

口语交际：有趣的动物

二年级上册



学习目标

1. 了解一些动物的知识。
2. 能向别人介绍自己了解的动物并能参与别人的介绍中。
3. 养成良好的听说态度和语言习惯。
4. 在交流过程中，激发对动物知识的兴趣和搜集资料、展示自我、向他人学习的能力。
5. 大胆与人交流，待人有礼貌，落落大方以及团结协作的优良品质。



情景导入

鹦鹉会学人说话，萤火虫能发出亮光，松鼠的尾巴好像降落伞……多么可爱有趣的动物呀！这节口语交际课我们就来举行一次“有趣的动物”介绍会，说一说你最喜欢的动物。



明确交际要求

这次口语交际要求我们说一说：你喜欢哪种动物？它有趣在哪儿？先想好要讲的内容，再讲给同学听。听的同学可以提问并补充。



注意要点

吐字要清楚。

有不明白的地方，
要有礼貌地提问。



一、看图想一想

1. 仔细观察画面，看一看图中都有哪些可爱的小动物？



有松鼠、梅花鹿、
小兔子、狮子、
熊猫、长颈鹿、
蛇、鳄鱼等动物。



2. 联系生活想一想，图中的小动物你最喜欢谁？它有什么可爱的地方，或是有哪些有趣的习性和功能？



我最喜欢长颈鹿，
因为它的脖子很长，
很有特点。成年的
雄长颈鹿抬起头身
高可达6米多……



二、我来说一说

1. 你最喜欢哪种动物？这种动物是什么样子的？



我喜欢企鹅。它胖胖的小脸上，一张嫩黄色的小嘴巴显得十分漂亮。它背上的羽毛乌黑发亮，像擦过油一样。雪白的肚子大大的，向前挺着。小企鹅昂首挺胸站在雪地里，真像一位小绅士。更有趣的是，小企鹅走起路来像个不倒翁一样，一摇一摆的。



2. 围绕“有趣”来说一说，可以通过动物的样子、本领等方面来体现。有趣可以是特殊的外形、特殊的习性、独特的功能等。

有趣 {
特殊的外形
特殊的习性
独特的功能



人人参与，自主评价

小组合作介绍

以4人为小组进行交际练习。在小组内进行自我介绍，可以戴上自己准备的头饰。

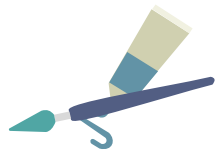
注意：从表达与倾听两个方面做出小组评价

吐字清楚，音量适中，不扰人；

听懂的同学提问并认真回答；

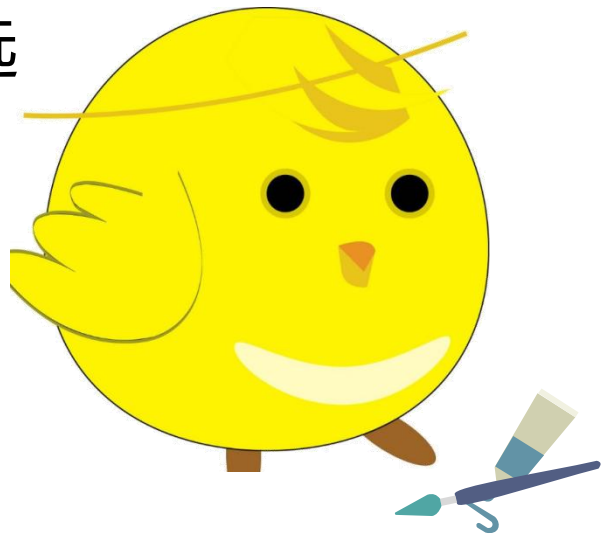
同学表达时要认真倾听，了解内容，不明白的地方，有礼貌的提问或补充。

每组推荐1人参加全班的介绍有趣的动物，同学若有不明白的地方，可以礼貌地提问，介绍者或所在的小组同学都可以回答。



有趣的动物

我是一只刚孵出不久的小鸡，我有一双黑珍珠般的眼睛，一张叽叽叫个不停的小嘴，一身金黄色、毛绒绒的衣裳，胖乎乎的，远远望去，像一粒粒黄色的球。



有趣的动物

我是一只小松鼠，我刚出生时，全身无毛，体色粉红，耳朵和眼睛都还没打开。大概一个月后眼睛才张开，二个月后断奶，会吃些果实。

我长大后，会跟着母亲外出觅食。我和妈妈还有姐妹们相遇时，会有友好的举动，像口对口的问安，或彼此修整皮毛或抓痒，被修整的那只半闭着眼睛。



一起来总结

通过这节课的学习，你学会了怎样介绍喜欢的动物了吗？

外形

生活
习性

奇特
功能

说话声音响亮
态度热情
有礼貌



一起来练习

把课上的交流制作成有趣的介绍卡，每位同学完成一页，可以配上插图或者把动物的画粘贴上去，汇总后做成我们班的小读本《有趣的动物》。

