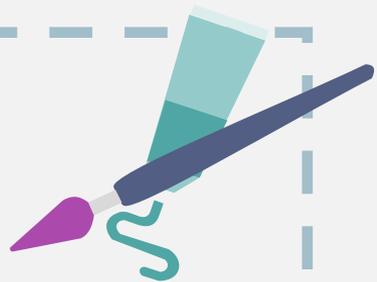


第八单元复习

二年级上册



本单元课文主要是围绕“相处”这个专题进行安排的。主要由《狐假虎威》《狐狸分奶酪》《纸船和风筝》和《风娃娃》四篇课文组成。通过学习这些有趣的童话故事，学会应该怎样与人友好相处。



单元重点：

(1) 多元自主识字、自主阅读。

本单元安排了《纸船和风筝》和《风娃娃》两篇全文不注音的课文，遇到不认识的字可以借助课文插图，形声字声旁表音的字形特点，联系上下文和生活经验等猜字方法阅读，当然也可以运用部首查字法查字。这是为下册的课文不再全文注音做铺垫。



单元重点：

（2）借助提示，复述课文。

本单元部分课文后面有提示，要求按提示讲故事。例如《风娃娃》课后题要求根据提示讲故事。在已经理解课文内容的基础上，根据提示讲故事。



一、易读错的字

嗓 (sǎng) 子

神 (shén) 气活现

仔 (zǐ) 细

剩 (shèng) 下

折 (zhé) 纸 (zhǐ) 船

一张 (zhāng)

责 (zé) 怪

帮助 (zhù)

食 (shí) 物

野猪 (zhū)

开始 (shǐ)

整 (zhěng) 块

抓 (zhuā) 住

松鼠 (shǔ)

风车 (chē)

抽 (chōu) 水

爪 (zhuǎ) 子

骨碌一转 (zhuàn)

吵 (chǎo) 架

扎 (zā) 风筝 (zheng)

表示 (shì)

栽 (zāi) 树

广场 (chǎng)

使 (shǐ) 劲



二、易写错的字

神：右边是“礻”，不是“礻”。

食：最后一笔是点。

第：“弓”要写得扁一些，左下部有一撇。

奶：“乃”先写横折折折钩，再写撇。

纸：右边是“氏”不是“氏”。

抓：右边是“爪”不是“瓜”。

祝：左边是“礻”，不是“礻”。

得：左边是“彳”不是“亻”。



三、会写的词语

食物	就是	瓜子	野猪	牛奶	开始
吵闹	仔细	急忙	咬住	第一	公平
折纸	祝福	抓住	但是	哭了	风车
广场	秧苗	流汗	伤心	路边	
信以为真	一张纸	扎风筝	老天爷	神气活现	



四、形近字

{ 汗 (汗水)
 秆 (麦秆)

{ 秧 (秧苗)
 映 (反映)

{ 折 (折纸)
 拆 (拆开)

{ 路 (路边)
 洛 (洛阳)

{ 咬 (咬住)
 校 (学校)

{ 抓 (抓住)
 狐 (狐狸)



五、多音字

漂 {
piāo (漂浮)
piào (漂亮)

转 {
zhuàn (转椅)
zhuǎn (转弯)

闷 {
mèn (纳闷)
mēn (闷热)



六、近义词

茂密—茂盛

受骗—上当

快乐—愉快

高兴—快乐

违抗—违背

仔细—认真

飘荡—飘扬

感谢—感激

威风—雄风

正好—恰好

难过—伤心

责怪—责备



七、反义词

茂密—稀疏

违抗—服从

仔细—马虎

快乐—忧伤

幸福—痛苦

难过—高兴

公平—偏心

美丽—丑陋

容易—困难

责怪—表扬

飞快—缓慢

东张西望—聚精会神



八、词语搭配

(飘荡) 的风筝

(漂流) 的纸船

(高高) 的树枝

(高兴) 得哭了

(寻找) 食物

(违抗) 命令

(扯着) 嗓子

(松开) 爪子



九、词语归类

出自寓言故事的成语：

守株待兔

狐假虎威

拔苗助长

亡羊补牢

叶公好龙

坐井观天

刻舟求剑

画蛇添足



十、佳句积累

1. 感叹句：整块奶酪都被你吃光了！
2. “把”字句：老虎扑过去，把狐狸逮住了。
3. “被”字句：老虎被蒙住了，松开了爪子。

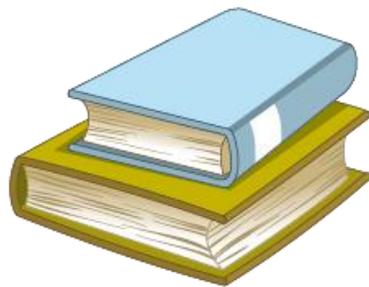


十一、考点提示

1. 《狐假虎威》常考查寓言故事给人们的启示和寓言故事的续写。
2. 《狐狸分奶酪》第5-11 自然段常常作为课内阅读题考查。
3. 《纸船和风筝》第7-11 自然段常常作为课内阅读题考查。
4. 《风娃娃》第2-7 自然段常常作为课内阅读题考查；课文告诉我们的道理常常作为问答题考查。



第八单元课文知识点



本单元知识点

《狐假虎威》讲的是一只狐狸借老虎的威风吓跑了森林中的百兽的故事，告诉我们生活中有些人借着别人的力量吓唬人，其实自己并没有真本事。讽刺了仗势欺人者的奸诈狡猾。



本单元知识点

《狐狸分奶酪》写了两只小熊捡了一块奶酪，因无法平分而争吵，最终奶酪被前来“帮忙”分奶酪的狐狸吃了个精光的故事，讽刺了狐狸的阴险狡猾。同时也告诉人们：同伴之间不要斤斤计较，要互相谦让，否则会失去的更多。



本单元知识点

《纸船和风筝》讲的是松鼠和小熊通过纸船和、风筝成了好朋友，后来因为一点儿小事、闹矛盾了，最后又通过纸船和风筝和好、如初。这个故事告诉我们：友谊的建立、维护都需要彼此的主动、包容和谅解。



本单元知识点

《风娃娃》写了风娃娃很热心，他帮助人们做事情，给人们带来了好处和坏处，受到了人们的感谢和责怪。本文告诉我们：帮助别人做事不能光凭干劲和热情，懂得体会别人的需要，才能真正地帮到别人。

