

课文（五）

15. 大禹治水



15 大禹治水



新课导入

嫦娥奔月



牛郎织女



女娲补天

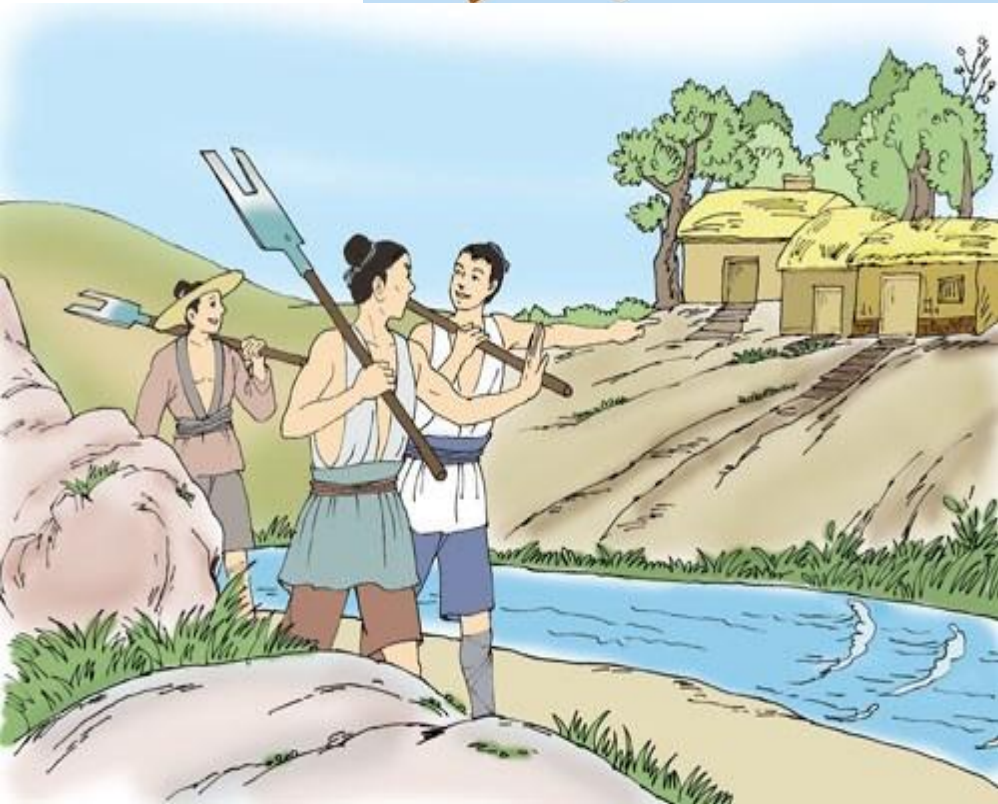


精卫填海



新课导入

大禹治水



字词梳理

生字组词

洪hóng（山洪、洪涝、洪水）

难nàn（逃难、遇难、难民）

认rèn（认字、认为、认真）

业yè（毕业、工业、作业）

灾zāi（火灾、灾难、旱灾）

道dào（道理、知道、道路）

被bèi（被子、被动、被单）

产chǎn（产业、产量、生产）



读一读

要求：小组赛读

PART.01

洪水

猛兽梳理灾难

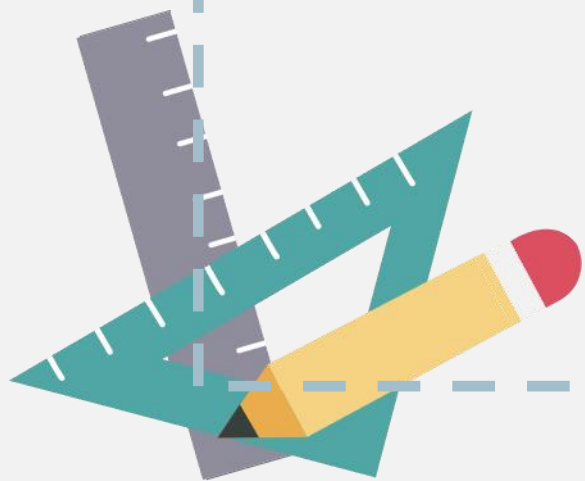
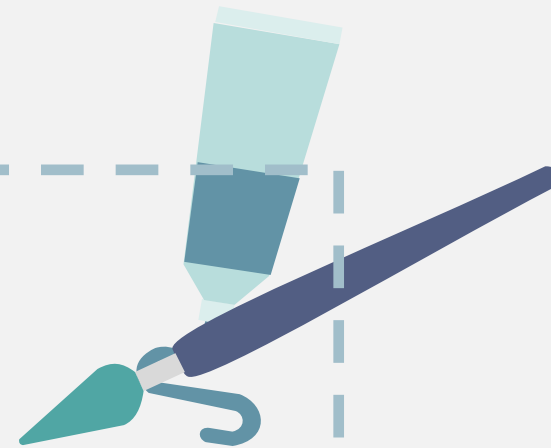
仍然

继续

恢复

教训

后退



多音字



难nàn（灾难）nán（难过）

没méi（没有）mò（沉没）

奔bēn（奔走）bèn（投奔）

重zhòng（重量）chóng（重复）



我会换偏旁

• 川—训

皮—被

• 灰—恢

人—认

• 哄—洪

扔—仍

• 准—难

驼—蛇



洪水带来的灾难

大水淹没了田地，
冲毁了房屋，毒蛇猛兽
到处伤害牲畜和百姓，
人们的生活痛苦极了。



淹没了（田地 ）

冲毁了（房屋 ）



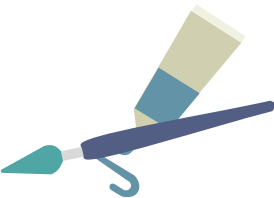
鲦是如何治水的？结果如何？

他只知道筑坝挡水，九年过去了，灌水仍然没有消退。



默读第二自然段哪个内容最令你感动？

这十三年里，他到处奔走，曾经三次路过自己的家门口。可是他认为治水要紧，一次也没有走进家门看一看。



填一填

大禹治水（十三）年，
他曾经（三）次路过自己
的家门口，却（三）次没
有回家。

三过家门而不入



大禹治水的方法

禹吸取了鲧治水失败的教训，采用疏导的方法治水。他和千千万万失一起，开通了很多河道，让河水通过河道，最后流到大海里去。



鲧治水的方法



挡 失败

禹治水的方法



疏导 成功



细读感悟

安居乐业

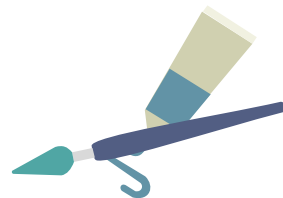


1. 想一想，课文是按什么顺序写的？学了本文你有哪些收获？



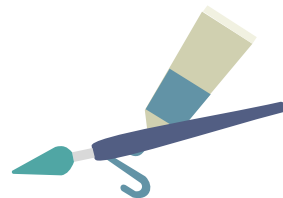
图片天下_photophoto_m_4610170411873708802

课文是按事情发展的顺序写的，
学了本文，我知道了大禹治水的
故事，我要向他学习，长大了，
为国家人民做贡献。



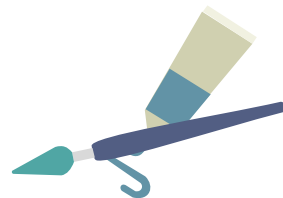
主题归纳

本文是一篇脍炙人口的民间传说，课文先讲述了大禹治水的原因，接着讲大禹怎样想出治水方法，并且历经千辛万苦终于制伏了洪水，让人们过上了安居乐业的生活，赞美了大禹为百姓做事专心致志、不辞劳苦、不达目的决不罢休的精神。



讲讲“大禹治水”的故事。

- 1、洪水使人们生活痛苦。
- 2、鲧用筑坝挡水的办法，没有治好洪水
- 3、禹治水，三过家门而不入。
- 4、禹用开通河道的办法，带领人们治好了洪水。





谢谢

