

第一单元

三、不懂就要问



新课导入

看完课题，你有什么发现？

小结：带星号的课文是略读课文。

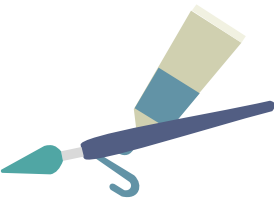


打开课文，看看略读课文与之前的两篇课文有什么不一样？



通过默读的方式，完成：

- 1. 想想课文讲了一件什么事，和同学交流你对这件事的看法；**
- 2. 把有新鲜感的词句画下来和同学交流。**



新课导入

课后没有要写的生字和练习，多了两个泡泡。

略读课文可以读得粗略一些，了解课文大意就行。

在初读时，如果有个别的字不认识、个别的词语不理解，也没有关系。



新课导入



明确了学习任务和学习方法，
下面大家就用这些方法自己
读课文吧。



字词梳理

词语中
读轻声，
本音tú。

bèi sòng

背 诵

dāi

吓 呆

chǔ

清 楚

lì

照 例

jiè

戒 尺

quān

圈 出

duàn

一 段

lì

厉 声

liàn

练 习

hú tu

糊 涂

ái

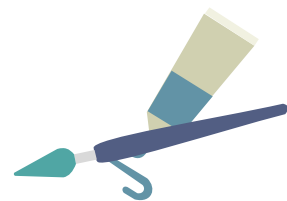
挨 打

意思是：遭
受；另一读
音āi。





戒尺，旧时私塾先生对学生施行体罚所用的木板。



字词梳理

根据词语的意思，在文中找出这些词语。

1. **（说话）声音严厉。** **（厉声）**
2. **旧时教师对学生施行体罚时所用的木板。**
（戒尺）
3. **一字也没有漏掉，没有偏差，形容很全面，非常细心的意思。** **（一字不漏）**



4. 对事物的认识模糊。

（ 糊里糊涂 ）

5. 极短的时间。

（ 霎时 ）

6. 形容非常安静。

（ 鸦雀无声 ）

7. 按照惯例；按照常情。

（ 照例 ）



课文中出现了哪些人物？主要写谁的故事？课文讲了他的什么事？



课文中出现了孙中山、先生和同学们。

主人公是孙中山。





孙中山（1866年——1925年）

广东香山人，我国伟大的民主革命先行者，中国近代伟大的民主革命家。被后人称为国父。



本文记叙了孙中山小时候在
私塾读书时，为了弄懂书里的意思，
大胆向先生提出问题的故事，赞扬
了孙中山认真读书、勤学好问的精神。



从“一天”到“大家听得都很认真”，具体写孙中山不懂就要问的故事。

思考：剩下的自然段可以分成几个部分？

第一部分：第一自然段

第三部分：最后两个自然段



刚才我们做的叫“梳理课文”，把写同一内容的自然段归为一部分。

这篇课文可以分为三个部分。



整体感知

第1部分（第1自然段）：孙中山小时候在私塾上学，先生只要他们背书从不讲解意思。

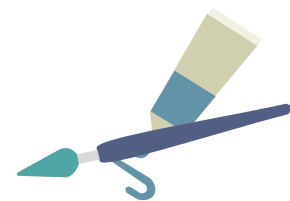
第2部分（第2—7自然段）：孙中山不懂书里的意思，甘愿冒着挨打的危险请求显示讲解，*zì'rán*准确地背出了那段书，先生讲解意思。

第3部分（第8、9自然段）：孙中山与同学的对话。



读完课文，少年孙中山给你
留下什么印象？

勤奋好学 敢于质疑 不懂就问



细读感悟

从哪些地方可以看出孙中山勤学好问？
划出相关语句。

lì

①一天，孙中山来到学校，照例把书放到先生面前，流利地背出昨天所学的功课。

②于是，他壮着胆子站起来，问：“先生，您刚才让我背的这段书是什么意思？请您给我讲讲吧！”

③孙中山笑了笑，说_{chǔ}“学问学问，不懂就要问。为了弄清楚道理，就是挨打也值得。”



一天，孙中山来到学校，照例把书放到先生面前，流利地背出昨天所学的功课。

“照例”“流利”说明小时候的孙中山学习态度极其认真，学业完成得极为出色。



用什么语气来读？比一比，哪句写得好。

- 孙中山想：这样糊里糊涂地背，有什么用呢？（反问句）
- 孙中山想：这样糊里糊涂地背，根本没有用。（陈述句）



不满足已有的成绩，追求真理

于是，他壮着胆子站起来，问：“先生，
您刚才让我背的这段书是什么意思？请你给我讲讲
吧！”

——态度诚恳，满怀期待的语气。



怎样？孙中山这一问，同学的反应是怎样的？老师先后又是



孙中山这一问，同学的反应是怎样的？老师先后又是怎样？

同学——

吓呆 鸦雀无声

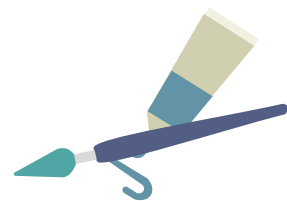
先生

先：拿着戒尺 厉声

后：收起戒尺 摆摆手
让孙中山坐下

侧面烘托

认真 执着



观察图中同学的表情动作想象描写：

这一问，把正在摇头晃脑高声念书的同学们吓呆了，教室里顿时鸦雀无声。

有的同学（惊得目瞪口呆），

有的同学（吓得用书挡住脸
孙中山吃了豹子胆啦！），

有的想：（孙中山这下可要挨揍了。）

有的小声嘀咕：（）

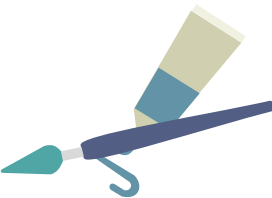


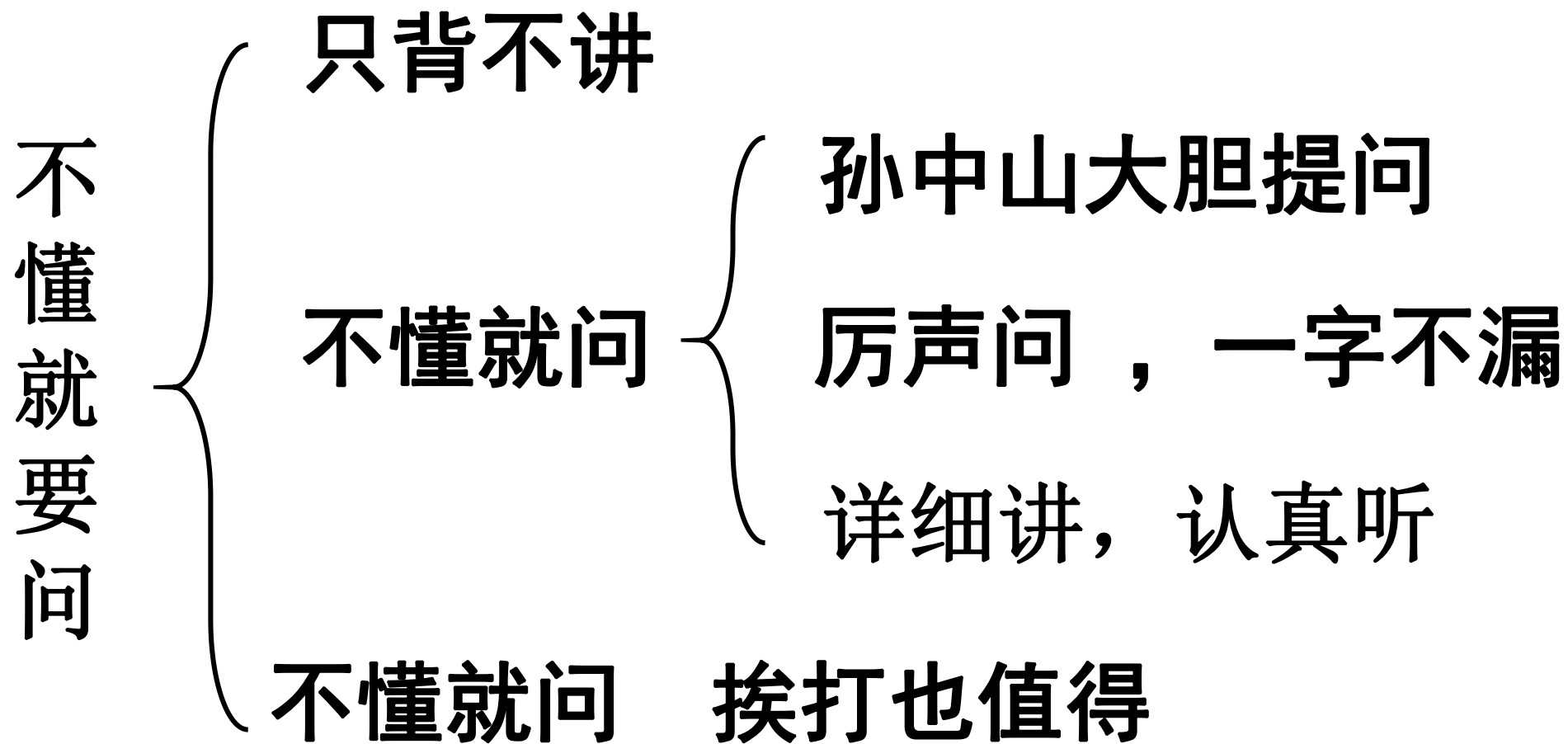
私塾？

旧时家庭、宗族或教师自己设立的教学处所，一般只有一个教师。学生入学也不必经过入学考试，一般只要征得授课先生的同意，并在孔老夫子的牌位或圣像前恭立，向孔老夫子和先生各



文常知识





段 断 锻

- 1、这个路（段）经常发生交通事故，大家要注意安全。
- 2、我背完这（段）课文后，就要去（锻）炼身体了。
- 3、我的铅笔（断）了，你能借我一支吗？



随堂练习

quān

juàn

1. 牧羊人在羊圈（juàn）旁画了个圆圈（quān）做记号。

bēi

bèi

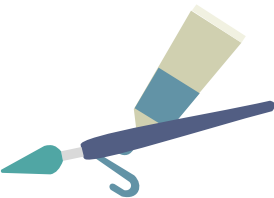
2、我背完（bèi）课文后，就背（bēi）着书包回家了。



学贵有疑，不懂就问。

敏而好学，不耻下问。——《论语》

不学不成，不问不知。——王充





谢谢

