



# 第六单元

## 20 美丽的小兴安岭（第二课时）

## 新课导入

脑袋

严严实实

挡住

视线

花坛

显得

药材

又松又软

刮过

宝库





读第1自然段，小兴安岭的树给我们留下了什么印象？

数量 种类 面积  
多 多 大

我国东北的小兴安岭，有数不清的  
红松、白桦、栎树……几百里连成一片，  
就像绿色的海洋。

比喻



## 小兴安岭的春天

春天，树木**抽**出了新的枝条，长出了嫩绿的叶子。



写出了枝条快速而有力长出来的样子，非常贴切。



## 细读感悟

山上的积雪融化了，雪水汇成小溪，淙淙地流着。

写出雪化成水的动态美。

写出溪水流淌美妙的声音。

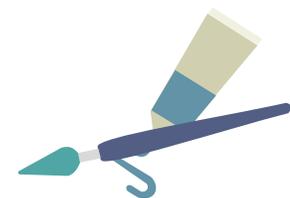


## 细读感悟

小鹿在溪边散步，它们有的俯下身子喝水，有的侧着脑袋欣赏自己映在水里的影子。

拟人

写出小鹿生活的快乐，也体现了春天的美好。





小兴安岭的夏天有什么特点？

树木繁  
茂

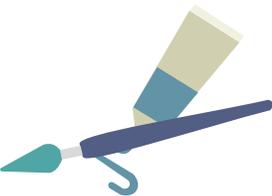
夏天，树木长得葱葱茏茏，密密层层的枝叶把森林封得严严实实的，挡住了人们的视线，遮住了蓝蓝的天空。。



## 细读感悟

早晨，雾从山谷里**升**起来，整个森林**浸**在乳白色的浓雾里。

不仅能使人感到小兴安岭早晨雾多、雾浓的景象，而且富有动感。



## 细读感悟

太阳出来了，千万缕像**利剑一样**的金光，穿过树梢，照射在工人宿舍门前的草地上。

比喻



形象生动地描写了阳光穿过树梢照射在工人宿舍门前草地上的情景。





小兴安岭的秋天人们有什么收获？

这时候森林向人们献出了酸甜可口的山葡萄，又香又脆的榛子，鲜嫩的蘑菇和木耳，还有人参等名贵药材。

用得巧妙，  
把森林写活了。



## 小兴安岭的冬天

西北风呼呼地刮过树梢。



**“刮”指用刀子去掉物体表面的东西。用“刮”不用“吹”说明小兴安岭的冬天很冷，风很大。**



小兴安岭一年四季景色诱人，是一座美丽的**大花园**，也是一座巨大的**宝库**。

把小兴安岭比作“大花园”是因 比喻  
为它一年四季景色都很美丽，诱人；  
把小兴安岭比作“宝库”，是因为他  
物产丰富，表达了作者对祖国山河的  
热爱。



# 写法探究

美丽的小兴安岭

春 树木抽出新枝 生机勃勃

夏 树木葱葱茏茏 万物生长

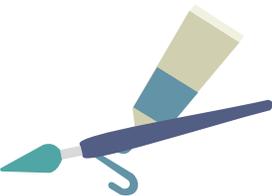
秋 落叶飞舞 硕果累累

冬 树上积雪 动物过冬

景色优美  
物产丰富

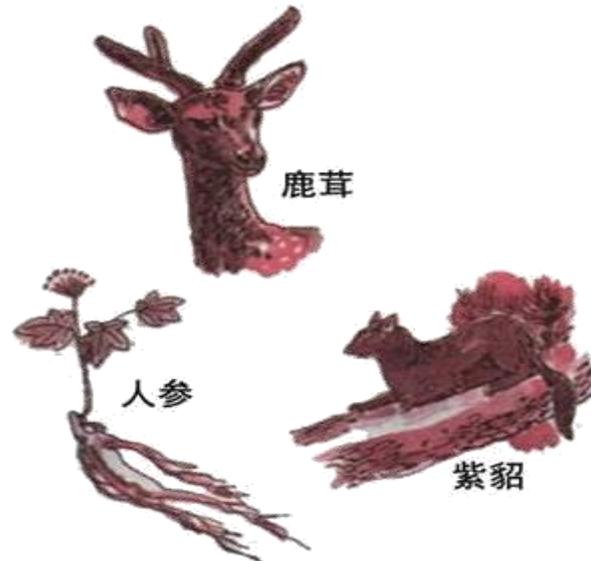


小兴安岭景色诱人，物产丰富，的确是个美丽富饶的地方，这个宝库有待于我们不断地利用和开发。希望你们长大以后能够去建设它，为我国的建设做出更大的贡献。



## 东北三宝

东北三宝有两种说法：人参、鹿茸和紫貂是富人、官家的说法，人参、貂皮、乌拉草是穷人的说法。东北冬季寒冷，穷人老百姓把乌拉草填在鞋子里，能保证脚不被冻坏，所以乌拉草是穷人的宝。而富人穿棉靴，就不认为乌拉草也是东北三宝了。



## 随堂练习

1. 用一句诗赞美一下你心中的小兴安岭。
2. 你觉得家乡哪个季节最美？为什么？  
仿照课文写一写。



## 随堂练习

读下面的句子，体会加点的词语好在哪儿。

(1) 春天，树木**抽出**新的枝条，长出嫩绿的叶子。

“抽出”一词写出了树木长出新枝时的动态感，把枝条快速而有力地长出来的状态形象地表现了出来。



## 随堂练习

🌀 如果到小兴安岭旅游，你会选择哪个季节去？结合课文内容说说你的理由。

示例：我会选择秋天去。因为秋天的小兴安岭景色最美，落叶如蝴蝶般飞舞，松柏更加苍翠。更重要的是秋天的小兴安岭一派丰收的景象，更能让我们感受到小兴安岭的富饶与美丽。



**选做 你的家乡哪个季节最美？为什么？写一段话和同学交流。**

示例：家乡的冬天最美。当冬天的第一场雪缓缓飘下后，远处的山坡盖上了舒服的棉被，光秃秃的小树穿上了厚厚的棉衣，连屋顶也戴上了一顶棉帽。大地银装素裹，村子的上空偶尔飘出几缕炊烟，多么像一幅诗意的山水画啊！孩子们喜欢聚在一起打雪仗、堆雪人，大人们喜欢围在火炉旁听着孩子们的嬉闹声说一些家长里短的琐事，一切都显得恬静而美好。





谢谢

