

Unit 1 Going to Beijing

Lesson 1 I Am Excited!

考点清单集训/夯实基础

一、1. A 解析:run 的汉语意思是“跑”,与图片相符。故选 A。

2. B 解析:jump 的汉语意思是“跳;跳跃”,与图片相符。故选 B。

3. B 解析:sing 的汉语意思是“唱;演唱”,与图片相符。故选 B。

4. A 解析:sit 的汉语意思是“坐”,与图片相符。故选 A。

二、1. C 解析:sing 和 dance 都是动词,sorry 是形容词。故选 C。

2. B 解析:down 和 up 都是副词,sit 是动词。故选 B。

3. A 解析:jump 和 run 都是动词,left 是名词。故选 A。

4. A 解析:drink 和 eat 都是动词,station 是名词。故选 A。

三、1. A 解析:arrive at 意为“到达”,后面跟表示较小的地点名词。故选 A。

2. B 解析:主语是第三人称单数,谓语动词要与其保持一致。故选 B。

3. C 解析:“by+交通工具”表示“乘……”,中间不加冠词。故选 C。

4. C 解析:“我也是”的英语表达是“Me, too.”。故选 C。

5. B 解析:此题考查祈使句的否定句型“Don't+动词(短语)原形+其他。”。故选 B。

四、1. Monday 解析:图片是星期一,“星期一”的英语表达是 Monday。

2. runs 解析:图片上的男孩在跑,故填 runs。

3. ride 解析:图片上的男孩在骑自行车,“骑自行车”的英语表达

是 ride a bike。

4. excited 解析:图片上的女孩很兴奋,故填 excited。

5. left 解析:图片是禁止左转弯的标志,故填 left。

综合模拟考场/巩固排查

五、【译文】今天是星期天。天气很好。

杰克和露西在公园里。这是一个大公园。他们看到很多人。一些男孩在放风筝。一些女孩在做游戏。杰克正在跳绳。露西正沿着一条路走。她看见三个男孩在草地上踢足球。她对男孩们说:“请不要在草地上踢足球。”男孩们停来说:“我们很抱歉!”

3. 4. 1. 2

六、【译文】火车停在一个车站。一个年轻人想出去,但是外面在下雨。一个男孩站在一把大伞下。年轻人对男孩说:“你能去给我们买两个三明治吗?一个给你,一个给我。这是两美元。”“太好了!”男孩说着就去买三明治了。过了一段时间,男孩回来了。他正在吃三明治。“我的三明治在哪儿?”年轻人问。“哦,只剩下一个三明治了。所以我在吃我的。这是您的钱。”男孩说。

1. F 解析:由短文第三句可知男孩站在一把大伞下,并不是年轻人站在伞下,故判断错误。

2. T 解析:由短文第四句可知,年轻人让男孩去买两个三明治,故判断正确。

3. T 解析:由短文“He is eating a sandwich.”并结合前一句可知,“He”代指的是小男孩,故判断正确。

4. F 解析:由短文最后小男孩说的话可知,年轻人并没有吃到三明治,故判断错误。

5. F 解析:所给句子译为“男孩帮助了年轻人”,结合短文可知,男孩并没有帮到年轻人。故判断错误。

探究创新应用/核心素养

七、1—F 解析:“Don't turn left.”意为“禁止左转”,与图片 1 相对应。

2—C 解析:“Don't ride a bike.”意为“禁止骑自行车”,与图片 2 相对应。

3—A 解析:“Don't go straight.”意为“禁止直行”,与图片 3 相对应。

4—D 解析:“Don't eat or drink.”意为“禁止吃和喝”,与图片 4 相对应。

5—B 解析:“Don't swim.”意为“禁止游泳”,与图片 5 相对应。

6—E 解析:“Don't walk on the grass.”意为“禁止践踏草坪”,与图片 6 相对应。

Lesson 2 What Are You Doing?

考点清单集训/夯实基础

一、1. A 解析:girl“女孩”和 boy“男孩”都是名词,look“看;瞧”是动词。故选 A。

2. A 解析:see“看见”和 sing“唱”都是动词,song“歌曲”是名词。故选 A。

3. A 解析:picture“图画;照片”和 school“学校”都是名词,point“指向”是动词。故选 A。

4. B 解析:draw“画”和 read“读”都是动词,newspaper“报纸”是名词。故选 B。

二、1. F 解析:draw a picture 意为“画画”,与图片 1 相符,故选 F。

2. A 解析:sing a song 意为“唱歌”,与图片 2 相符,故选 A。

3. E 解析:read a book 意为“看

书”,与图片3相符,故选E。

4. D 解析:fly a kite意为“放风筝”,与图片4相符,故选D。

5. B 解析:wash her hands意为“洗她的手”,与图片5相符,故选B。

6. C 解析:make her bed意为“整理她的床铺”,与图片6相符,故选C。

三、1. A 解析:此题考查祈使句的否定句型“Don’t + 动词(短语)原形。”。故选A。

2. B 解析:由be动词are可知,此句为现在进行时态。故选B。

3. A 解析:此题考查固定短语look out of,意为“从……向外看”。故选A。

4. B 解析:由be动词is可知,此句为现在进行时态。故选B。

四、1. A 解析:“你正在做什么”的英语表达是“What are you doing?”,故选A。

2. B 解析:“丹尼正在给你妈妈唱歌”的英语表达是“Danny is singing a song to your mother.”,故选B。

3. B 解析:“丹尼没有向窗外看”的英语表达是“Danny is not looking out of the window.”,故选B。

1. Danny is pointing at the food.

2. There is a red school!

3. Li Ming is reading the newspaper.

综合模拟考场/巩固排查

1. A 解析:由第一句话可知杰克和妈妈在商场,故选A。

2. C 解析:结合图1和清洁工人的话可知杰克在跑,故选C。

3. B 解析:结合图2和清洁工人的话可知杰克随意扔垃圾,故选B。

4. C 解析:结合图3可知妈妈告诉杰克不要在楼梯上玩耍,故选C。

5. B 解析:题目句意“杰克得到了……条建议”,结合图片可知,杰克得到的建议是“不要乱跑、不要随意扔垃圾和不要在楼梯上玩耍”三条建议,故选B。

探究创新应用/核心素养

七、1. E 解析:由图片可知Sarah的爷爷正在向窗外看,故选E。

2. C 解析:由图片可知Sarah的奶奶正在吃饭,故选C。

3. D 解析:由图片可知Sarah的爸爸正在洗手,故选D。

4. A 解析:由图片可知Sarah的妈妈正在整理床铺,故选A。

5. B 解析:由图片可知Sarah正在画画,故选B。

Lesson 3 Who Is Singing?

考点清单集训/夯实基础

一、1. sleeping 解析:问句为现在进行时态,故应选sleeping,构成现在进行时态。

2. woman 解析:由“the baby’s mother”可知应选woman。

3. likes 解析:代词she是第三人称单数,谓语动词要与其保持一致,也用单数。故选likes。

4. to 解析:talk to是固定短语,意为“与……交谈”,故选to。

5. walking 解析:由be动词可知此句为现在进行时态,故选walking。

二、1. B 解析:根据答语可知,问句是在询问“谁在哭”,询问人应用特殊疑问词“who”。故选B。

2. A 解析:此题考查固定用法“like to do sth.”意为“喜欢做某事”。故选A。

3. C 解析:此题考查固定短语

talk to,意为“与……交谈”。故选C。

4. B 解析:由答语可知,此题考查现在进行时态的一般疑问句,句型应为“Be + 主语 + 动词-ing …?”。题中主语为she,故be动词应用is。故选B。

三、1. C 解析:句意为“那个女孩正在唱歌”,与图片C相符。故选C。

2. D 解析:句意为“那个男孩正在跑”,与图片D相符。故选D。

3. A 解析:句意为“这些女人正在交谈”,与图片A相符。故选A。

4. B 解析:句意为“那个婴儿正在哭”,与图片B相符。故选B。

四、1. The baby is sleeping.

2. The boy is running.

3. The woman is walking.

4. The man is singing.

综合模拟考场/巩固排查

五、【译文】A:嘘!请不要讲话。我爸爸很累。他现在睡着了。

B:好的!我们出去吧。

A:我们要去哪儿呢?

B:我们准备去公园。

A:太棒了!我们走。

十分钟后……

B:我们来了。听!谁在唱歌?

A:一个男孩在唱歌。他是杰克。

B:杰克在哪儿呢?

A:他在琳达后面。

B:琳达在干什么呢?

A:她在跳舞。

A和B:哇!他们真高兴!

1. B 解析:结合上下文可知爸爸在睡觉,此处应说“不要讲话”,故选B。

2. E 解析:上一句问“我们要去哪儿”,此句应回答“我们要去

……”,故选E。

3. D 解析:下一句说“一个男孩在唱歌”,此句应问“谁在唱歌”,故选D。

4. A 解析:下一句说“他在琳达后面”,故此句应问“他在哪儿”,对比选项A项符合句意,故选A。

5. C 解析:下一句说“她正在跳舞”,此句应问“她在干什么”,对比选项C项符合句意,故选C。

六、【译文】露西、莉莉和丽莎现在在火车上。他们要去昆明。他们都是快乐的。丽莎正在往窗外看。她说:“我看到一些羊。它们正在吃草。”后来,露西指着马说:“看这些马,它们在跑。”莉莉说:“窗外的风景真的很美。”

1. F 解析:由短文第一句话可知, Lucy, Lily 和 Lisa 在火车上,而不是公共汽车上,故判断错误。

2. F 解析:由文中原句“‘They’re all happy.’可知,她们都很高兴,故判断错误。

3. T 解析:由文中原句“‘I see some sheep. They are eating grass.’可知,羊在吃草,故判断正确。

4. F 解析:由文中原句“‘Look at these horses, they are running.’可知,马在跑,而不是在睡觉,故判断错误。

探究创新应用/核心素养

七、1. 圈 Is, Are you reading?

解析:“你在阅读吗”的英语表达是“Are you reading?”。

2. 圈 eating, He is singing a song to his mother. 解析:“(正在)唱歌”是 singing a song。

3. 圈 cry, The baby is hungry, he is crying. 解析:be 动词后面的动词用现在分词形式。

4. 圈 are, Who is singing?

解析:疑问词作主语时,谓语动词用第三人称单数形式。

5. 圈 How, What are you doing? 解析:“你正在干什么”的英语表达是“What are you doing?”。

周末滚动作业(一)

听力部分

一、1. B 解析:听力原文是 dance, 故选B。

2. A 解析:听力原文是 sing, 故选A。

3. C 解析:听力原文是 cry, 故选C。

4. C 解析:听力原文是 picture, 故选C。

5. B 解析:听力原文是 woman, 故选B。

二、1. B 解析:听力原文是“The boy is running.”,意为“这个男孩正在跑”,与图B相符。故选B。

2. A 解析:听力原文是“The girl is singing a song.”,意为“这个女孩正在唱歌”,与图A相符。故选A。

3. B 解析:听力原文是“The baby is sleeping.”,意为“这个婴儿正在睡觉”,与图B相符。故选B。

4. A 解析:听力原文是“The two women are talking.”,意为“这两个女人正在交谈”,与图A相符。故选A。

5. A 解析:听力原文是“The man is eating.”,意为“这个男人正在吃”,与图A相符。故选A。

三、1. A 解析:听力原文是“They arrive at the train station.”,故选A。

2. C 解析:听力原文是“Please don’t sing.”,故选C。

3. A 解析:听力原文是“Some boys and girls are playing.”,故

选A。

4. B 解析:听力原文是“My mother is looking out of the window.”,故选B。

5. A 解析:听力原文是“He is talking to the man behind you.”,故选A。

四、1—C 解析:听力原文是“Sarah is flying a kite.”,意为“萨拉正在放风筝”,故与图C相连。

2—D 解析:听力原文是“Lily is washing her hands.”,意为“莉莉正在洗手”,故与图D相连。

3—B 解析:听力原文是“Mike is making his bed.”,意为“迈克正在整理床铺”,故与图B相连。

4—A 解析:听力原文是“Oliver is walking.”,意为“奥利弗正在行走”,故与图A相连。

笔试部分

五、1. A, B, H, L 解析:jump, sing, look 与 sleep 都是动词。

2. C, D, G, K 解析:down, out, at 与 up 都是介词。

3. E, F, I, J 解析:boy, girl, woman 与 man 都是名词。

六、1. A 解析:根据答语句意“迈克”可知,问句是对人的询问,故用疑问词 who。故选A。

2. B 解析:look 单独使用时强调引起别人的注意;see 强调看的结果。句意:看!我看到许多高大的树。故选B。

3. A 解析:singing an English song 意为“正在唱英语歌”。故选A。

4. C 解析:don’t stand up “不要站起来”相对应的是 sit down “坐下”。故选C。句意:请不要站起来。请坐下。

5. B 解析:问句是现在进行时

态,答语要与其保持一致也用现在进行时态。故选B。

七、1. T 解析:句意:我的爷爷正看向窗外。故与图片相符。

2. F 解析:句意:迈克正在吃早餐。故与图片不相符。

3. T 解析:句意:(这儿)有一些女孩。故与图片相符。

4. F 解析:句意:那个婴儿正在哭。故与图片不相符。

5. F 解析:句意:不要踩踏草坪。故与图片不相符。

八、【译文】琳:看!公园里有这么多人。

西蒙:是的。谁在哭?

琳:那个婴儿正在哭。

西蒙:谁在跑?

琳:那个男人在跑。

西蒙:谁在唱?

琳:那个女孩在唱。

西蒙:谁在交谈?

琳:那两个女人在交谈。

西蒙:谁在跳舞?

琳:一些老人正在跳舞。

1. F 解析:由文中原句“Lynn: Look! There are so many people in the park.”可知,本句描述错误。

2. F 解析:由文中原句“Lynn: The baby is crying.”可知,本句描述错误。

3. T 解析:由文中原句“Lynn: The girl is singing.”可知,本句描述正确。

4. F 解析:由文中原句“Lynn: The two women are talking.”可知,本句描述错误。

5. T 解析:由文中原句“Lynn: Some old people are dancing.”可知,本句描述正确。

听力原文

一、听录音,选出所听到的单词。

1. dance 2. sing 3. cry

4. picture 5. woman

二、听录音,选出与所听句子对应的图片。

1. The boy is running.

2. The girl is singing a song.

3. The baby is sleeping.

4. The two women are talking.

5. The man is eating.

三、听录音,选出所听到的句子。

1. They arrive at the train station.

2. Please don't sing.

3. Some boys and girls are playing.

4. My mother is looking out of the window.

5. He is talking to the man behind you.

四、听录音,根据所听内容将人物与其对应的图片连线。

1. Sarah is flying a kite.

2. Lily is washing her hands.

3. Mike is making his bed.

4. Oliver is walking.

Lesson 4 Who Is Hungry?

考点清单集训/夯实基础

一、1. F 解析:happy 意为“快乐的”,与图片内容不符,故错误。

2. T 解析:hungry 意为“饥饿的”,与图片内容相符,故正确。

3. F 解析:thirsty 意为“口渴的”,与图片内容不符,故错误。

二、1. C 解析:fruit 和 juice 都是名词,like 是动词。故选C。

2. A 解析:hungry 和 thirsty 是形容词,eat 是动词。故选A。

3. B 解析:apple 和 orange 是名词,please 意为“请”,是礼貌用语。故选B。

4. C 解析:happy 和 sad 是形容词,cry 是动词。故选C。

三、1. B 解析:orange 是以元音音素开头的单词,不定冠词应用 an 修饰,故选B。

2. A 解析:此题考查句型“Would you like some...?”意为

“你想要一些……吗?”,some 一般用于肯定句中,但有时也可以用于疑问句中,表示想要得到肯定回答,故选A。

3. B 解析:根据后一句句意“请给我一些食物”可知,前句应为“我饿了”,故选B。

4. C 解析:此题考查句型“Would you like some...?”意为“你想要一些……吗?”,其肯定回答是“Yes, please.”,否定回答是“No, thanks.”,故选C。

四、1. B 解析:句意为“你想要一些牛奶吗”,与图片B相符。故选B。

2. B 解析:句意为“你想要一些饺子吗”,与图片B相符。故选B。

3. A 解析:句意为“你想要一些水果吗”,与图片A相符。故选A。

4. B 解析:句意为“你想要一些糖果吗”,与图片B相符。故选B。

综合模拟考场/巩固排查

五、【译文】现在是晚上七点。每个人都在家里。我爸爸、我妈妈、我妹妹凯特、我哥哥迈克和我。

妈妈:谁饿了?

爸爸:我饿了。

凯特:我也是。

妈妈:你想要一些面条吗,凯特?

凯特:是的。

爸爸:我也想要一些面条。

妈妈:迈克,你想要一些面条吗?

迈克:不,谢谢。我想要一些米饭和鸡肉。

凯特:我也想要一些鸡肉。

妈妈:好的!等一下。

1. B 解析:“我”的家里有爸爸、妈妈、姐姐、哥哥和我,一共五口人,故选B。

2. A 解析:由短文第一句话可知现在是晚上七点,故选A。

3. B 解析:由文中原句“Kate: I'd like some chicken, too.”可知凯特除了想吃面条,还想吃鸡肉,故选B。

4. C 解析:由文中原句“Mike: ... I'd like some rice and chicken.”可知迈克想吃米饭,故选C。

六、1. dumplings, Yes 解析:由表格第二行第四列可知妈妈想要一些饺子,故填dumplings, Yes。

2. Alice 解析:由表格第五行第二列可知Alice喜欢糖果,故填Alice。

3. drinking 解析:drink water意为“喝水”,空前是be动词,故填drinking。

4. oranges 解析:由表格第二列可知Alice想要橙子和糖果,空前是some,空处应填可数名词的复数形式,故填oranges。

探究创新应用/核心素养

七、1. F 解析:由Danny的早餐表中的juice可知,丹尼早上喝果汁而不是牛奶。故错误。

2. T 解析:由Jenny的早餐表中的noodles,可知詹妮早上吃面条。故正确。

3. T 解析:由Danny的早餐表中的donuts,可知丹尼早上吃面包圈。故正确。

Lesson 5 What Are They Doing?

考点清单集训/夯实基础

一、1. B 解析:baby和man都是名词,behind是介词。故选B。

2. B 解析:draw和talk都是动词,may是情态动词。故选B。

3. C 解析:playing和swimming都是动词的现在分词形式,dumping是名词。故选C。

4. B 解析:candy和woman都是

名词,doing是动词的现在分词形式。故选B。

5. C 解析:chicken和soup都是名词,eat是动词。故选C。

三、1—C 解析:“draw a picture”意为“画画”,与图片C相符。

2—A 解析:“sing a song”意为“唱歌”,与图片A相符。

3—D 解析:“eat breakfast”意为“吃早餐”,与图片D相符。

4—B 解析:“read a book”意为“看书”,与图片B相符。

三、1. B 解析:此题考查固定用法“play cards with sb.”意为“和……一起打牌”,故选B。

2. C 解析:由be动词are可知,主语应用复数形式,故选C。

3. B 解析:此题考查固定句型“May + 主语 + 动词原形 + 其他?”,用于询问或征求对方意见。故选B。

4. A 解析:此题考查倒装句型“There you are.”,意为“你在那儿”,故应选A。

四、1. B 解析:“那个婴儿正在做什么”的英语表达是“What is the baby doing now?”。故选B。

2. A 解析:“在我后面的那个男人正和他的朋友们打牌”的英语表达是“The man behind me is playing cards with his friends.”。故选A。

3. A 解析:“我在和婴儿玩耍”的英语表达是“I'm playing with the baby.”。故选A。

综合模拟考场/巩固排查

五、【译文】操场上有许多学生。他们正在上体育课。一些男孩正在踢足球。一些女孩正站在墙的前面。汤姆和迈克正在打乒乓球。萨拉和莉莉正在看故事书。他们

都非常高兴。

1. F 解析:根据文中“‘They are having a P. E. class.’”可知,所给句子与短文内容不符。故错误。

2. F 解析:根据文中“‘Some boys are playing football.’”可知,所给句子与短文内容不符。故错误。

3. F 解析:根据文中“‘Some girls are standing in front of the wall.’”可知,所给句子与短文内容不符。故错误。

4. F 解析:根据文中“‘Tom and Mike are playing ping-pong.’”可知,所给句子与短文内容不符。故错误。

5. T 解析:根据文中“‘Sarah and Lily are reading storybooks.’”可知,所给句子与短文内容相符。故正确。

六、【译文】看这个家庭。他们在干什么?这个男人正在看电视。那个女人也在看电视吗?不,她正在给她的孩子唱歌。婴儿在哭。看那个男孩,他正在画画。那个女孩在干什么?她正在玩儿她的玩具。猫在干什么?猫在睡觉。

1. watching TV 解析:由短文第三句可知答案。

2. singing a song 解析:由短文第四、五句可知答案。

3. drawing a picture 解析:由短文第七句可知答案。

4. with her toy 解析:由短文倒数第三句可知答案。

5. sleeping 解析:由短文最后一句可知答案。

探究创新应用/核心素养

七、Alice is drawing a picture. Tom is flying a kite. Peter is running. Lily, Lucy and John are playing with a ball.

Lesson 6 Danny Is Lost!

综合模拟考场/巩固排查

一、【译文】迪克:我看不到老虎。你能看到它们吗?

汤姆:是的,我能看到。

迪克:它们在哪儿?

汤姆:看!它们在一棵大树下。

迪克:它们在干什么?

汤姆:它们在游泳。

迪克:它们喜欢游泳吗?

汤姆:是的,它们喜欢在夏天游泳,因为天气太热了。

迪克:你喜欢老虎吗?

汤姆:不,我不喜欢。它们太可怕了。

1. A 解析:上句是 can 引导的一般疑问句,肯定回答“Yes, I can.”,否定回答“No, I can't.”,对比选项可知应选 A。

2. B 解析:由下一句“看!它们在大树下”可知,上一句提问的是“它们在哪儿”,对应的英语表达是“Where are they doing?”故选 B。

3. D 解析:由下一句“它们在游泳”可知,上一句提问的是“它们在干什么”,对应的英语表达是“What are they doing?”故选 D。

4. E 解析:由下一句中的“是的,它们喜欢游泳”可知,上一句提问的是“它们喜欢游泳吗”,对应的英语表达是“Do they like swimming?”故选 E。

5. C 解析:由下一句中的“No, I don't.”可知,上一句是由助动词 do 引导的一般疑问句,故选 C。

二、【译文】今天是星期日。琳达和她最好的朋友安娜在火车上。火车上有许多人。他们打算去北京。在琳达后面的那个男人正在和他的朋友们打牌。安娜对面的

那个女人正在给她的婴儿唱歌。这个婴儿很开心。

1. F 解析:根据短文“Linda and her best friend Anna are on a train.”可知,所给句子与短文不符。故错误。

2. F 解析:根据短文“They are going to Beijing.”可知,所给句子与短文不符。故错误。

3. F 解析:根据短文“The baby is happy.”可知所给句子与短文不符。故错误。

4. T 解析:根据短文“The man behind Linda is playing cards with his friends.”可知,所给句子与短文相符。故正确。

5. F 解析:根据短文“The woman opposite to Anna is singing to her baby.”可知,所给句子与短文不符。故错误。

探究创新应用/核心素养

三、【译文】这是我附近一个美丽的公园。人们喜欢下班后去公园。他们中的一些人每天去公园。看!这是史密斯先生。他坐在椅子上看着孩子们。露西和莉莉站在树下,他们在说话。公园里有一条小河。我们可以看到河上有一些船。一些孩子和他们的父母坐在船上。听!许多鸟在树上唱歌。我通常放学后来这里读英语。这真是一个很好的公园!

1. People like to go to the park after work. 解析:由短文第二句可知答案。

2. He is sitting on a chair and watching the children. 解析:由短文第五、六句话可知答案。

3. They are standing under a tree. 解析:由短文第七句话可知答案。

4. We can see some boats on the

river. 解析:由文中原句“We can see some boats on the river.”可知答案。

周末滚动作业(二)

听力部分

一、1. A 解析:听力原文为 who, 故选 A。

2. A 解析:听力原文为 candy, 故选 A。

3. B 解析:听力原文为 water, 故选 B。

4. C 解析:听力原文为 hungry, 故选 C。

5. B 解析:听力原文为 miss, 故选 B。

二、1. A 解析:听力原文为“Who is hungry?”, 故选 A。

2. C 解析:听力原文为“Would you like some milk?”, 故选 C。

3. C 解析:听力原文为“The man behind me is reading.”, 故选 C。

4. B 解析:听力原文为“Don't forget your ticket.”, 故选 B。

5. B 解析:听力原文为“The train is leaving.”, 故选 B。

三、1. T 解析:听力原文是“There is some candy.”, 意为“有一些糖果”, 与图片内容相符。故正确。

2. F 解析:听力原文是“We can go to the shop by bus.”, 意为“我们可以乘公共汽车去商店”, 与图片内容不符。故错误。

3. F 解析:听力原文是“She's reading a book.”, 意为“她在看书”, 与图片内容不符。故错误。

4. F 解析:听力原文是“The baby is playing with toys.”, 意为“这个婴儿在玩玩具”, 与图片内容不符。故错误。

5. F 解析:听力原文是“Would you like some fruit?”, 意为“你想

要一些水果吗”,与图片内容不符。故错误。

6. T 解析:听力原文是“I'd like an apple, please.”,意为“我想要一个苹果”,与图片内容相符。故正确。

四、1. A 解析:听力原文为“Would you like some water?”,意为“你想要一些水吗”。其肯定回答是“Yes, please.”,否定回答是“No, thanks.”。故选A。

2. A 解析:听力原文为“What is the baby doing now?”,意为“那个婴儿正在做什么”,故选A,意为“他正在睡觉”。

3. A 解析:听力原文为“Who is singing?”,意为“谁在唱歌”,答语应回答正在唱歌的人。故选A,意为“那个女人在唱歌”。

笔试部分

五、1. water 解析:根据图片内容及首字母提示可知应填water。

2. tea 解析:根据图片内容及首字母提示可知应填tea。

3. hungry 解析:根据图片内容及首字母提示可知应填hungry。

4. candy 解析:根据图片内容及首字母提示可知应填candy。

六、1. A 解析:情态动词can后跟动词原形。故选A。

2. B 解析:根据答语句意“3元”可知,问句是在询问价格。询问价格用特殊疑问词组how much提问,故选B。

3. C 解析:根据bananas为可数名词的复数可知,前面的代词应用复数形式。故选C。

4. A 解析:句中主语为第三人称单数形式,故后面的谓语动词也用第三人称单数形式。故选A。

5. C 解析:根据时间状语now可知,此句为现在进行时态。故选C。

6. B 解析:根据后一句句意“我想要一些米饭”可知,前句应是“我饿了”,sad意为“悲伤的”;hungry意为“饥饿的”;thirsty意为“口渴的”。故选B。

7. A 解析:此题考查固定用法“go on a trip to +地点”,意为“去某地旅行”。故选A。

8. A 解析:根据答语可知,问句是在询问数量,询问数量用特殊疑问词组how many。故选A。

9. A 解析:助动词后跟动词原形。故选A。

10. C 解析:此题考查固定句型“Have a good trip!”意为“旅行愉快”。故选C。

七、1. B 解析:问句是由情态动词may引导的一般疑问句,肯定回答可以是“Yes, 主语+may.”或“Sure.”;否定回答是“No, 主语+can't.”,对比选项可知选B。

2. C 解析:根据问句句意“你看到了什么”可知,应回答“我看到的事物”,故选C,意为“我看到一些美丽的花朵”。

3. A 解析:问句是现在进行时态,故答语也应是现在进行时态,对比选项可知选A。

4. D 解析:根据问句句意“你想喝点什么”可知,答语应回答“我想喝的饮品”,故选D。

八、1. making her bed
2. reading a book
3. cleaning my room

听力原文

一、听录音,选出所听到的单词。
1. who 2. candy 3. water

4. hungry 5. miss
二、听录音,选出所听到的句子。

1. Who is hungry?
2. Would you like some milk?
3. The man behind me is reading.
4. Don't forget your ticket.
5. The train is leaving.

三、听录音,判断图片与所听句子是(T)否(F)相符。

1. There is some candy.
2. We can go to the shop by bus.
3. She's reading a book.
4. The baby is playing with toys.
5. Would you like some fruit?
6. I'd like an apple, please.

四、听录音,选出与所听问句对应的答语。

1. Would you like some water?
2. What is the baby doing now?
3. Who is singing?

Unit 1 巩固排查卷

听力部分

一、1. A 解析:听力原文为woman,

故选A。

2. B 解析:听力原文为picture,

故选B。

3. C 解析:听力原文为down,

故选C。

4. C 解析:听力原文为now,故

选C。

5. C 解析:听力原文为dance,故

选C。

二、1. B 解析:听力原文是draw,意

为“画”,与图片B相符。故选B。

2. B 解析:听力原文是cry,意为

“哭;哭泣;喊叫”,与图片B相

符。故选B。

3. B 解析:听力原文是sing,意

为“唱;演唱”,与图片B相符。

故选B。

4. A 解析:听力原文是water,意

为“水”，与图片A相符。故选A。

5. B 解析：听力原文是sleep，意为“睡觉；入睡”，与图片B相符。

故选B。

三、1. A 解析：听力原文为“What are you doing?”，意为“你正在做什么”，答语应回答正在做的事情。故选A，意为“我正在看书”。

2. A 解析：听力原文为“Who is singing?”，意为“谁在唱”，答语应该回答在唱歌的人。故选A，意为“丹尼正在唱”。

3. A 解析：听力原文为“Who is thirsty?”，意为“谁渴了”，答语应回答口渴的人。故选A，意为“我渴了”。

4. B 解析：听力原文为“Would you like some candy?”，意为“你想要一些糖果吗”，答语应回答是否想要糖果。其肯定回答为“Yes, please.”，否定回答为“No, thanks.”。故选B。

四、【译文】大家好，我叫迈克。我有五个好朋友。露西喜欢唱歌。莉莉喜欢跳舞。艾米喜欢看书。西蒙喜欢放风筝。彼得喜欢画画。

1—B 解析：由听力原文“Lucy likes to sing a song.”可知，应与B相连。

2—E 解析：由听力原文“Lily likes to dance.”可知，应与E相连。

3—C 解析：由听力原文“Amy likes to read a book.”可知，应与C相连。

4—A 解析：由听力原文“Simon likes to fly a kite.”可知，应与A相连。

5—D 解析：由听力原文“Peter likes to draw a picture.”可知，应

与D相连。

笔试部分

五、1. woman 解析：man“男人”的对应词是woman“女人”。

2. boy 解析：girl“女孩”的对应词是boy“男孩”。

3. dance 解析：dancing的动词原形是“dance”。

4. down 解析：up“向上”的反义词是down“向下”。

5. running 解析：run的现在分词是“running”。

6. pictures 解析：picture的复数形式是“pictures”。

六、1. C 解析：sing和draw都是动词原形，leaving是动词的现在分词形式。故选C。

2. A 解析：running和jumping都是动词的现在分词形式，miss是动词原形。故选A。

3. A 解析：tickets和pictures都是名词的复数形式，these是代词。故选A。

4. A 解析：banana和card都是名词，buy是动词。故选A。

5. C 解析：good和tired都是形容词，tea是名词。故选C。

七、1. draw a picture 解析：根据图片显示女孩画画可知，应填“draw a picture”，意为“画画”。

2. fly a kite 解析：根据图片显示女孩放风筝可知，应填“fly a kite”，意为“放风筝”。

3. make my bed 解析：根据图片显示男孩整理床铺可知，应填“make my bed”，意为“整理床铺”。

4. sing a song 解析：根据图片显示女孩唱歌可知，应填“sing a song”，意为“唱歌”。

八、1. C 解析：Jenny和Danny是两个人，故be动词用复数形式are，

故选C。

2. C 解析：由频度副词often可知，句子为一般现在时态，且主语是第三人称单数，故谓语动词也应用第三人称单数形式。故选C。

3. B 解析：根据答语可知，问句应是对人进行提问。对人进行提问用特殊疑问词who。故选B。

4. A 解析：some“一些”常用于肯定句中；any“一些”常用于否定句和疑问句中；many修饰可数名词复数。故选A。

5. A 解析：根据sweater为可数名词的单数可知，代词也要用单数形式。故选A。

九、1. candy 解析：空前的some修饰可数名词复数或不可数名词，candy是不可数名词。

2. oranges 解析：空前的数词大于一，故空处应用复数形式，故填oranges。

3. me 解析：behind是介词，后面用人称代词宾格，I的宾格是me。

4. people 解析：many后面用可数名词复数形式，people指人时单复数同形。

5. woman 解析：空前有不定冠词“a”，故空处名词应用单数形式。

十、1. Would you like some tea?

2. Please don't stand up!

3. Can I talk to your mother?

4. She is reading the newspaper now.

5. What are you looking at?

十一、1. C 解析：问句句意为“那个多少钱”，答语应回答价钱。故选C，意为“10元”。

2. D 解析：问句句意为“那个女人在哪儿”，答语应回答地点。故选D，意为“她在门的后面”。

3. A 解析:问句句意为“谁在唱”,答语应回答唱歌的人。故选A,意为“那个女孩在唱”。

4. B 解析:问句句意为“你现在正在做什么”,答语应回答正在做的事情。故选B,意为“我正在向窗外看”。

5. E 解析:问句句意为“你想要一些水吗”,答语应回答是否要一些水。故选E,意为“不用了,谢谢”。

十二、【译文】爱丽丝和皮特是好朋友。他们经常一起玩。今天是星期天。他们和父母一起去北京旅行。在火车上,他们看到许多男人、女人和孩子。一些男人在打牌。有些女人在说话。一个孩子正在睡觉,一个女人在和她的儿子说话。

爱丽丝:看!我看见一头大奶牛。

皮特:在哪里?请指给我看。

爱丽丝:在那里!

皮特:我看到了。

爱丽丝:我喜欢坐火车。这很有趣。

皮特:我也是。我喜欢旅行。

任务一:1. look 解析:good 中字母组合 oo 的发音是/u/,文中 look 字母组合 oo 的发音与其相同。

2. see 解析:sleeping 中字母组合 ee 的发音是/i:/,文中 see 字母组合 ee 的发音与其相同。

3. today 解析:playing 中字母组合 ay 的发音是/eɪ/,文中 today 字母组合 ay 的发音与其相同。

4. big 解析:trip 中字母 i 的发音是/ɪ/,文中 big 中字母 i 的发音与其相同。

5. some 解析:son 中字母 o 的发音是/ʌ/,文中 some 中字母 o 的发音与其相同。

(本题答案不唯一)

任务二:1. Today is Sunday. 解析:由短文第三句话可知答案。

2. They go to Beijing. 解析:由短文第四句话可知答案。

3. They are playing cards. 解析:由文中原句“Some men are playing cards.”可知答案。

4. Yes, he can. 解析:can 引导的一般疑问句,肯定回答“Yes, 主语 + can.”,否定回答“No, 主语 + can't.”根据对话可知皮特最终看到了一头大奶牛,故应作肯定回答, Peter 是男孩名字,主语用 he 代替,故答案为“Yes, he can.”。

听力原文

一、听录音,选出所听到的单词。

1. woman 2. picture 3. down

4. now 5. dance

二、听录音,选出与所听单词对应的图片。

1. draw 2. cry 3. sing 4. water

5. sleep

三、听录音,选出所听问句对应的答语。

1. What are you doing?

2. Who is singing?

3. Who is thirsty?

4. Would you like some candy?

四、听录音,根据所听内容将人物与对应的图片连线。

Hello, my name is Mike. I have five good friends. Lucy likes to sing a song. Lily likes to dance. Amy likes to read a book. Simon likes to fly a kite. Peter likes to draw a picture.