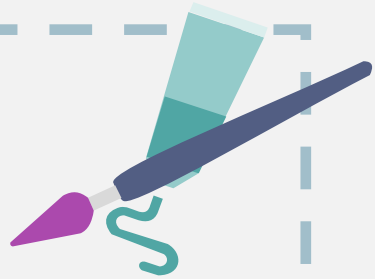
语文园地三

三年级上册



交流平台

童话是一座五彩缤纷的大花园。在童话的世界里，植物、动物不但和人一样会说话，而且也有喜怒哀乐。

这个单元的童话故事充满了丰富的想象，蟋蟀可以在牛肚子里旅行，一棵树也有自己的愿望……

阅读童话，我们能交到很多奇特的朋友，经历一些不可思议的事情，还能获得很多启示。

交流平台

交流内容：

本次交流平台，让我们从自己的阅读体验出发，交流对童话的感受，初步梳理和总结童话的一些基本特点，加深对童话的认识。

交流平台

交流指导：

读了三个小朋友说的话，我发现他们分别从不同的角度交流了学习童话的收获。第一个小朋友总结了童话的特点，即拟人化写法的运用。第二个小朋友是从写法方面交流的，她提出编写童话故事要大胆想象。第三个小朋友是从读童话故事的收获和童话的作用来谈的。

交流平台

交流范例：

我觉得童话故事还能陶冶情操，比如读了《在牛肚子里旅行》我知道朋友之间应该互相关心，互相帮助。读了《那一定会很好》我明白了应该不断追求理想。

交流平台

交流范例：

我觉得读童话故事一定要发挥想象，如读《卖火柴的小女孩》我边读边想象知道小女孩在现实生活中缺什么就想象到了什么，真可怜！

交流平台

交流范例：

学了《一块奶酪》，我还和同学表演了童话故事，真有趣！

识字加油站

读一读，比一比，认一认

shēn　　jiè　shào　　zōng

伸—申（申请）　界—介（介绍）　棕—宗（祖宗）

yǐ　　zhào　　xiào

忆—乙（乙方）　招—召（召开）　教—孝（孝顺）

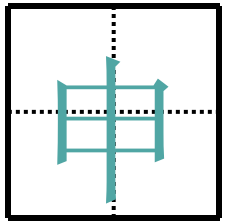
读这些生字，发现了什么？

这些生字它们大部分都是由熟字减掉偏旁变成的新字。

我会认

申请

shēn



申报

三令五申

申请要求

Application requirements

我会认

介绍

jiè

介

中介

一介书生

shào

绍

绍述

绍兴

我会认

祖宗

zōng

宗

宗亲

祖宗八代

我会认

乙方

yǐ

乙

甲乙

张甲李乙

我会认

召开

zhào

召

召集

召唤

我会认

孝顺

xiào

孝

孝敬

孝亲敬老

从这些生字中选择合适的字填在括号里。

伸　　申

(1)弟弟大声申（申　　）辩：“我胳膊都这么直了，你还说没伸（　　）直。”

界　　介

(2)老师指着地图给我们介（介　　）绍说：“这里是祖国的边界（　　）。”

招　　召

(3)我招（招　　）手叫弟弟过来，神秘地告诉他今晚要召（　　）开家庭会议。

棕　　宗

(4)这棵(棕　)树是很久之前的一位(　　)亲种的。

教　　孝

(5)从小老师就(教　)育我们要(　　)敬老人。

忆　　乙

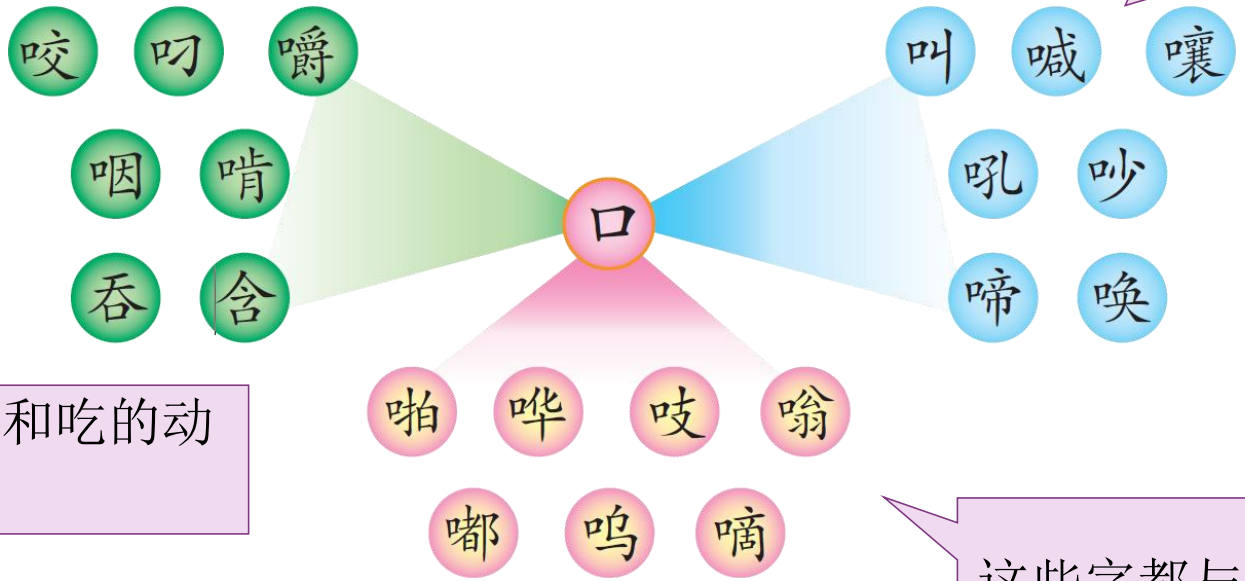
(6)爸爸回(忆　)了半天，也没想起来到底是甲方得了冠军还是(　　)方拿了冠军。

同学们，你还知道哪些熟字能变成新字吗？

shuài	xī	ruò
摔—率（率领）	惜—昔（昔日）	惹—若（假若）
chá	liè	zhào
渣—查（检查）	例—列（排列）	挑—兆（兆头）

词句段运用

读一读，和同学交流你的发现。



这些字都与叫唤的动作有关。

这些字都和吃的动作有关。

这些字都与声音有关。

比一比，给下面的字组词。

吞（　　）　吵（　　）　呜（　　）

叼（　　）　含（　　）　啼（　　）

吞吐　　吵架　　呜咽　　叼走

含有　　咬住　　呼唤　　啼叫

咬（　　）　唤（　　）

我还知道与“木”有关的字：

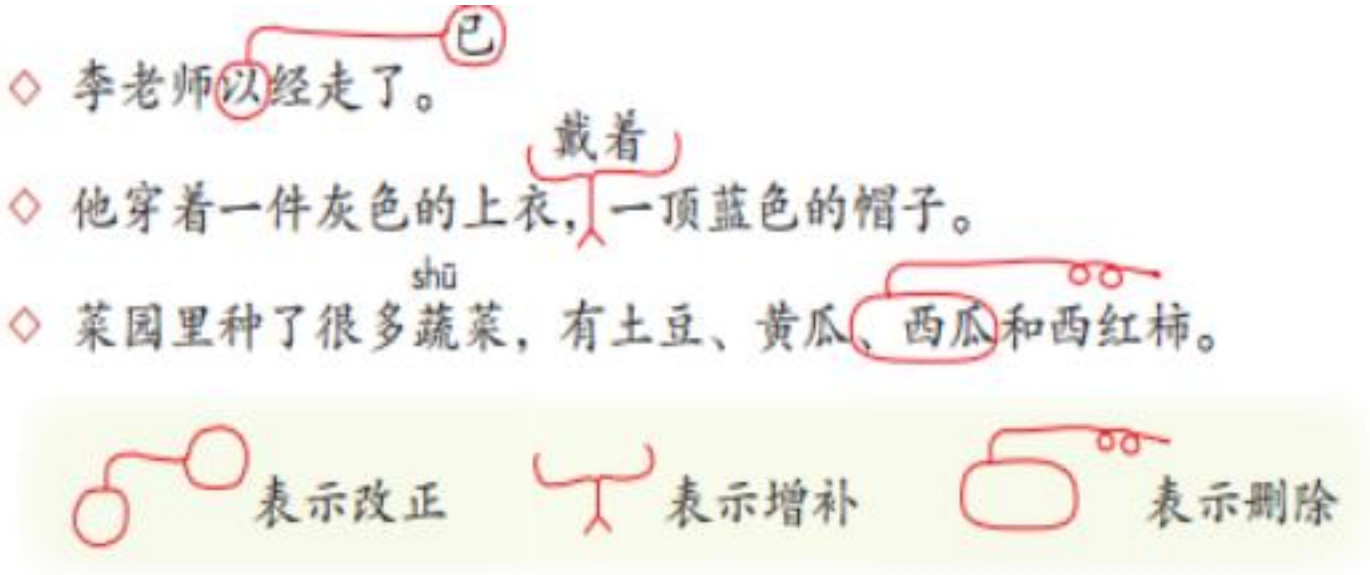
杆　杖　标　栋　棵

床　椅　桌　柱　楷

柳　柏　松　槐　树

椿　枸　杞　桂　桔

学习下面的修改符号，并试着使用这些修改符号修改自己的习作。



读一读，找病因：

已

李老师以经走了。

使用别字。“已经”表示过去了，用“已”。

戴着

他穿着一件灰色的上衣，一顶蓝色的帽子。

用词不当。衣服可以用穿而帽子只能用戴。

菜园里种了很多蔬菜，有土豆、黄瓜、西瓜和西红柿。

分类不当。西瓜是水果类的不是蔬菜。

练一练：

用修改符号修改下面的病句。

近

(1)我们家离学校很进。

(2)今年爷爷家种了玉米、麦子、大豆、高粱、松树等粮食作物。

干干净净

(3)我们把教室打扫得整整齐齐。

我拓展，我积累：

小朋友，你还知道哪些修改符号？

修改符号还有很多，常见的有：

表示对调：认真经验总结。

表示移位：认真搞好校对工作。

日积月累

灯不拔不亮，理不辩(biàn)不明。

有理走遍天下，无理寸(cùn)步难行。

一时强弱(ruò)在于力，万古胜负(fù)在于理。

读一读这这些句子，发现了什么？

我发现这几句都是关于明理的俗语。

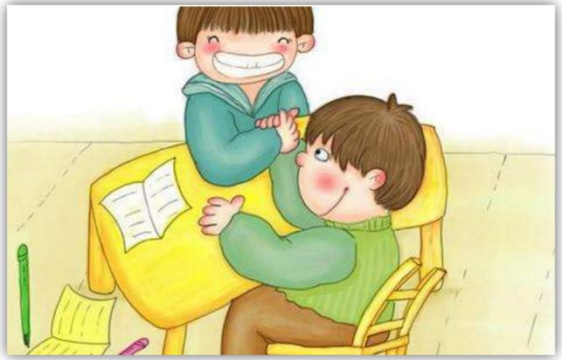
灯不拔不亮，理不辩不明。

油灯不时常拨动就不明亮，道理不经过辩论就不明晰。

有理走遍天下，无理寸步难行。

有道理任何地方都行得通，没有道理任何地方都行不通。

一时强弱在于力，千古胜负在于理。



一时的胜负得失可能靠平常谁更强势，但长期的胜负还是看谁顺应潮流，谁更有道理。

练一练：

选择上题中的俗语填空。

(1)小刚仗着自己力气大欺负小明，小明气呼呼地说：“强弱在于力，，咱们找老师评理去。”

(2)我和弟弟吵架了，谁也不服谁，爷爷耐心地询问了事情的来龙去脉，语重心长地说：“孩子们有理走遍天下，无理寸步难行，凡事都要讲道理。”

(3)今天的辩论会开得很成功，老师的一席话使我茅塞顿开，真是灯不拨不亮，理不辩不明。