



1亿有多大

一、复习导入，揭示课题

从数的组成理解1亿有多大。

1亿相当于（**1**）个亿、（**10**）个千万、（**100**）
个百万、（**1000**）个十万、（**10000**）个万、（**100000**）
个千、（**1000000**）个百、（**10000000**）个十、
（**100000000**）个一。

问题：在我们的生活中有哪些数据用“亿”做单位？

二、创设情境，探究新知

(一) 提出问题，大胆猜想

你能想象1亿有多大吗？

1亿张纸摞起来有多高？

1亿粒米有多少千克？

1亿张纸铺在地上面积有多少平方米？

1亿……

二、创设情境，探究新知

(二) 确定选题，制定方案



制定方案的布置：
确定研究内容，制定研究
步骤，明确人员分工。

可以选择的研究内容：

1亿粒米有多重？

1亿个学生在一起占用多大面积？

口算1亿道口算题需要多长时间？

1亿个硬币摞在一起有多高？

步行（或汽车、飞机行驶）1亿米需要多长时间？

1亿双一次性筷子需砍伐多少棵大树？

二、创设情境，探究新知

(二) 确定选题，制定方案



问题：没有1亿张纸怎么办？

1. 可以先量出1张纸的厚度，再乘1亿。
2. 可以先量出10张纸的厚度，再乘1千万。
3. 可以先量出100张纸的厚度，再乘1百万。

推算
小数量→大数量

问题：这些方法之间有什么联系？你更喜欢哪种方法？

二、创设情境，探究新知

(三) 动手实践，填写方案

小组成员：	_____
活动名称：	_____
活动步骤：	_____
结 论：	_____

填写本组的研究方案，并和其他小组交流研究内容和研究方法。

二、创设情境，探究新知

(四) 交流结果，形成认识

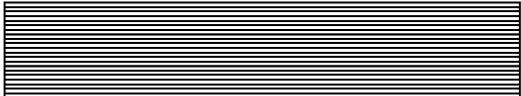


汇报：集体交流研究结果。

1亿张纸摞起来有多高？

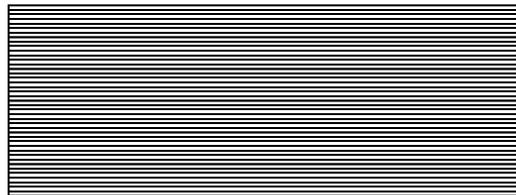
100张  } 1厘米

1亿张纸摞起来有多高？

1000张  **10厘米**

1亿张纸摞起来有多高？

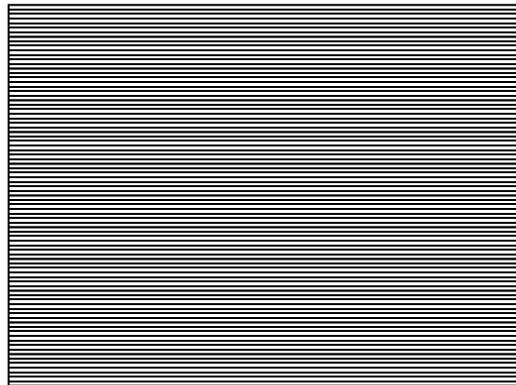
10000张



100厘米

1亿张纸摞起来有多高？

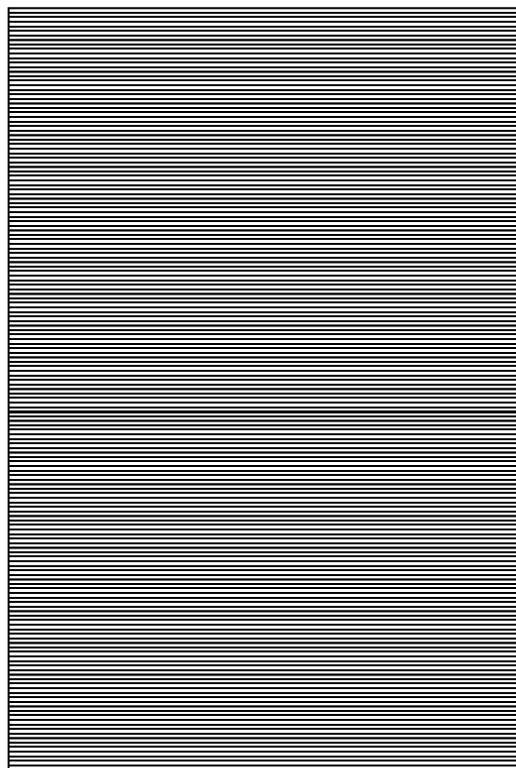
100000张



1000厘米

1亿张纸摞起来有多高？

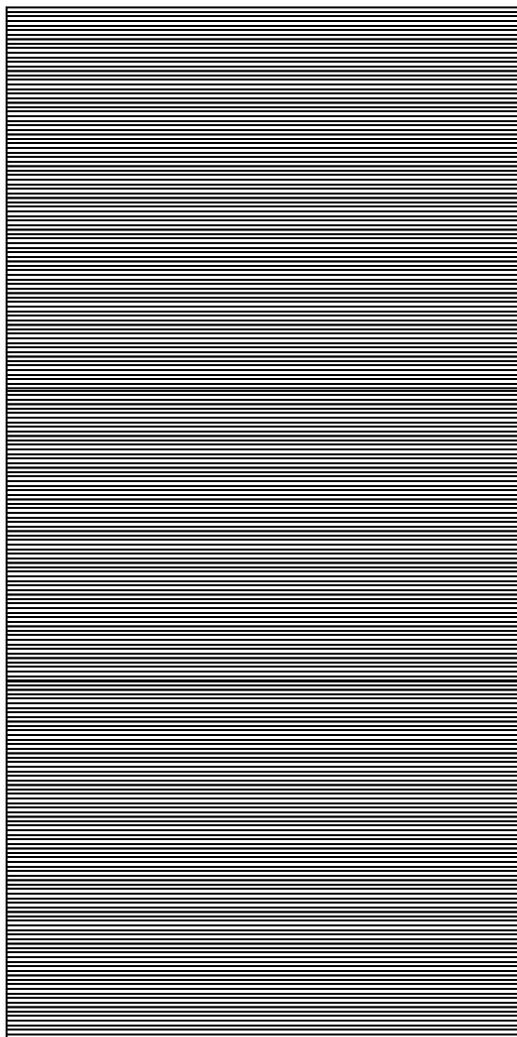
10000000张



10000厘米

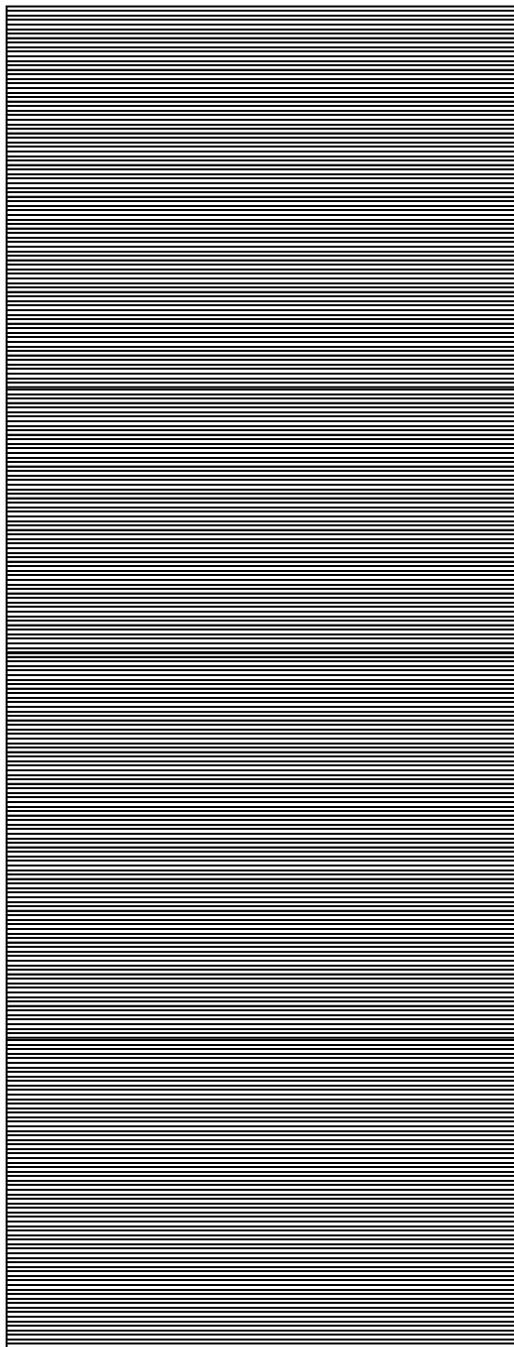
1亿张纸摞起来有多高？

10000000张



100000厘米

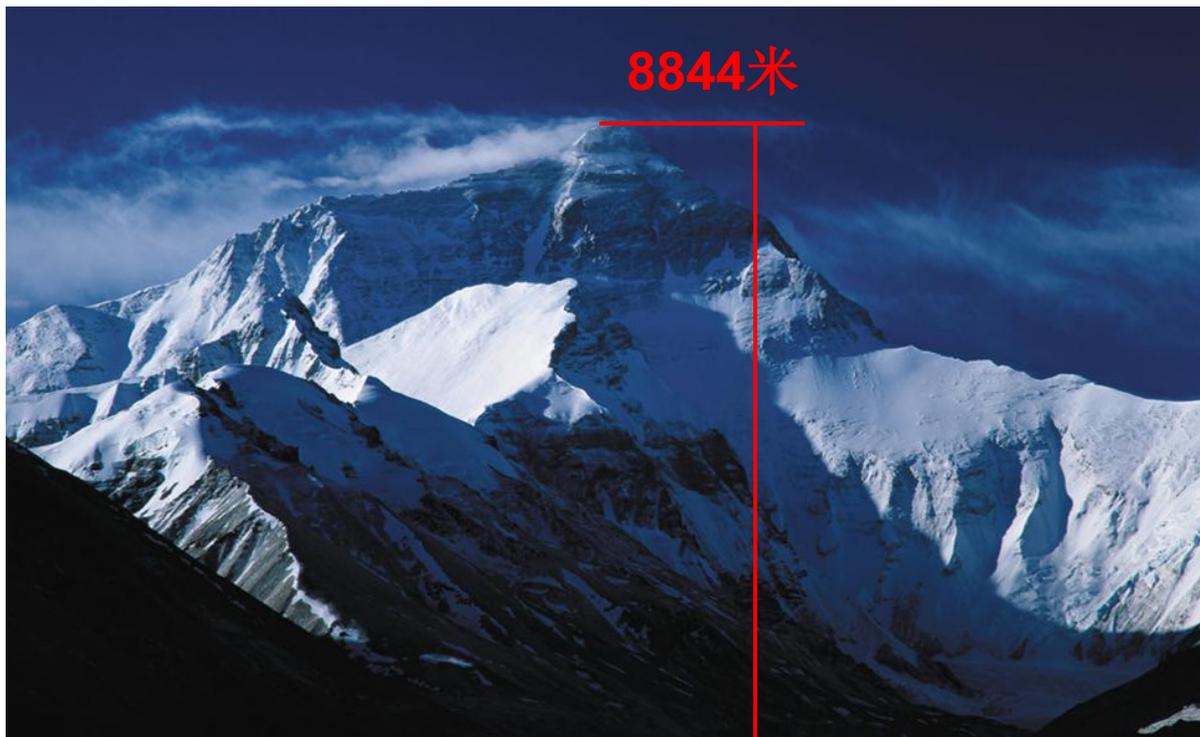
100000000张



1000000厘米
= 10000米

二、创设情境，探究新知

10000米



珠穆朗玛峰——世界第一高峰，海拔约8844米。

三、巩固练习，提升认识

读一读下面的信息，并根据信息填空。

1. 100粒大米约2克重，100千克大米够1人吃1年。

1亿粒大米约重（2000000）克，合（2000）千克，
够1人吃（ 20 ）年。

2. 制造2000双一次性筷子要砍伐1棵树。

制造1亿双一次性筷子要砍伐（ 50000 ）棵树。

