

第一单元

1. 大青树下的小学（第二课时）



新课导入

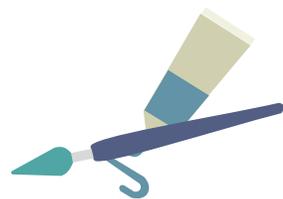
同学们，你们有没观察过学校生活的一天是什么样的呢？同学们在学校里都做些什么事情呢？今天，我们一起走进大青树下的小学，一探究竟吧！看看他们的校园生活与我们的有什么不同之处好吗？



坪坝
打扮
摔跤

汉族
飘扬
凤尾竹

鲜艳
朗读
洁白



字词梳理

比一比，组词语。

{ 同（同意） } { 根（树根） } { 棵（一棵树） }
{ 间（间隔） } { 跟（跟随） } { 课（上课） }



整体感知

- 自由读课文，边读边想一想，这是一所怎样的小学？
- 注意，要把课文的每一个字读准确，读的时候小声读。
- 遇到不认识的生字就用笔画出来。



细读感悟

早晨，从山坡上，从坪坝里，从一条条开着绒球花和太阳花的小路上，走来了许多小学生，有傣族的，有景颇族的，有阿昌族和德昂族的，还有汉族的。

1. 同学们，从课文中，那句话写的是同学们上学路之美的？从课文中你又知道了哪些民族？你自己是什么民族的呢？我们祖国一共有多少个民族？



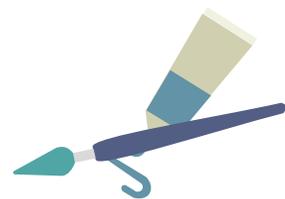
一条条开着绒球花和太阳花的小路傣族、
景颇族、阿昌族、德昂族和汉族、中国一
共有56个民族。

大部分同学都是汉族的。



细读感悟

傣族



细读感悟

景颇族



细读感悟

阿昌族



细读感悟

德昂族



那鲜艳的民族服装，把学校打扮得更加绚丽多彩。

2. 学校是如何被打扮得色彩斑斓的？



不同民族同学的穿戴不同，鲜艳的
民族服装，把学校打扮得绚丽多彩。



同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼，向敬爱的老师问好，向高高飘扬的国旗敬礼。

3. 同学们在校园中有着怎样的表现？找出相关动词加以说明。



彬彬有礼

向小鸟打招呼

向老师问好

向国旗行礼



上课了，不同民族的小学生，在同一间教室里学习。大家一起读课文，那声音真好听！这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。最有趣的是跑来了几只猴子。这些山林里的朋友是那样好奇地听着同学们读课文。

4. 同学们上课时，教室外的小动物有什么样的表现？
小动物的表现反映了什么？



鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。最有趣的是跑来了几只猴子。这些山林里的朋友是那样好奇地听着同学们读课文。

小动物们被同学们的朗读声所吸引，同学们朗读得很好听。



默读全文，课文哪些句子写出了同学们下课后的快乐？



下课了，大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏，招引来许多小鸟，连松鼠、山狸也赶来看热闹。



课后思考：

比较一下，大青树下的小学和同学们的校园有什么相同和不同的地方？



相同的是：同学们都十分友善，共同学习共同进步。
不同的是：大青树下的小学中，同学们来自不同的民族。我们的同学们大多来自同一个民族——汉族（其他言之有理也可）



课后思考：

你的学校是什么样子的？

同学们在学校里做些什么？

选择一个场景说一说。

（尽量用上下面的词语）

教室里

操场上

花坛边

图书馆里

教学楼前

大树下



示例： 课外活动到了，我们三（1）班的同学纷纷从教室里跑出，有的来到图书馆里看书，来到教学楼前的操场上踢球或者游戏，还有几个男生在花坛边的大树下弹珠子。



请同学们说说这篇课文主要内容



课堂小结

1. 课文写得很美, 我要好好读一读, 再把喜欢的部分背下来。
2. 我很喜欢这所小学, 让我们交流一下读后的感受。
3. 我把描写窗外安静的句子抄下来了, 你抄了哪些?





谢谢

