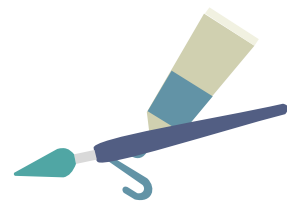




第三单元

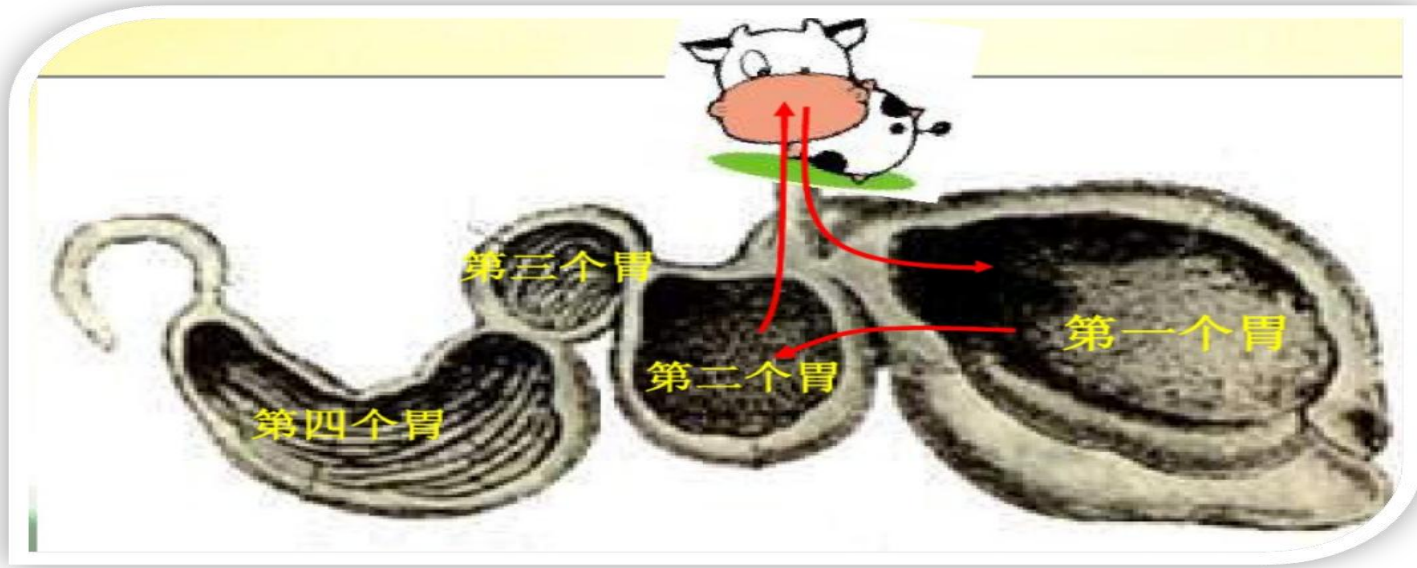
10 在牛肚子里旅行（第二课时）

新课导入



细读感悟

红头被大黄牛先是卷到嘴里，接着到第一个胃
第二个胃，最后又回到了牛嘴里。



这真是一次惊险的旅行。



细读感悟

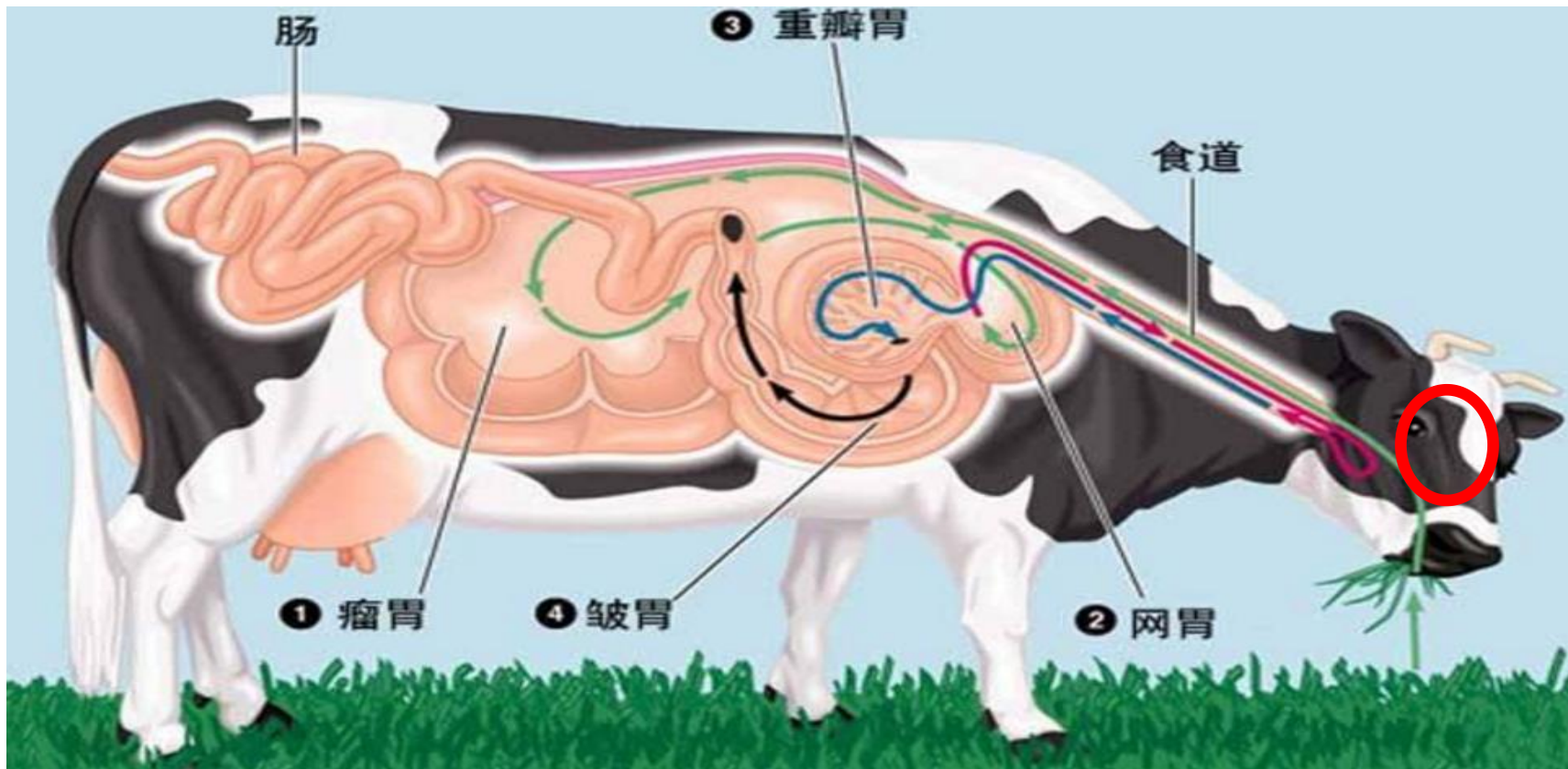


自由朗读第8—18自然段，用横线画出体现^红头的句子。



卷到牛嘴

红头的旅行路线①



卷到牛嘴



“救命啊！救命啊！”



卷到牛嘴



红头()地说：

“我被牛吃了……正在它的嘴里……救命啊！救命啊！”



卷到牛嘴



“我被牛吃了.....正在它的嘴里.....救命啊!救命啊!”

想一想

【选择题】：

- A. 表示列举的省略。
- B. ☒ 表示说话断断续续。
- C. 表示说话内容的省略。



吞到牛肚



“那我马上就会死掉。”

“可是你说这些对我有什么用
呢？”



吞到牛肚



“那我马上就会死掉。”红头哭起来。它和草已经一起进了牛的肚子。

“可是你说这些对我有什么用呢？”
红头悲哀地说。





重回牛嘴



细读感悟

“谢谢你！”

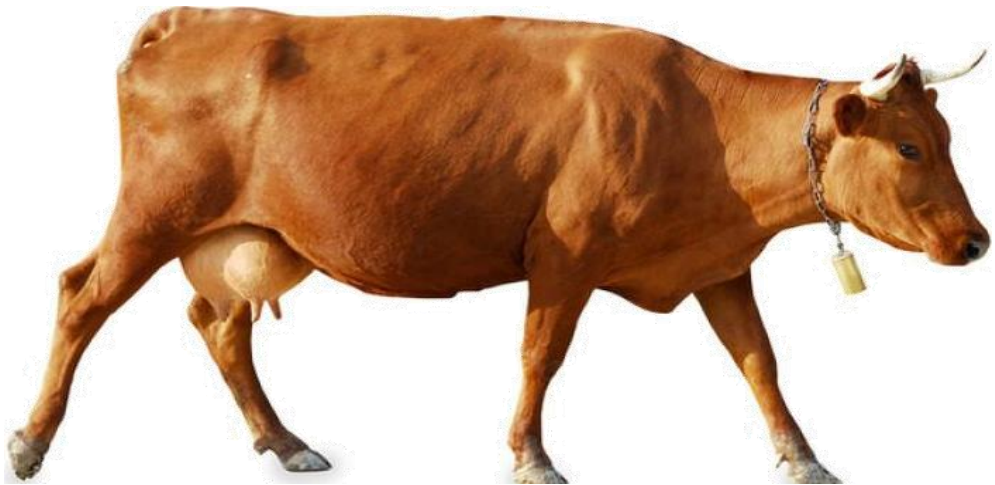
重回牛嘴



红头在牛肚子里随着草一起移动，从第一个胃到了第二个胃，又从第二个胃回到了牛嘴里。这一下，红头又看到了光亮。可是，它已经一动也不能动了。



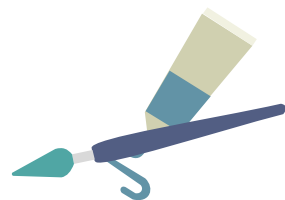
危急关头，面对慌张绝望、命悬一线的红头，青头会怎么做呢？请默读第8—18自然段，至少找出三处来说明青头和红头是“非常要好的朋友”，并画上波浪线。





“你在哪儿？”青头急忙问。

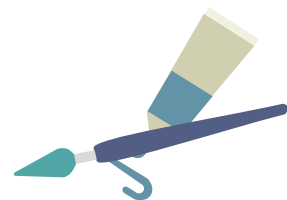
青头大吃一惊，它一下子蹦到牛身上，可是那头牛用尾巴轻轻一扫，青头就给摔到地上了。青头不顾身上的疼痛，一骨碌爬起来大声喊：“躲过它的牙齿，牛在这时候不会仔细嚼的，它会把你和草一起吞到肚子里去……”



卷到牛嘴

“你在哪儿？”青头急忙问。

青头大吃一惊，它一下子**蹦**到牛身上，可是那头牛用尾巴轻轻一扫，青头就给**摔**到地上了。青头不顾身上的疼痛，一骨碌**爬**起来大声**喊**：“躲过它的牙齿，牛在这时候不会仔细**嚼**的，它会把你和草一起吞到肚子里去……”





青头和红头真不愧是一对“非常要好的朋友”！



卷到牛嘴

“救命啊！救命啊！”红头拼命地叫起来。

“你在哪儿？”青头急忙问。

“我被牛吃了……正在它的嘴里……救命啊！救命啊！”

青头不顾身上的疼痛，一骨碌爬起来大声喊：

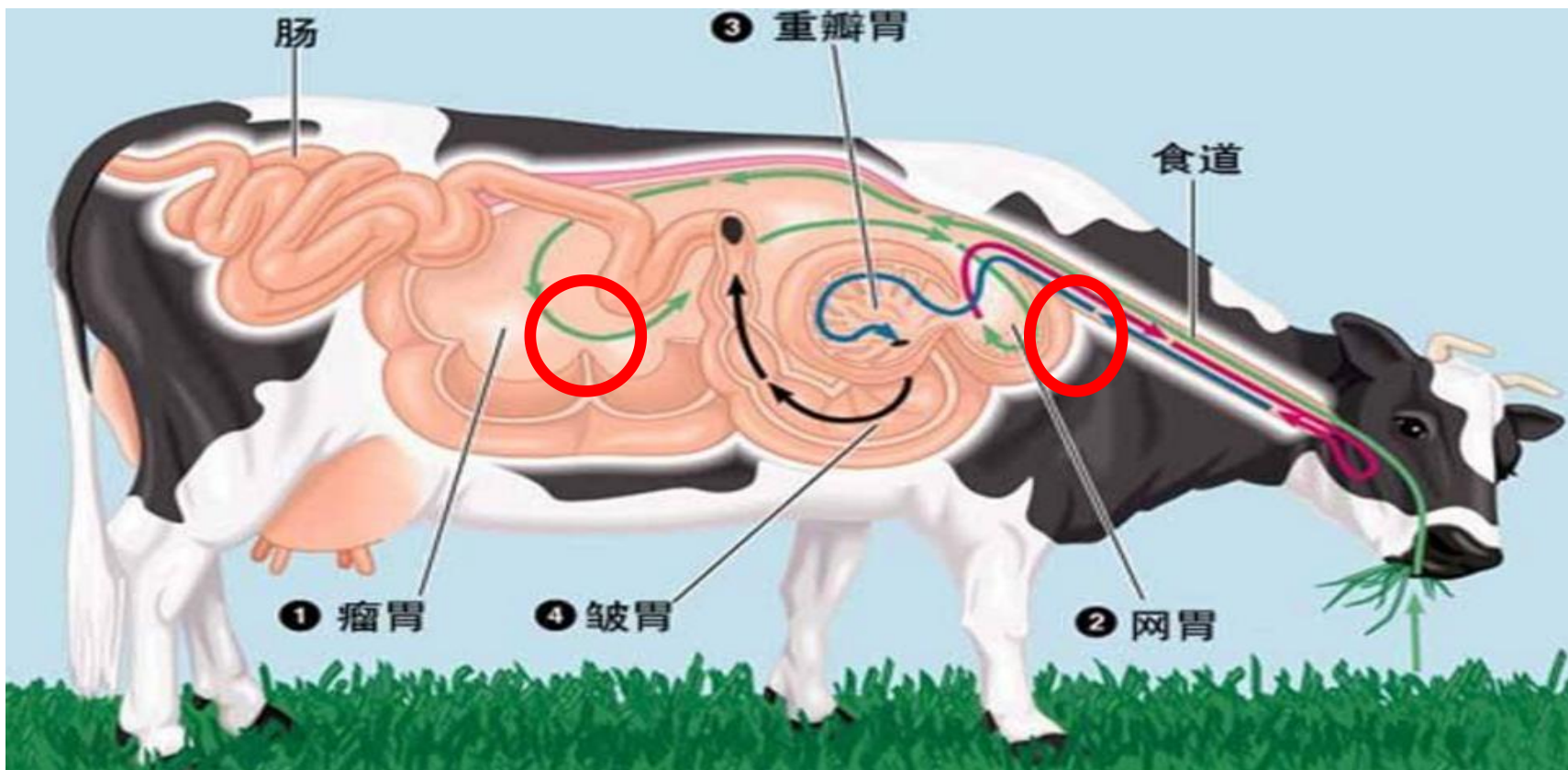
“躲过它的牙齿，牛在这时候不会仔细嚼的，它会把你和草一起吞到肚子里去……”



细读感悟

吞到牛肚

红头的旅行路线②→③



吞到牛肚

青头又跳到牛身上，隔着肚皮和红头说话：“红头！不要怕，你会出来的。我听说牛肚子里一共有四个胃，前三个胃是贮藏食物的，只有第四个胃才是管消化的！”

“当然有用。等一会儿牛休息的时候，它要把刚才吞进去的草重新送回嘴里，然后细嚼慢咽……你是勇敢的蟋蟀，你一定能出来的。”





“红头！不要怕，你会出来的。我听说牛肚子里一共有四个胃，前三个胃是贮藏食物的，只有第四个胃才是管消化的！”

“当然有用。等一会儿牛休息的时候，它要把刚才吞进去的草重新送回到嘴里，然后细嚼慢咽……你是勇敢的蟋蟀，你一定能出来的。”



细读感悟

吞到牛肚

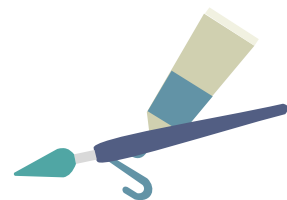


“那我马上就会死掉。”红头哭起来。它和草已经一起进了牛的肚子。青头又跳到牛身上，隔着肚皮和红头说话：“红头！不要怕，你会出来的。我听说牛肚子里一共有四个胃，前三个胃是贮藏食物的，只有第四个胃才是管消化的！”

“可是，你说这些对我有什么用呢？”红头悲哀地说。

“当然有用。等一会儿牛休息的时候，它要把刚才吞进去的草重新送回嘴里，然后细嚼慢咽……你是勇敢的蟋蟀，你一定能出来的。”

“谢谢你！”红头的声音小得几乎听不见了。它咬着牙不让自己失去知觉。



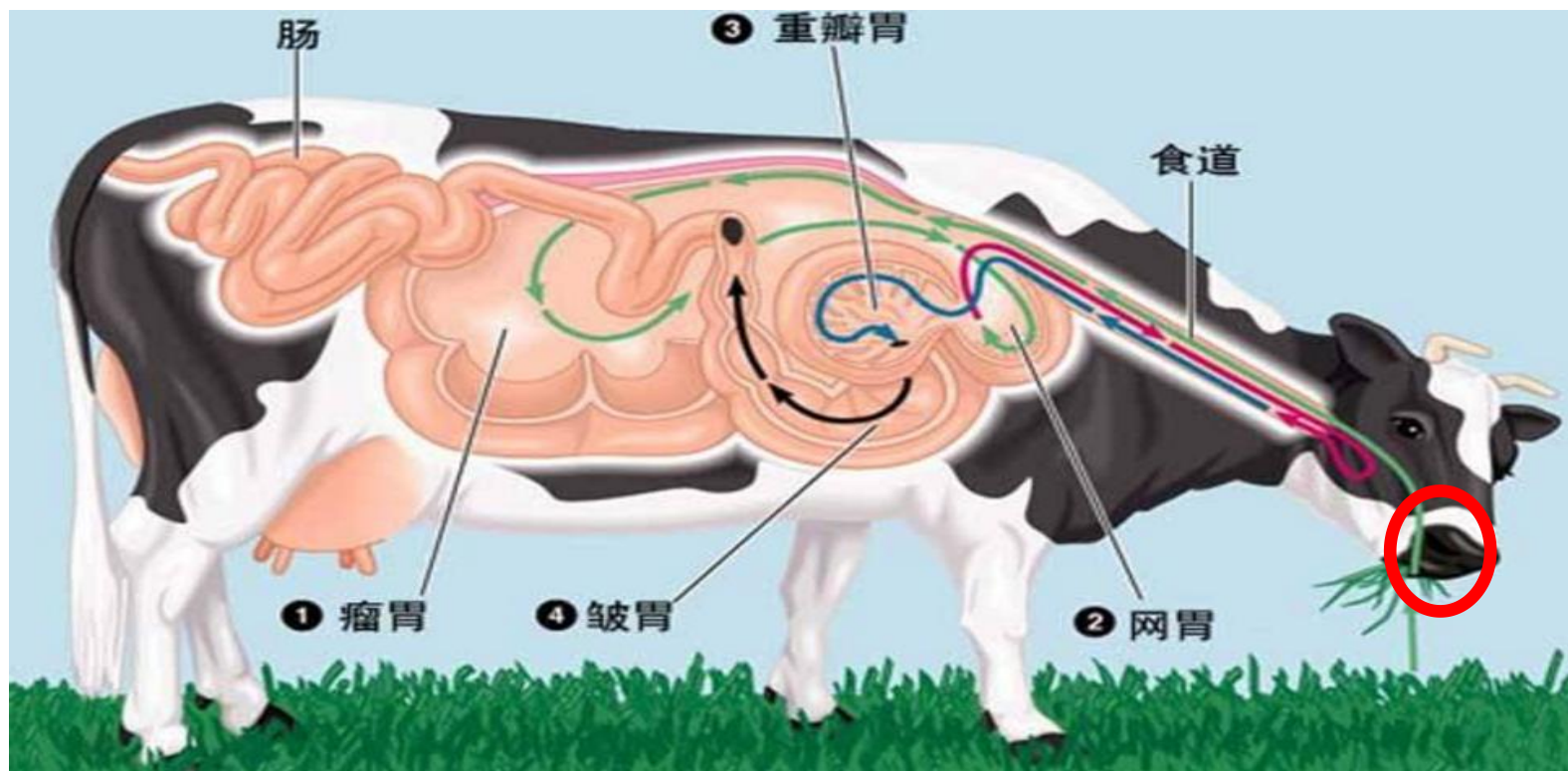


青头和红头真不愧是一对“非常要好的朋友”！

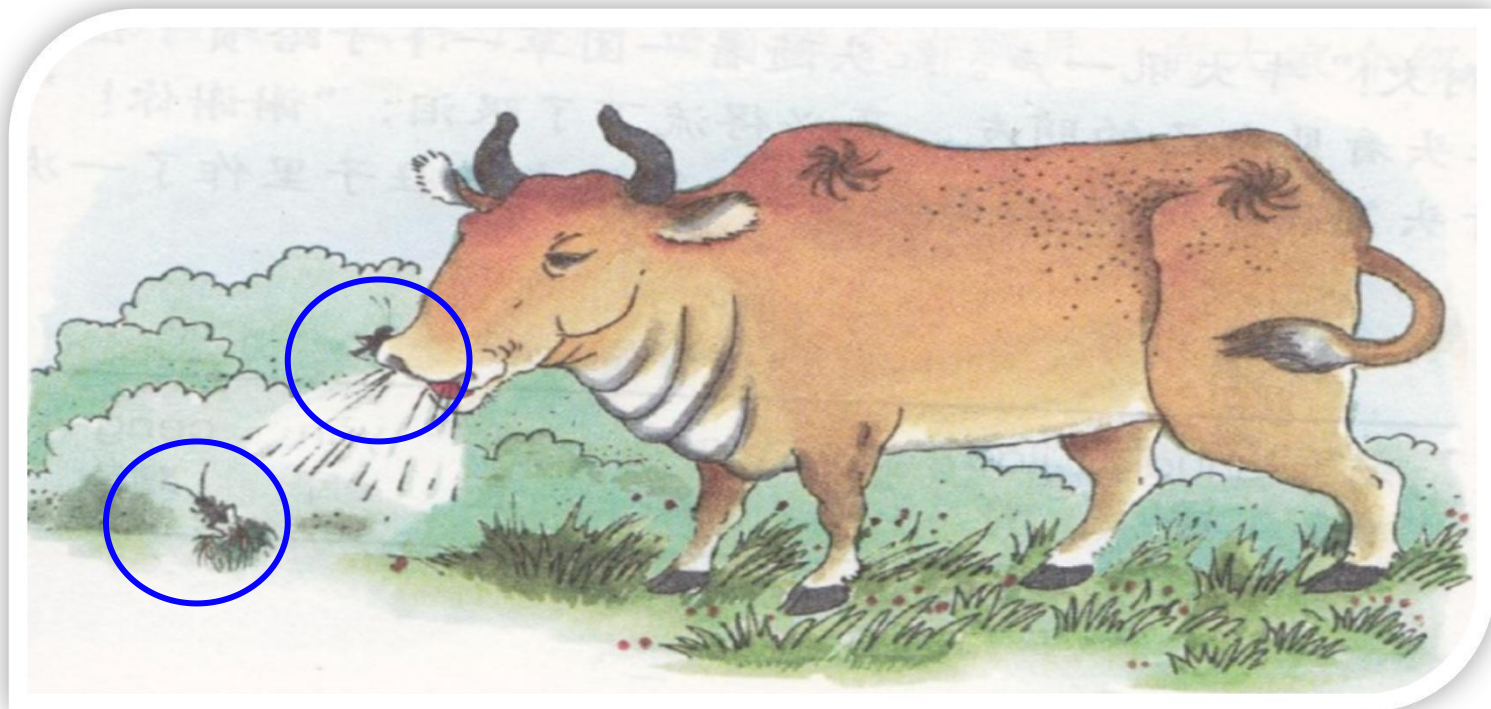


重回牛嘴

红头的旅行路线④

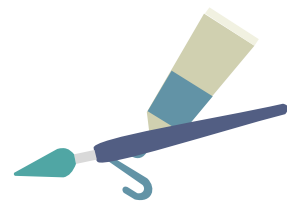


这时，青头爬到牛鼻子上，用它的身体在牛鼻孔里蹭来蹭去。





“不要哭，就算你在牛肚子里作了一次旅行吧！”





青头和红头真不愧是一对“非常要好的朋友”！



想象如果被卷进牛嘴的是青头，它和红头又会怎么做，结果会怎样？同桌试着分角色，按文中的旅行路线，抓住人物的性格特点，说一说，演一演。

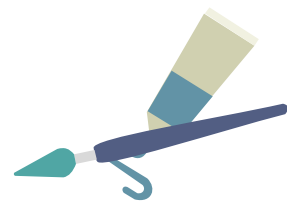
可怜的青头还没有来得及跳开，就和草一起被大黄牛卷到嘴里了。

.....



写字小锦囊

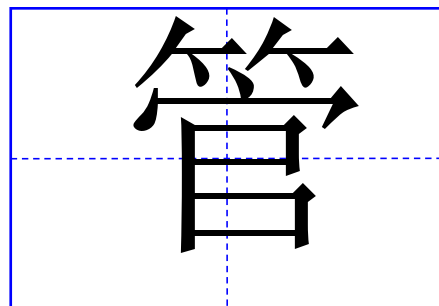
- 一看结构
- 二看“高矮胖瘦”
- 三看关键笔画



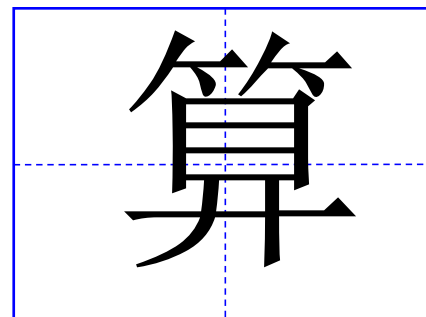
字词梳理

- 一看结构
- 二看“高矮胖瘦”
- 三看关键笔画

guǎn



suàn



相同点：竹字头，上下结构



课后作业

作业布置：

一、必做：

1. 完成生字词的书写。

二、选做：

1. 看着画出的路线图，结合牛的反刍过程，将这个童话故事说给别人听。

2. 阅读其他科普童话。





谢谢

