

第二单元

7 听听，秋的声音

新课导入

你听到了什么？



己英才

新世纪英才

新世纪英才

新世纪英才

世纪英才

新世纪英才

新世纪英才
英才

新世纪英才



新课导入



新课导入

新世纪英才



十

世纪英才

新世纪英才

新世纪英才

英才

新世纪英才

纪英才

新世纪英才
世纪英才



新课导入

新世纪英才



新世纪英才

新世纪英才

才

才





【诗歌】诗歌是一种文学体裁，形式较为多样化，可以吟咏、朗诵。它用丰富的想象、富有节奏感与韵律美的语言来抒发思想感情。

诗歌可分为古代诗歌和现代诗歌。现代诗歌比起古代诗歌来，形式更为自由，格律押韵也没有古代诗歌严格。



作者简介

毕国瑛，女，山东人。当代诗人、作家。1980年毕业于上海师范专科学校，留校在附小任教师5年。1986年调至上海少年报社《童话报》编辑部任编辑。

主要作品：《我们和青春对话》。



字词梳理

dǒu

抖动

xī

蟋蟀

zhèn

振动

yùn

押韵

lüè

掠过

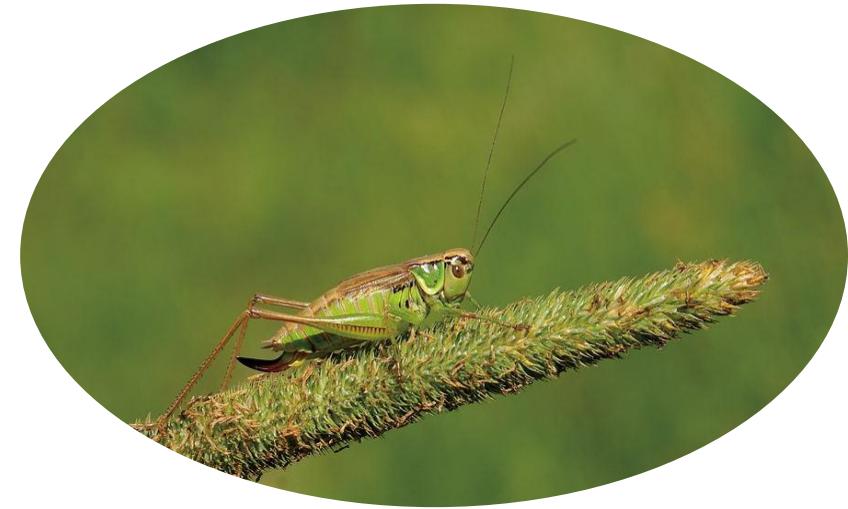
yín

歌吟

辽远

kuò

广阔



字词梳理

枫叶纷飞

韵

抖

蟋

蟀

振

辽

吟

掠

阔



【歌韵】

◆和谐悦耳的歌声。

【叮咛】

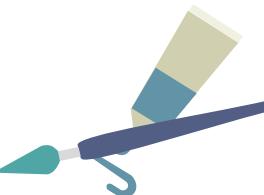
◆轻轻擦过。

【掠过】

◆宽广；空旷。

【辽阔】

◆反复地嘱咐。



自主学习卡

- (1) 议一议：读“阅读提示”，它告诉我们哪些学习诗歌的方法？
- (2) 找一找：秋天有哪些声音？诗歌里写了哪些声音？
- (3) 说一说：一边读前三小节，一边想象，说一说你仿佛看到了什么，听到了什么，有什么感受。
- (4) 想一想：你还能听到哪些秋的声音？
- (5) 诵一诵：把喜欢的小节多读几遍，读出自己体会到的感情，请同桌评价。



(1) 议一议：读课本上的“阅读提示”，
它告诉我们哪些学习诗歌的方法？

有感情地朗读

善于联想和想象

动脑思考



(2) 找一找：秋天有哪些声音？诗歌里写了哪些声音？



黄叶飞



蟋蟀唱



细读感悟

秋风吟

大雁鸣



仿照下面的语言形式，将这几种声音换一种表达方式。

秋的声音，是黄叶道别的话音，是蟋蟀告别阳台的歌韵，是大雁对白云的叮咛，是秋风掠过田野的歌吟。



(3) 说一说：在前三小节中任选一节读一读，边读边想象，说一说你仿佛看到了什么，听到了什么，有什么感受。



合作探究

示例一：秋天来了，树叶变黃了，枯萎了。秋风一吹，大树的枝条摇摇晃晃，一片片黃叶“唰唰”地飘落下来。黃叶仿佛在说：“大树妈妈，秋天来了，我们不能再继续装扮您了，您要好好保重身体呀！”



细读感悟

黄叶脱落



大树抖臂的结果

唰唰的落叶声



道别的话音



生动形象

富有感情



你们发现了吗？下面两个小节
运用了同样的手法。



合作探究

示例二：秋天的风已经有了一些凉意，阳台上，晒太阳的小蟋蟀捋了捋长须，振动振动翅膀，准备回到温暖的洞穴里去了。它对阳台说：“亲爱的阳台，天冷了，我要回家了。我再给你唱最后一支歌儿吧！囉囉，囉囉。”



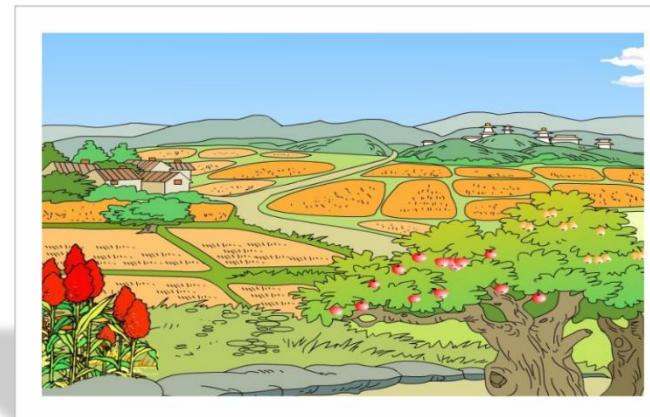
合作探究



示例三：高远的天空中飘浮着朵朵白云，大雁成群结队飞往温暖的南方。大雁好像对白云说：“再见了朋友，我们要到南方过冬去了。天气冷了，你也要多穿点衣服，注意身体呀！”



示例四：广阔田野上，稻谷金黄，瓜果飘香，一派繁荣灿烂的景象。秋风欢快地在田野上奔跑，高声唱着歌：“今年又是一个丰收年！农民伯伯该有多高兴啊！”



合作探究

(4) 想一想：你还能听到哪些秋的声音？





听听，
走进秋，
走进这辽阔透明的音乐厅，
你好好地去听
——秋的声音。



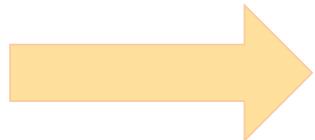
合作探究

音乐厅



秋天的自然

音乐



大自然中的各种声响

比喻

热爱、赞美

想象一下，音乐厅里还有哪些演奏家？



合作探究

仿照前几节的形式，写一写你听到的声音。

听听，秋的声音，稻海翻起波浪，“哗哗”，是和伙伴们嬉闹的欢笑。



合作探究

听听，秋的声音，雨点
敲打屋檐，“滴答”，是善
意地提醒人们天气转凉。





听听，秋的声音，叶子缩缩身子，
“嘶嘶”是它们的牙齿在碰撞打架呢！



排比

秋的声音，
在每一片叶子里，
在每一朵小花上，
在每一滴汗水里，
在每一颗饱满的谷粒里。



表现出秋天的大自然到处都有
秋的声音，随处可见。



思考：这些声音与前面三小节描述的声音有什么不一样？

落叶、昆虫、
大雁、秋风

叶子、小花、
汗水、谷粒

真实可感的声音

用心感受的声音



细读感悟

听听，
秋的声音，
从远方匆匆地来，
向远方匆匆地去。

听听，
我们去听秋的声音。

填空：秋天的声音是_____的。



秋天的声音

丰富

多彩

静谧

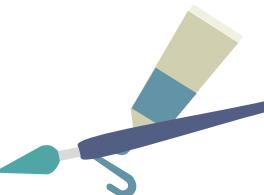
珍贵

美好

匆忙

温馨

尽情领略 珍惜美好



(5) 诵一诵：把喜欢的小节多读几遍，
读出自己体会到的感情，请同桌评价。



课堂小结

听听，秋的声音（美妙、匆匆）

可感（音乐厅）

黄叶唰唰
蟋蟀瞿瞿
大雁叮咛
秋风歌吟

无声（万物中）

叶子里
小花上
汗水上
谷粒里



本课作者抓住秋天里大自然的一些声响，用诗的语言，体现了秋天景物的美好，赞美了秋天。





谢谢