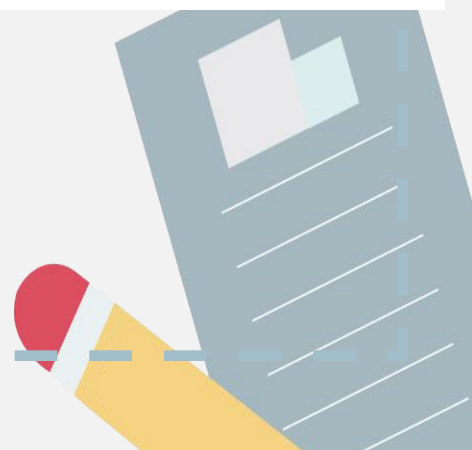
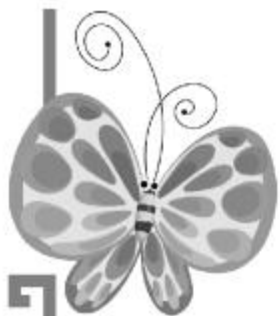




九年级历史·上册

期中综合测试卷

(时间：90分钟 分数：100分)



3. (齐齐哈尔市中考)1901年,法国考古队在两河流域的苏撒遗址中发现了一黑色玄武岩圆柱。它的上面刻有维护奴隶主阶级利益的法律条文。这重要遗产属于 ()

A. 古代埃及

B. 古代巴比伦

C. 古代印度

D. 古代希腊

4. (衡阳市中考)某同学进行探究性历史学习,出现“古巴比伦”“债务奴隶”“成文法”等关键词,由此判断该同学是对下列哪一内容进行探究性学习 ()

A. 《查士丁尼法典》

B. 《民法典》

C. 《汉谟拉比法典》

D. 《十二铜表法》

5. 古希腊雅典民主政治以公民在法律面前人人平等的原则,开启了西方民主制度的先河。伯里克利时期,雅典国家最高的决策机构是

()

A. 公民大会

B. 五百人议事会

C. 陪审法庭

D. 元老院

6. 它兴起于希腊北部,它的军队扫荡了小亚细亚,攻入埃及,占领了两河流域,足迹远达印度,促进了东西方文化的交流。这个帝国是

()

A. 波斯帝国

B. 亚历山大帝国

C. 罗马帝国

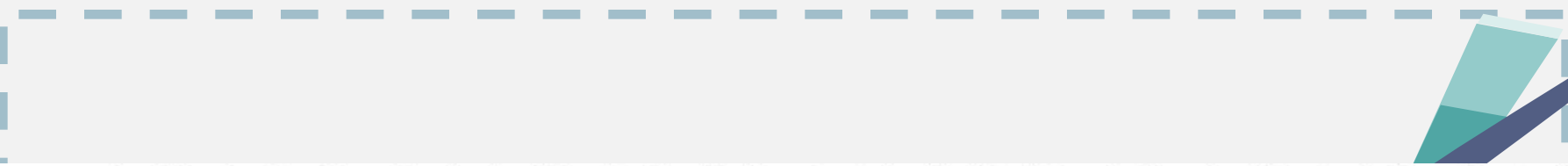
D. 古埃及帝国

7. (深圳市中考)一道历史知识竞赛题这样描述一个国家:①地跨欧、亚、非三洲;②地中海成为它的内湖;③文化渗入到它统治过的广大地区。据此判断这个国家应该是 ()

- A. 古埃及 B. 古巴比伦 C. 古印度 D. 古罗马帝国

8. 有这样一本书,相传它是在民间口头创作的基础上,由一位盲诗人加工整理而成。它是一部不朽的世界文学名作,再现了古代希腊社会的图景。它是 ()

- A. 《马可·波罗行纪》 B. 《一千零一夜》
C. 《被缚的普罗米修斯》 D. 《荷马史诗》



9. (东营市中考)“无论是对中世纪和近现代的西方法学,还是对亚非拉国家的现行法律体制,罗马法都有不可磨灭的贡献。”罗马法制建设的第一步是 ()

A.《汉谟拉比法典》

B.《查士丁尼法典》

C.《十二铜表法》

D.《罗马民法大全》

10. “通过封建契约和分封仪式,如臣服礼、授职礼,领主和附庸形成依附关系。”材料体现的制度是 ()

A. 种姓制度

B. 共和制

C. 西欧封建等级制度

D. 联邦制



11. (桂林市中考)中古时期西欧的“Manor”有大块的土地,在土地上耕作的劳动者被称为“农奴”。对英文单词“Manor”解释正确的是 ()

- A. 郡县 B. 庄园 C. 诸侯国 D. 城市

12. (山西省中考)12 世纪的西欧城市里出现了这样的现象:市民享有财产权,领主不得非法剥夺市民财产,不得向市民任意征税;逃亡到城市的农奴,只要在城市住满一年零一天,就可以获得自由人身份。下列表述与这些现象相符的是 ()

- A. “我的附庸的附庸不是我的附庸”
B. “城市的空气使人自由”
C. 西欧庄园是自给自足的经济单位
D. 大学是“中世纪最美好的花朵”

13. (宜昌市中考)公元6世纪前期,东罗马帝国组建了一个法典编纂委员会,收集自2世纪初以来历任罗马皇帝颁布的法令,删除其中相互矛盾的条例,编成了一部法律文献。其名称为 ()

A.《汉谟拉比法典》

B.《查士丁尼法典》

C.《新法典》

D.《拿破仑法典》

14. 孙立祥在《日本三次社会转型及其历史启示》中指出:日本通过三次“开国”,成功实现了社会的全面转型。日本完成从奴隶社会向封建社会转型的历史事件是 ()

A. 大化改新

B. 明治维新

C. 建立法西斯专政

D. 战后社会改革



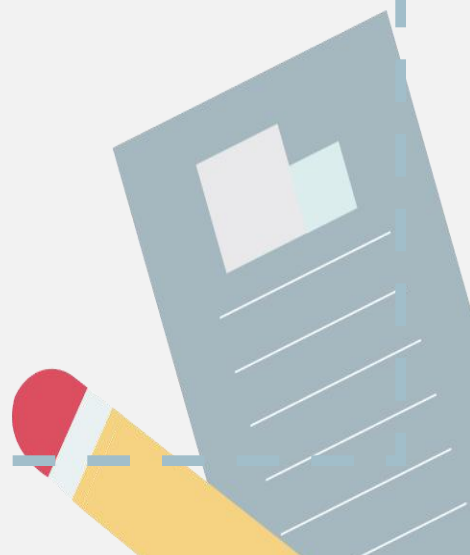
15. 8 世纪时期,世界有两个文明中心,一个是中国唐朝,另一个是西亚地跨欧亚非三洲的大帝国,它是 ()

A. 罗马帝国

B. 拜占庭帝国

C. 奥斯曼帝国

D. 阿拉伯帝国



二、非选择题(共计 55 分,第 16 题 10 分,第 17、18、19 题各 15 分)

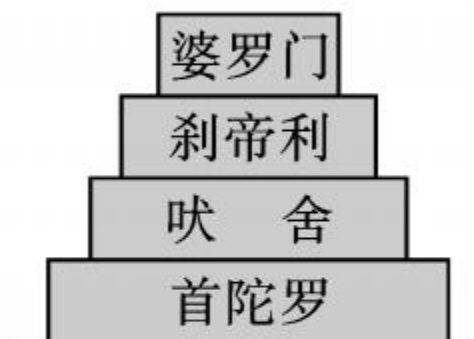
16. 观察下面的三幅图,回答问题。(10 分)



图一

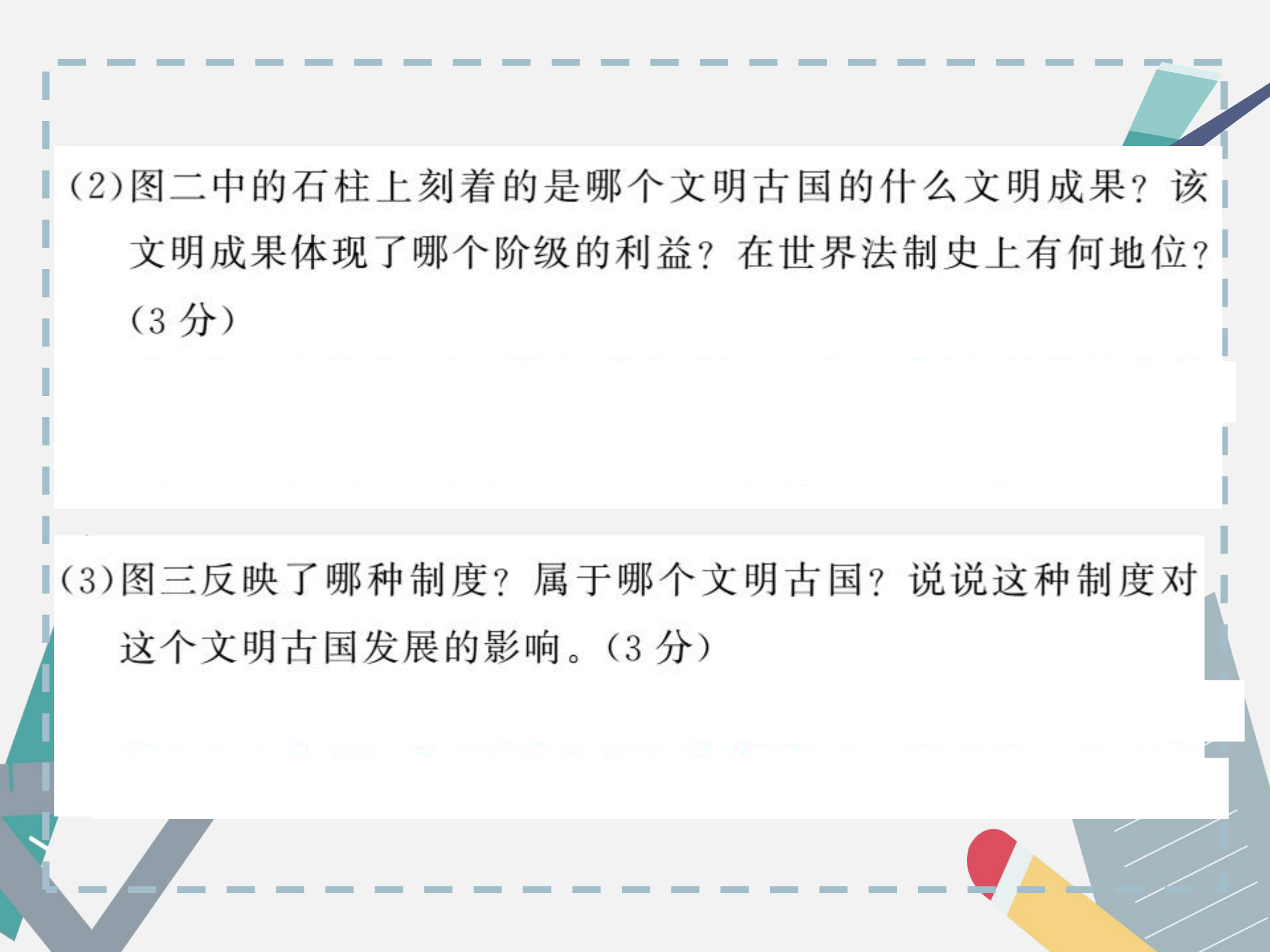


图二



图三

(1)图一的建筑是什么?它位于哪个流域?是古代哪个文明古国的文明象征?(3分)



(2)图二中的石柱上刻着的是哪个文明古国的什么文明成果？该文明成果体现了哪个阶级的利益？在世界法制史上有何地位？
(3分)

(3)图三反映了哪种制度？属于哪个文明古国？说说这种制度对这个文明古国发展的影响。(3分)



(4)三幅图反映的是三个不同文明古国的文明代表,这三个文明古国有何共同的文明特征?(1分)



17. 古代希腊和罗马是西方两个重要的国家。结合下列材料进行相关问题的探究。(15 分)

材料一 见下图



图一 雅典全盛的缔造者

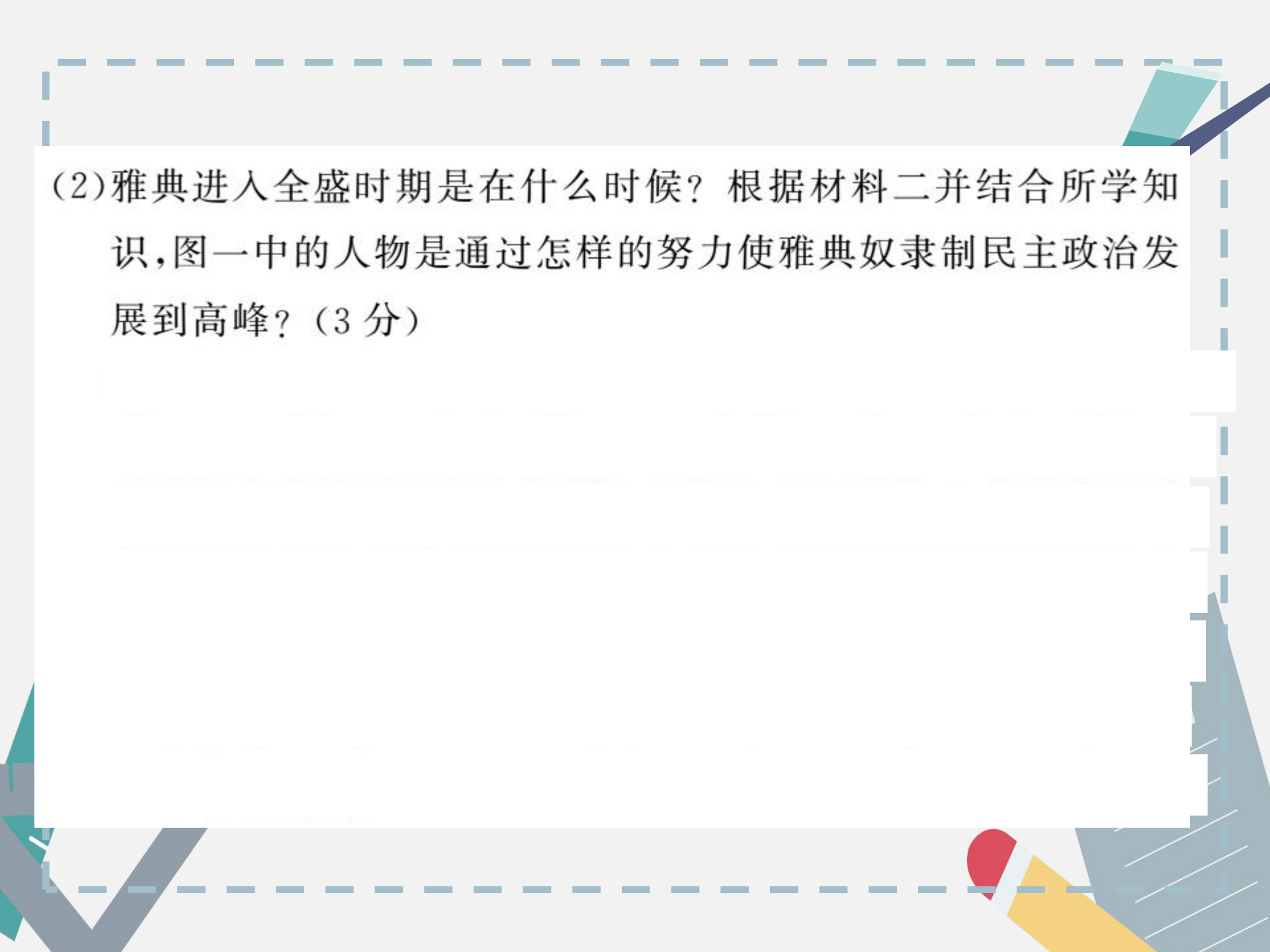


图二 罗马帝国的缔造者

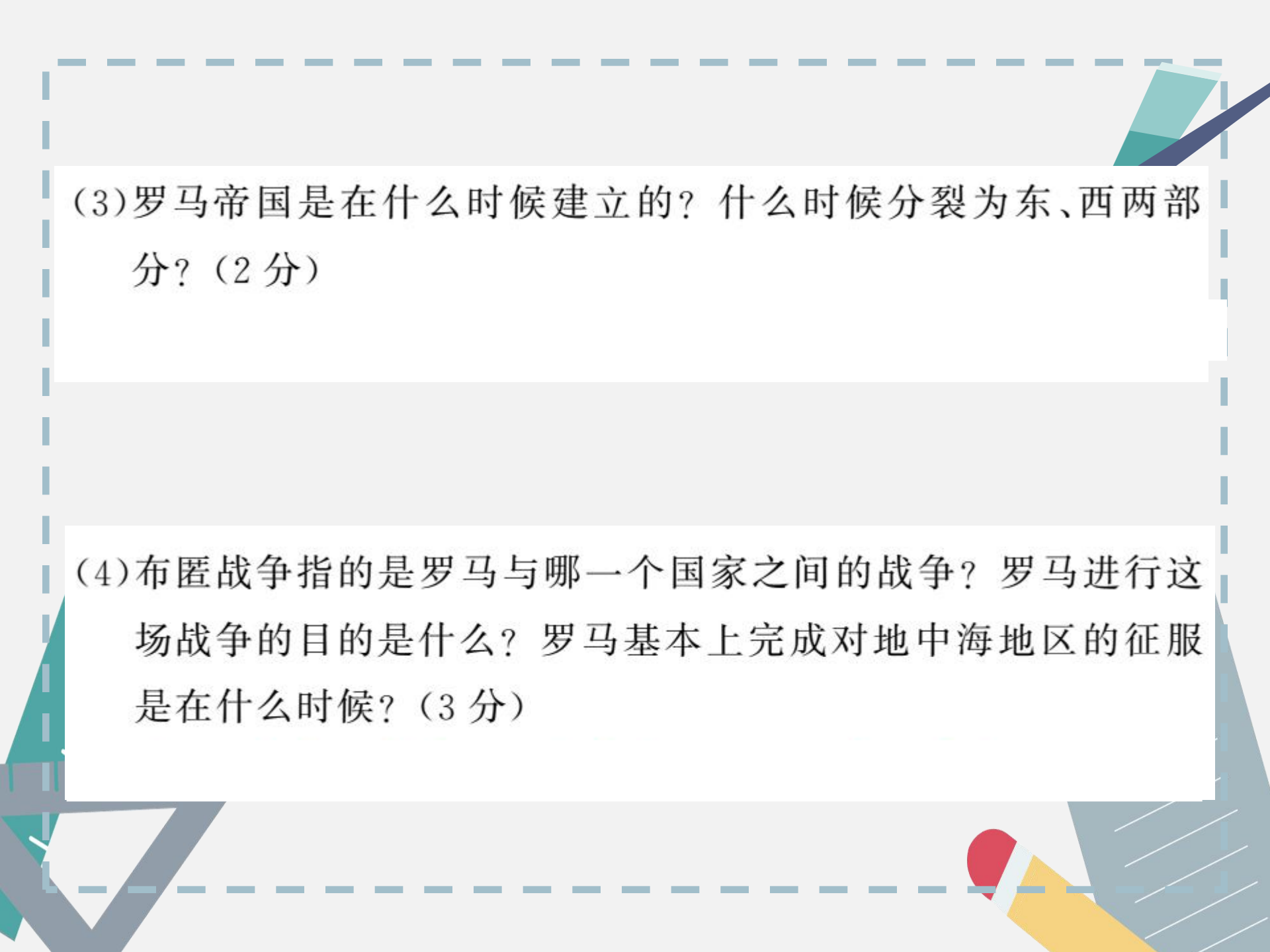
材料二 “我们的制度之所以被称为民主政治,是因为政权在全体公民手中,而不是在少数人手中。在解决私人争执的时候,每个人在法律上都是平等的。”“任何人,只要他能够对国家有所贡献,绝对不会因为贫穷而在政治上湮没无闻。”

材料三 布匿战争是罗马征服地中海地区最为关键的一次战争，在取得布匿战争胜利后，罗马基本上完成了对地中海地区的征服，从此成为西方世界的统治者。但是布匿战争给罗马的发展带来了双重后果：一方面它导致罗马奴隶制经济的高度繁荣，使罗马的政治、经济、军事和综合国力达到极盛；另一方面它也导致了小农破产、公民兵役制瓦解、社会道德风尚败坏沦落，从而为罗马共和国的衰亡埋下了隐患。

(1)材料一中两位雕像指的是哪两个人？他们分别是哪个城邦或国家的领导人？（4分）



(2)雅典进入全盛时期是在什么时候？根据材料二并结合所学知识，图一中的人物是通过怎样的努力使雅典奴隶制民主政治发展到高峰？（3分）



(3) 罗马帝国是在什么时候建立的？什么时候分裂为东、西两部分？（2 分）

(4) 布匿战争指的是罗马与哪一个国家之间的战争？罗马进行这场战争的目的是什么？罗马基本上完成对地中海地区的征服是在什么时候？（3 分）



(5)除了材料三中布匿战争给罗马共和国衰亡埋下了隐患外,罗马共和国的衰亡还有什么因素?请说出罗马共和国最后灭亡的时间。(3分)



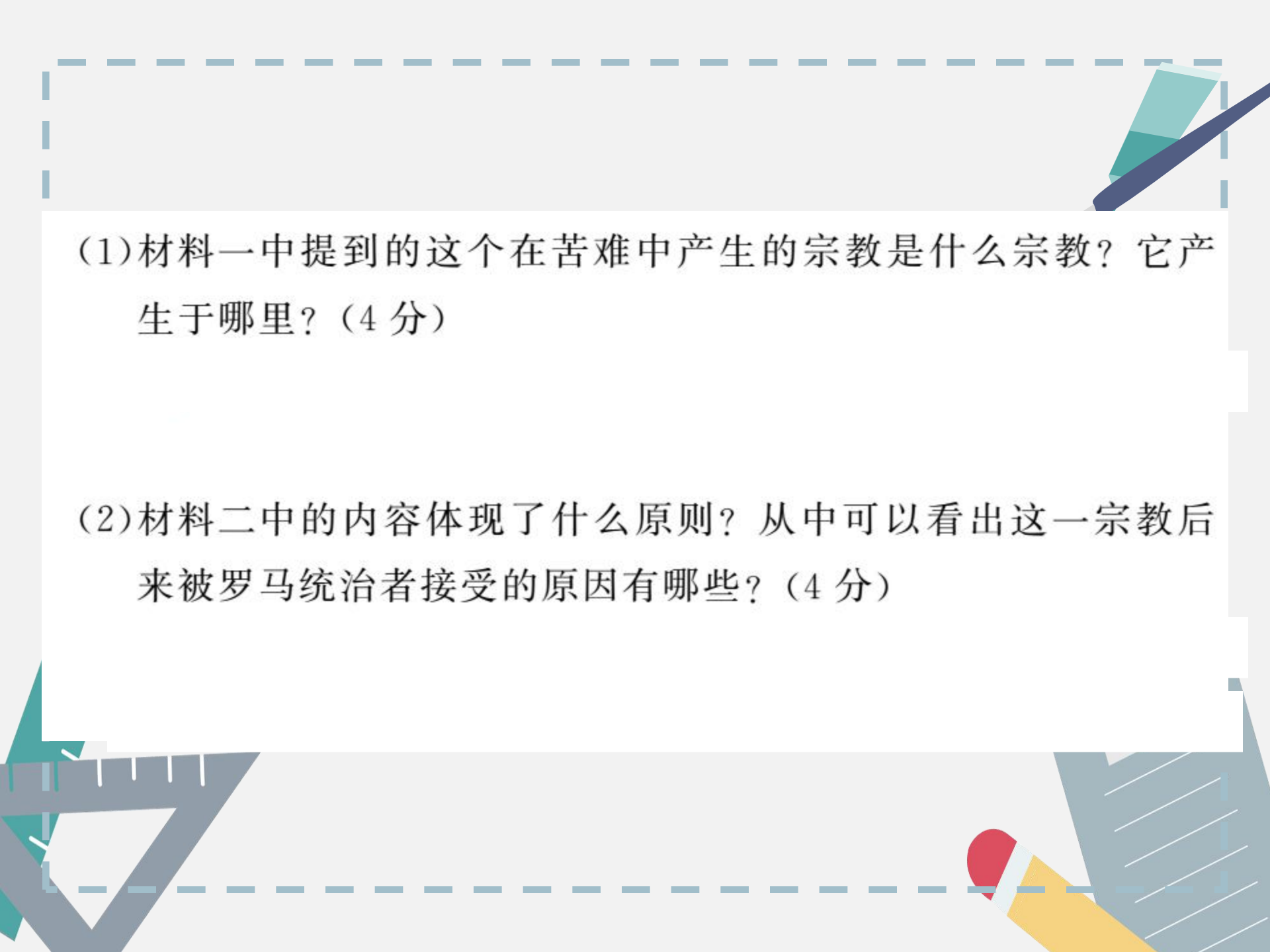
18. 阅读下列材料,回答问题。(15 分)

材料一 1 世纪,在罗马统治下的巴勒斯坦地区,犹太人长期遭受苦难,渴望“救世主”的到来。传道者宣传说,耶稣就是“救世主”。耶稣教导人们忍受苦难,死后可以升入“天堂”。

材料二 《新约全书》中告诫信徒们说:“凡掌权的都是上帝所命令的。所以抗拒掌权的,就是抗拒上帝的命令;抗拒的必自取刑罚。”

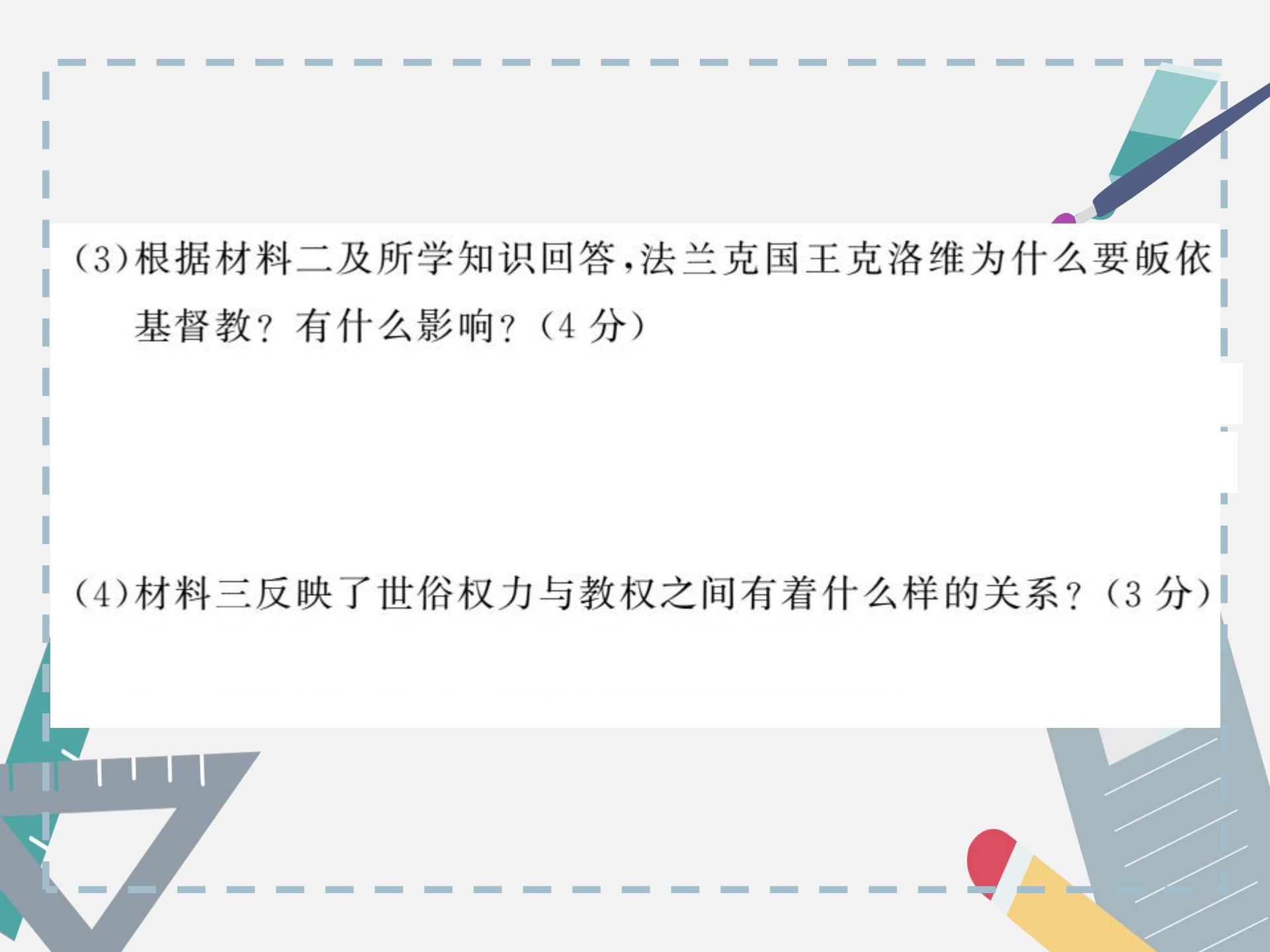
材料三





(1)材料一中提到的这个在苦难中产生的宗教是什么宗教？它产生于哪里？（4 分）

(2)材料二中的内容体现了什么原则？从中可以看出这一宗教后来被罗马统治者接受的原因有哪些？（4 分）



(3)根据材料二及所学知识回答,法兰克国王克洛维为什么要皈依基督教?有什么影响?(4分)

(4)材料三反映了世俗权力与教权之间有着什么样的关系?(3分)

19. 在古代罗马留给后世的诸多遗产中,罗马法无疑是其中最重要的一项,其影响逾千年而不衰。观看下面三幅图片并阅读相关文字介绍,回答问题。(15 分)



图一 《十二铜表法》
在罗马广场上
颁布



图二 浮雕上的罗马法庭

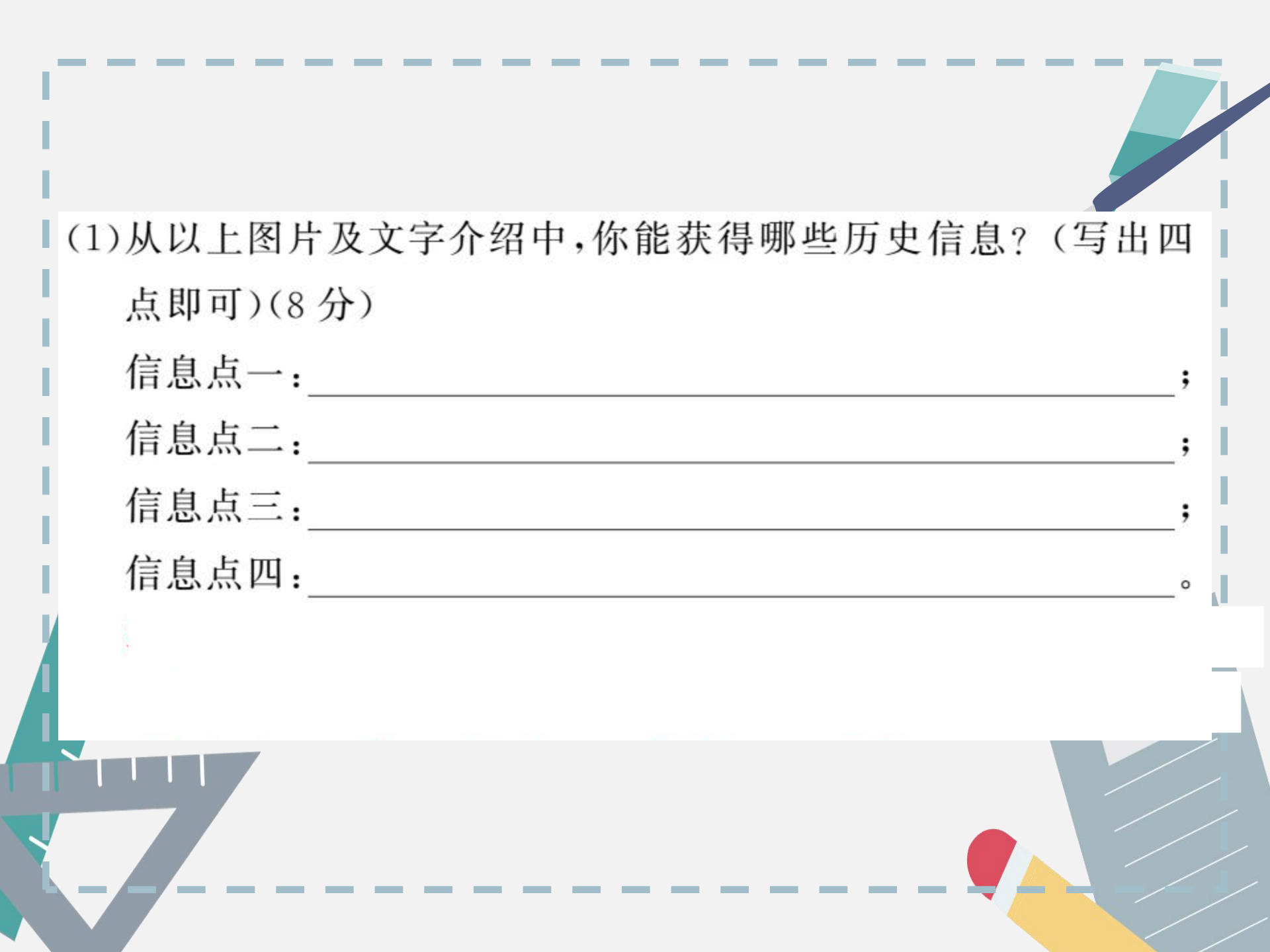


图三 浮雕上的查士
丁尼大帝像

图一 《十二铜表法》包括民法、刑法和诉讼程序,基本上是过去未成文的习惯法的汇编。公元前 451 年,在平民保民官的强烈提议下,罗马政府制定法律《十表》公布于罗马广场。次年,又增编两表,作为对前者的补充,这就是著名的《十二铜表法》。它是罗马国家的第一部成文法典。

图二 罗马法庭由原告、被告、法官、律师等组成。诉讼程序主要有传唤、审判、上诉和判决。如果被告对下级法官的判决不服,可以向上一级法官提出上诉。

图三 529 年,东罗马帝国的皇帝查士丁尼,命人将以往历届皇帝所颁布的法令删除矛盾和不合时宜的地方,按时间顺序汇编成册,名为《查士丁尼法典》。后来,又陆续编订了 3 部法典,统称为《罗马民法大全》。



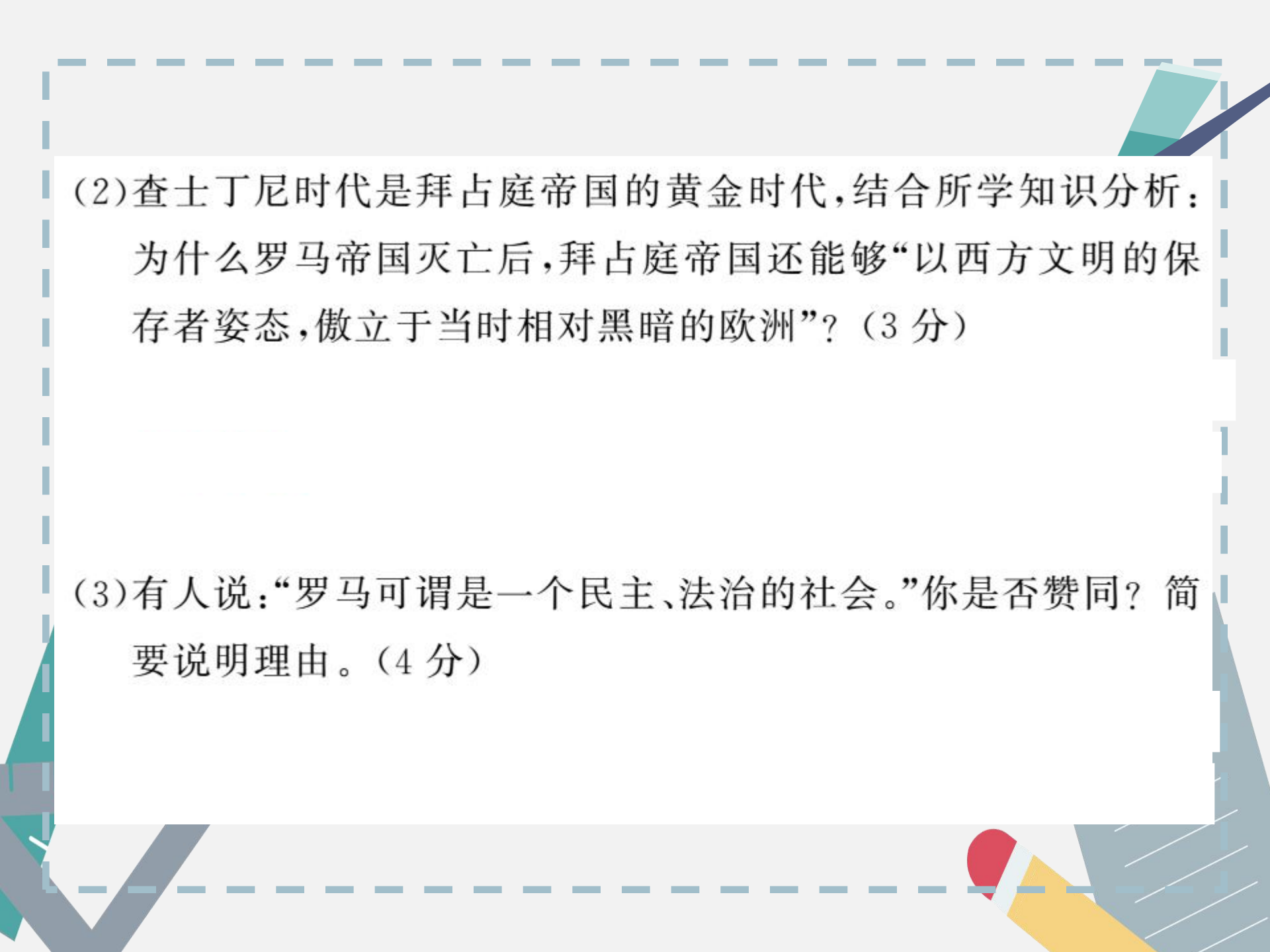
(1)从以上图片及文字介绍中,你能获得哪些历史信息?(写出四点即可)(8分)

信息点一:_____;

信息点二:_____;

信息点三:_____;

信息点四:_____。



(2)查士丁尼时代是拜占庭帝国的黄金时代,结合所学知识分析:
为什么罗马帝国灭亡后,拜占庭帝国还能够“以西方文明的保存者姿态,傲立于当时相对黑暗的欧洲”? (3 分)

(3)有人说:“罗马可谓是一个民主、法治的社会。”你是否赞同? 简要说明理由。(4 分)









