

第四单元

12 总也倒不了的老屋（第一课时）

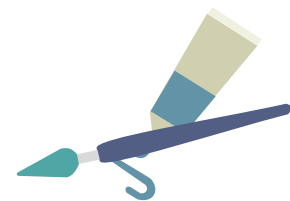


新课导入

观察图片说一说



这是一个（ ）的老屋；
这是一个（ ）的老屋；
这是一个（ ）的老屋；



作者简介



慈琪： 1992出生，籍贯安徽，2009年毕业于温州中学，2013年毕业于中山大学。2015年加入中国作家协会。

代表作：童话诗集《梦游的孩子》、童话集《收割一群狼》、长篇幻想小说《三界史诗·黄昏之境》、中篇童话《决战泥潭怪》、童话诗集《三千个月亮》，入选2017“新青藤”童书榜等。



字词梳理我会认

bào còu miāo fū jī è ǒu ěr

暴 凑 喵 孵 叽 饿 偶 尔



字词梳理

洞（山洞）

准（准确）

备（准备）

暴（暴雨）

墙（墙壁）

壁（墙壁）

饿（饥饿）

蜘（蜘蛛）

蛛（蜘蛛）

漂（漂亮）

撞（撞车）

饱（吃饱）

晒（暴晒）



整体感知

要求：整体感知，了解内容。

思考：课文主要讲了一件什么事？



课文讲述了一个破旧的老屋打算倒下，但是小猫、老母鸡、小蜘蛛用各自的理由让老屋迟一点儿倒下，最终老屋没有倒下去。



整体感知

要求：速读第1、2段。

思考：1. 老屋为什么想倒下去？

2. 老屋为什么认为自己老了？

3. “老屋已经活了一百多岁了”用了什么手法？

1. 老屋认为自己老了，没什么用处了，所以说“我到了倒下的时候了！”
2. 活了一百多岁，窗户变成了黑窟窿，门板也破了洞，很久没人住了。
3. “活”运用了拟人手法，作者把老屋人格化。



整体感知

要求：朗读第3~5段。

- 思考：
1. 谁说了“等等，老屋！这句话？
 2. 为什么是“小小的声音”？
 3. 小猫不要老屋倒下的理由是什么？
 4. 老屋答应小猫了吗？



1. 小猫。
2. 小猫在请求老屋先不要倒下，又怕老屋不答应它，所以声音小小的。
3. 小猫的理由是“今天晚上有暴风雨，我找不到一个安心睡觉的地方。”
4. 答应了，老屋说：“哦，是小猫啊！好吧，我就再站一个晚上。”



课堂小结



本节课我们了解了整个故事的来龙去脉。老屋本打算倒下，但是小猫为了躲避将要来到的暴风雨而请求老屋再站一个晚上，老屋答应了。



猜测表达

猜测一下，小猫离开老屋后，老屋倒下了吗？写几句话，表达一下你的想法。



课堂小练

给下面的字组词。

活（生活） （活动） （活着）

安（安全） （平安） （保安）

板（木板） （铁板） （黑板）

音（声音） （音乐） （拼音）



课堂小练

根据课文填写合适的词语。

它的（ 窗户 ）变成了黑窟窿，（ 门板 ）也破了洞。

“等等，老屋！”一个（小小）的声音在它门前响起，“再过一个晚上，行吗？今天晚上有（暴风雨），我找不到一个安心睡觉的地方。”





谢谢

