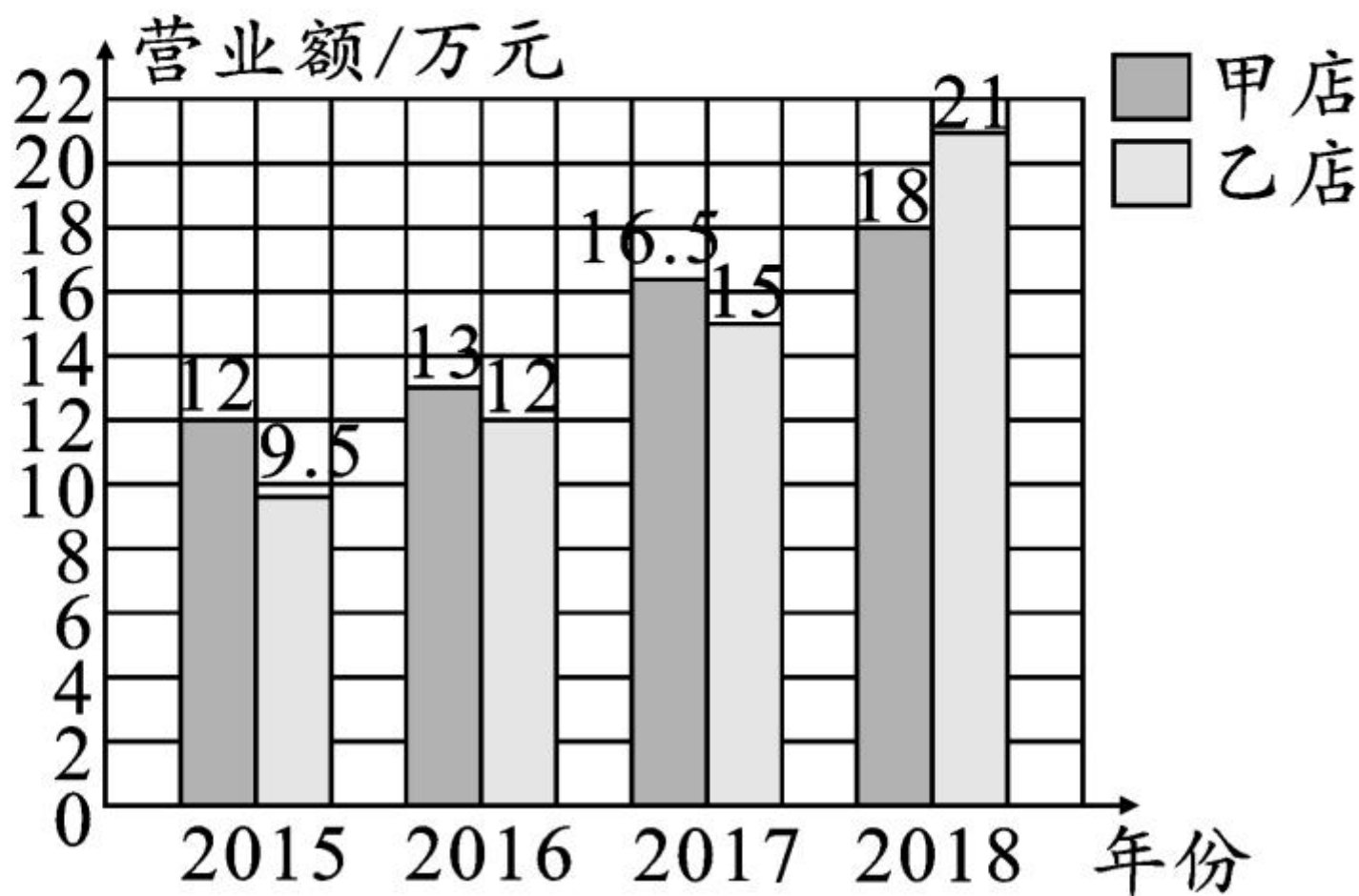
年份	2015	2016	2017	2018	2019
人数	700	850	960	1200	1280

2. 胜利小学食堂 2019 年 5 月份各种蔬菜
用量统计表如下。

蔬菜	茄子	西红柿	白菜	芹菜	土豆
用量/kg	300	700	500	600	400

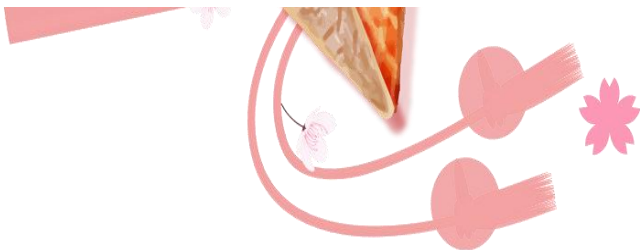
三 张阿姨开了两家文化用品商店,下面是
2015~2018 年两家商店营业额的情况。

2015~2018年甲、乙两店营业额情况统计图





1. 2018 年甲店的营业额比乙店少()%,
2017 年甲店的营业额比乙店多()%。

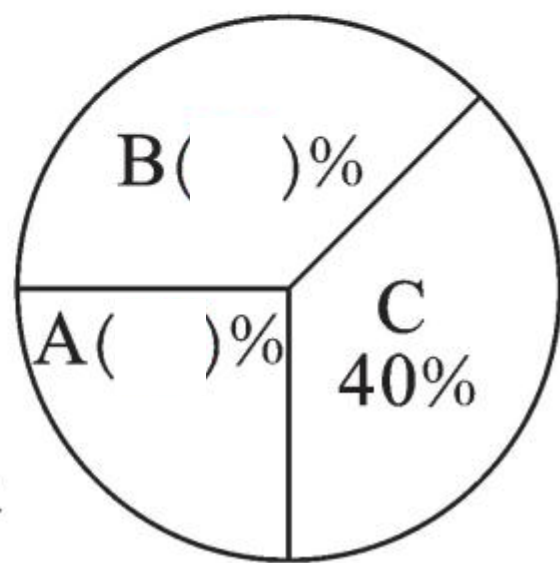
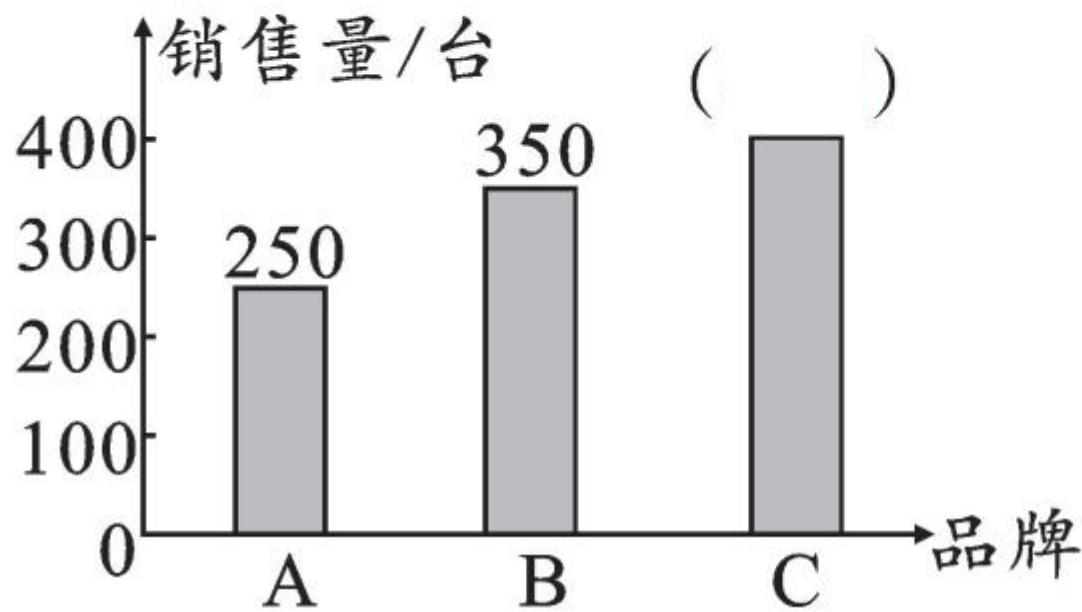


2. 请完成下面的折线统计图。

2015~2018年甲、乙两店营业额情况统计图



四 工贸家电对上月 A、B、C 三个品牌的空调销售情况进行了统计,请把下面两幅统计图补充完整,并对该卖场提出合理建议。





100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

