



# 课文（二）

## 6.一封信

## 一、激情导趣

孩子们,你们写过信吗?

今天我们就一起来学习一篇有关信的故事



## 整体感知

自由朗读课文，读准字音、读通句子。

想一想：课文讲了一件什么事？

露西要给爸爸写一封信，开始露西给爸爸报告家里的坏消息，后来在妈妈的提醒下，他向爸爸报告了家里的好消息。



# 读一读

台灯

冷清

肩膀

重新

鲜花

电影

星期天

圆珠笔



fēng

信封

cháo

朝向

guā hú

刮胡子

qī

星期

xiāo

削土豆

chóng

重新

xiū dēng

修台灯

xiān

鲜花

guō

炒锅

lěng

冷清

jiān

肩膀

tuán

团子

wán

完成

jié shù

结束



读认生字

朝

cháo (朝向) (朝鲜)

zhāo (朝霞) (朝阳)

重

chóng (重新) (重合)

zhòng (重心) (体重)

结

jié (结网) (结束)

jiē (开花结果) (结实)



读课文，说一说，露西为什么想给爸爸写信？

爸爸出国了，要过半年才能回来。今天，露西想给爸爸写一封信。

对爸爸的想念。

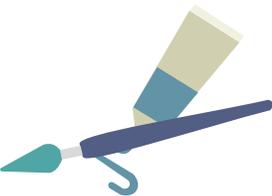


## 细读感悟

妈妈还在厂里，露西早早回到家。她打开空调，又洗了一些土豆，削好后放在锅里。

你知道红色的汉字表示什么吗？

思考：从这可以看出露西是一个怎样的孩子？



读课文，说一说，露西在给爸爸的第一封信中写了什么？

“亲爱的爸爸，”露西写道，“你不在，我们很不开心。以前每天早上你一边刮胡子，一边逗我玩。还有，家里的台灯坏了，我们修不好。从早到晚，家里总是很冷清。”



仿写：

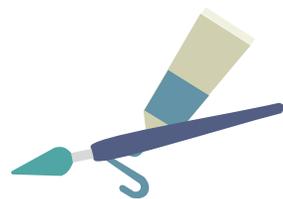
用“一边……一边……”写句子。

示例：他一边唱歌一边跳舞。



想象一下，爸爸收到这封信后会有什么感受？

难过、担心、自责……



## 细读感悟

露西给爸爸的第二封信中写了什么？  
从课文中找出来。

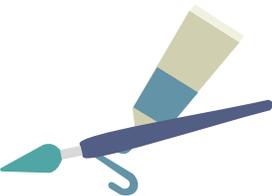
我们过得挺好。

阳光下，我们的希比希又蹦又跳。

请您告诉我们，螺丝刀放在哪儿了。这样，我们就能自己修台灯了。

下个星期天我们去看电影。

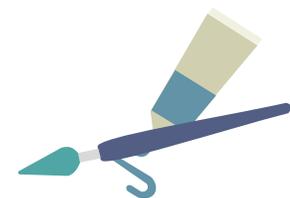
爸爸，我们天天想你。



从这封信中，你能读出露西的什么感情？



开心、得意、对爸爸的想念……



仿写：

用“又……又……”写词语或句子。

又冷又干燥

---

秋天的苹果熟了，一个个又大又红。

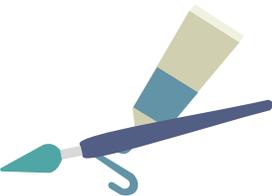
---



从露西写信中，你看出她是个什么样的孩子？

从露西写信中，可以看出露西在家里做自己力所能及的家务活，懂得疼爱爸爸、妈妈；是一个活泼，天真的小姑娘。

通过对比两封信，你学到了什么？我们也要向露西学习，不让父母担心。



从文章生动的语言、动作描写，让我们认识了一个活泼、天真的小姑娘——露西。我们要像她一样懂得疼爱自己的爸爸、妈妈。



## 拓展延伸

你有亲人不在身边吗？你有什么话想对他们说呢？请拿出本子，拿起手中的笔，一起来给远方的亲人写一封信吧！注意信的书写格式，试着写一写。





谢谢

