



第二单元

7 听听，秋的声音

新课导入

新世纪英才

你听到了什么？



新世纪英才

新世纪英才

新世纪英才

新世纪英才

新世纪英才

新世纪英才

新世纪英才

新世纪英才



新课导入



新课导入

新世纪英才



新世纪英才

新世纪英才

英才

新世纪英才

纪英才

新世纪英才

社英才



新课导入

新世纪英才



新世纪英才

新世纪英才

才

英才





【诗歌】诗歌是一种文学体裁，形式较为多样化，可以吟咏、朗诵。它用丰富的想象、富有节奏感与韵律美的语言来抒发思想感情。

诗歌可分为古代诗歌和现代诗歌。现代诗歌比起古代诗歌来，形式更为自由，格律押韵也没有古代诗歌严格。



作者简介

毕国瑛，女，山东人。当代诗人、作家。1980年毕业于上海师范专科学校，留校在附小任教师5年。1986年调至上海少年报社《童话报》编辑部任编辑。

主要作品：《我们和青春对话》。



字词梳理

dǒu

抖动

xī

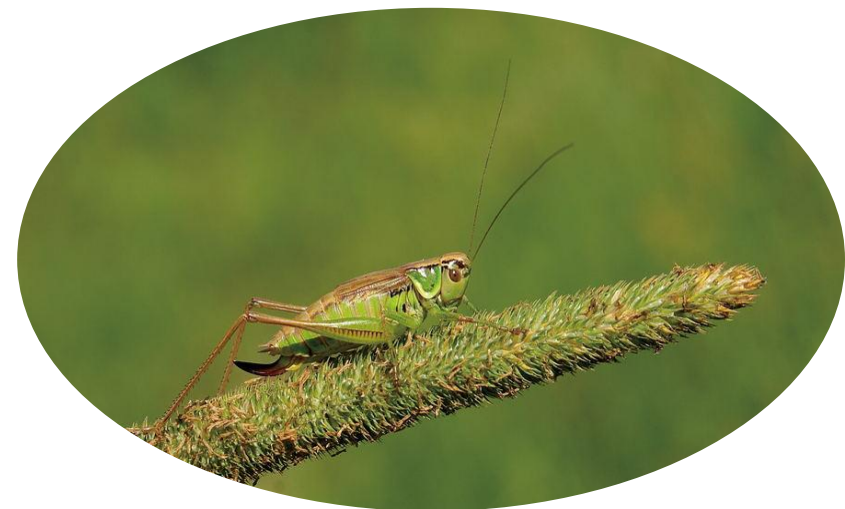
蟋蟀

zhèn

振动

yùn

押韵



lüè

掠过

yín

歌吟

liǎo yuǎn

辽远

kuò

广阔



枫叶纷飞



阔

辽

抖

蟋

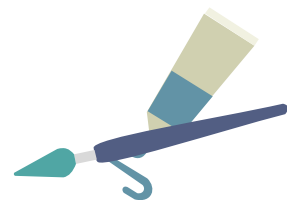
吟

韵

蟀

掠

振



【歌韵】——◆和谐悦耳的歌声。

【叮咛】——◆轻轻擦过。

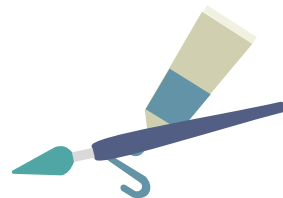
【掠过】——◆宽广；空旷。

【辽阔】——◆反复地嘱咐。



自主学习卡

- (1) 议一议：读“阅读提示”，它告诉我们哪些学习诗歌的方法？
- (2) 找一找：秋天有哪些声音？诗歌里写了哪些声音？
- (3) 说一说：一边读前三小节，一边想象，说一说你仿佛看到了什么，听到了什么，有什么感受。
- (4) 想一想：你还能听到哪些秋的声音？
- (5) 诵一诵：把喜欢的小节多读几遍，读出自己体会到的感情，请同桌评价。



(1) 议一议：读课本上的“阅读提示”，
它告诉我们哪些学习诗歌的方法？

有感情地朗读

善于联想和想象

动脑思考



(2) 找一找：秋天有哪些声音？诗歌里写了哪些声音？



黄叶飞



蟋蟀唱



细读感悟

大雁鸣



秋风吟



仿照下面的语言形式，将这几种声音
换一种表达方式。

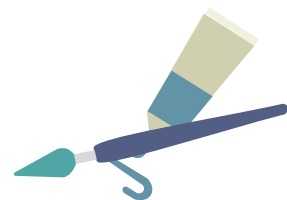
秋的声音，是黄叶道别的话音，是
蟋蟀告别阳台的歌韵，是大雁对白云的
叮咛，是秋风掠过田野的歌吟。



(3) 说一说：在前三小节中任选一节读一读，边读边想象，说一说你仿佛看到了什么，听到了什么，有什么感受。



示例一：秋天来了，树叶变黄了，枯萎了。秋风一吹，大树的枝条摇摇晃晃，一片片黄叶“唰唰”地飘落下来。黄叶仿佛在说：“大树妈妈，秋天来了，我们不能再继续装扮您了，您要好好保重身体呀！”



黄叶脱落



大树抖臂的结果

唰唰的落叶声



道别的话音

拟人

生动形象

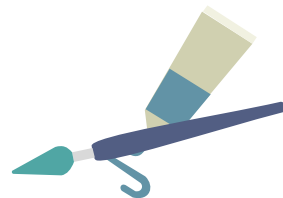
富有感情



你们发现了吗？下面两个小节
运用了同样的手法。

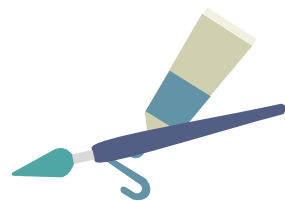


示例二：秋天的风已经有了一些凉意，阳台上，晒太阳的小蟋蟀捋了捋长须，振动振动翅膀，准备回到温暖的洞穴里去了。它对阳台说：“亲爱的阳台，天冷了，我要回家了。我再给你唱最后一支歌儿吧！嚯嚯，嚯嚯。”

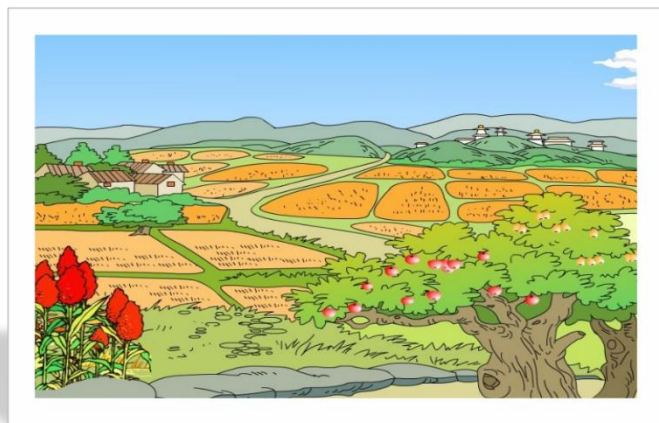




示例三：高远的天空中飘浮着朵朵白云，大雁成群结队飞往温暖的南方。大雁好像对白云说：“再见了朋友，我们要到南方过冬去了。天气冷了，你也要多穿点衣服，注意身体呀！”

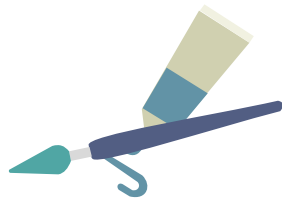


示例四：广阔的田野上，稻谷金黄，瓜果飘香，一派繁荣灿烂的景象。秋风欢快地在田野上奔跑，高声唱着歌：“今年又是一个丰收年！农民伯伯该有多高兴啊！”



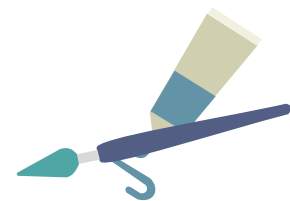
合作探究

(4) 想一想：你还能听到哪些秋的声音？





听听，
走进秋，
走进这辽阔透明的音乐厅，
你好好地去听
——秋的声音。



音乐厅



秋天的大自然

音乐

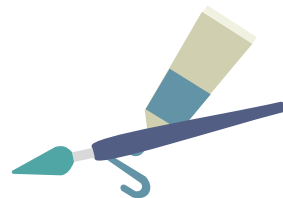


大自然中的各种声响

比喻

热爱、赞美

想象一下，音乐厅里还有哪些演奏家？



仿照前几节的形式，写一写你听到的声音。

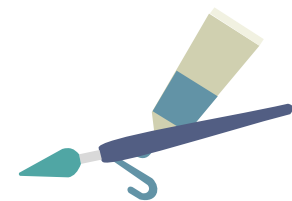
听听，秋的声音，稻
海翻起波浪，“哗哗”，
是和伙伴们嬉闹的欢笑。



听听，秋的声音，雨点
敲打屋檐，“滴答”，是善
意地提醒人们天气转凉。



听听，秋的声音，花儿收起衣
裙，“呜呜”，是委屈的哭泣。



**听听，秋的声音，叶子缩缩身子，
“嘶嘶”
是它们的牙齿在碰撞打架呢！**

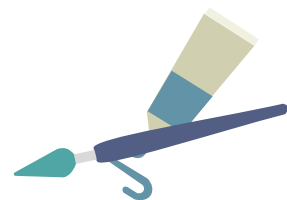


排
比

秋的声音，
在每一片叶子里，
在每一朵小花上，
在每一滴汗水里，
在每一颗饱满的谷粒里。



**表现出秋天的大自然到处都有
秋的声音，随处可寻。**



思考：这些声音与前面三小节描述的声音有什么不一样？

落叶、昆虫、
大雁、秋风

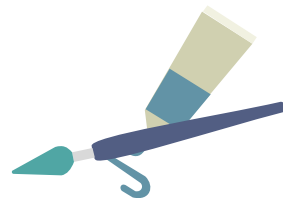


真实可感的声音

叶子、小花、
汗水、谷粒



用心感受的声音



听听，
秋的声音，
从远方匆匆地来，
向远方匆匆地去。
听听，
我们去听秋的声音。



填空：秋天的声音是_____的。



秋天的声音

丰富

多彩

静谧

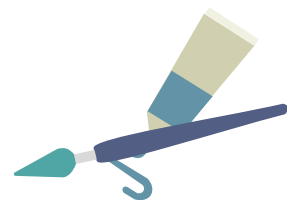
珍贵

美好

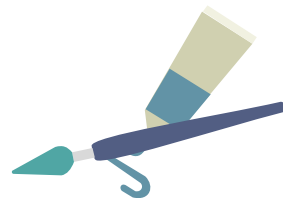
匆忙

温馨

尽情领略 珍惜美好



(5) 诵一诵：把喜欢的小节多读几遍，
读出自己体会到的感情，请同桌评价。



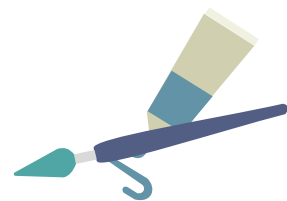
听听，秋的声音（美妙、匆匆）

可感（音乐厅）

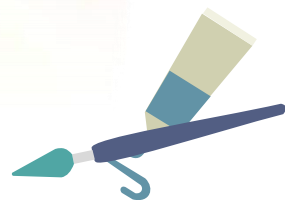
黄叶唰唰
蟋蟀嚒嚒
大雁叮咛
秋风歌吟

无声（万物中）

叶子里
小花上
汗水里
谷粒里



本课作者抓住秋天里大自然的一些声响，用诗的语言，体现了秋天景物的美好，赞美了秋天。





谢谢

