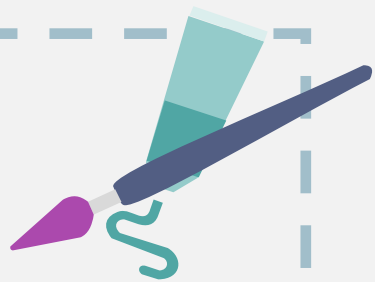


口语交际：名字里的故事

三年级上册



在《胡萝卜先生的长胡子》
一课中，我们通过读文章或题
目，猜测了里面写的内容。这
节课让我们一起来猜一猜你们
自己的名字里的故事。



下面的名人，你知道他们的名字吗？你知道他们的名字有怎样的故事吗？



音乐家聂耳：原名聂守信。他幼年就能够把听到的歌曲很快地唱出来，别人因他耳朵好使，而他的姓又是三个“耳”字组成，便叫他“耳朵”。他后来专业搞作曲，就索性改名“聂耳”。





南宋名将岳飞：字鹏举。据记载，岳飞出生时正好有一只大鸟在屋顶飞鸣，于是就起名“飞”，并取字“鹏举”。



明确交际要求：

每个人都有名字。你知道自己的名字有什么含义吗？回家问问长辈吧。你的名字里也许包含着他们对你的期待，说不定还藏着一个故事呢！



把了解到的
信息讲清楚。

听别人讲话的时候，
要礼貌地回应。



1. 读文寻思路。

仔细阅读相关内容，知道这次口语交际可以交流自己或他人名字的含义或来历，也可以讲讲名字里藏着的故事。





大家好，我叫洪毅颖。怎么样，我的名字很响亮吧？还有点男子汉的气概呢！我的名字是爸爸妈妈给我取的，你知道爸爸妈妈为什么给我取这个名字吗？



2. 思考定主题。

先问问长辈自己或家里人名字的含义或来历，也可以了解一些名人的名字，然后根据自己了解到的并且感兴趣的内容，来确定本次口语交际的主题。





我的名字中的“毅”，是“坚毅”的“毅”，也就是非常坚强的意思，爸爸妈妈希望我不仅性格坚强，而且毅力顽强。至于“颖”嘛，我在字典上查到，是智慧的意思。我想爸爸妈妈是希望我做一个人吧。于是我就拥有现在这个名字了。



3. 交际表观点。

- (1) 试着运用“预测”策略，猜一猜本班同学或老师的名字的含义或来历。
- (2) 被猜的同学或老师说说是是否猜对了。
- (3) 把你了解到的自己或其他人的名字的含义或来历，条理清晰地讲述出来。
- (4) 听同学讲述的时候，如果有感兴趣的或不理解的内容，可以有礼貌地向讲的同学提出来，进一步了解，达到互动交流的目的。
- (5) 和同学交流后，把你从同学的讲述里知道的新鲜事讲给家里人。



交际示例：

我的名字的由来

我有一个响亮而富有深意的名字——黄宇翔。说起我的名字，那背后还有一段有趣的故事呢！我刚出生不久，爸爸就开始忙着给我取名字了。他看书想，吃饭想，看电视想，连晚上做梦也在想，可就是想不出一个合适的名字来。直到有一天，爸爸在看电视，电视里在播放有关“载人航天飞船进入太空”的新闻，突然爸爸大喊了一声：“有了，就叫‘宇航’吧。”后来爸爸、妈妈又觉得宇航这个名字不但叫起来不响亮，而且“航”是航线的航，好像有所约束。



交际示例：

评析：

作者从自己名字的来历讲起，不仅说出了自己名字的来历、包含的意义，还说出了自己美好的愿望。整个过程条理清晰，语句通顺，值得学习。



交际示例：

杨雨田：因为我爸爸姓杨，我的妈妈姓雷，而雷的上面是“雨”，下面是“田”，所以我叫“杨雨田”。



交际示例：

李天晴：我叫李天晴。因为我出生那天是个大晴天，所以妈妈给我取名“天晴”，她还说，希望我能每天都有晴天一样明朗的好心情。



交际示例：

张皓轩：爸妈希望我将来做一个光明磊落，气宇轩昂的男子汉，教导我做人要堂堂正正，光明正大。我十分喜欢自己的名字。

