

口语交际：身边的“小事”

三年级上册



导入：

身边的“小事”



导入:



导入：



你的身边有哪些“
小事”？这节口语交际课
我们就来和同学交流你的
发现，谈谈你的看法。



明确交际要求：

读教材97页，说说这次口语交际给我们提出了哪些要求。

本次口语交际的话题是“身边的‘小事’”。重点是交流你对身边“小事”的看法。我们的身边每天都在发生各种各样的“小事”，这些“小事”看上去是小事，实则是大事，它们以不同的方式影响着我们的生活。那么，你身边发生过哪些“小事”呢？



交际方法：

1. 看图寻思路。

仔细看看图画，我们发现，上面两幅图表现的是令人感到温暖的行为。



图一侧重公共礼仪——一位青年进门时为后面的人扶住门。



交际方法：



图二侧重公共环境——及时清理宠物的排泄物。



交际方法：

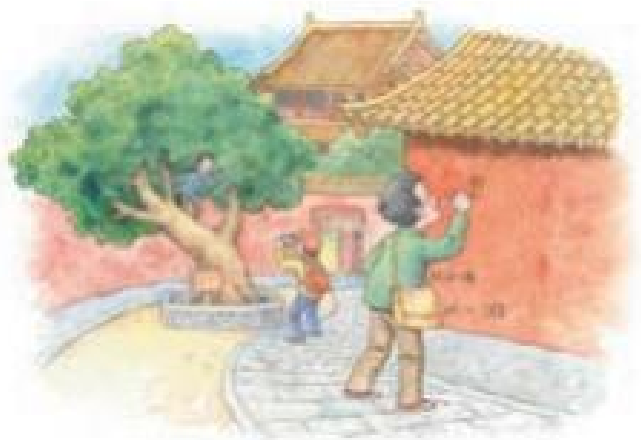
下面两幅图表现的是社会生活中的不文明的行为



图三侧重公共秩序——上公交车时插队。



交际方法：



图四侧重旅游文明——在旅游景点乱涂乱画，攀爬到树木上拍照。



方法指导：

2. 思考定主题：

回忆自己身边发生的“小事”，选择一件让你印象深刻的“小事”作为交流的内容。



方法指导：

3. 交际表观点：

要把你发现的“小事”和自己的感受清楚地讲给同学听，
注意把事情内容的重点讲明白，把你对“小事”的看法说清楚。



方法指导

4. 汇总交流。

小组汇总，尽可能反映每个人的想法，和其他小组交流。

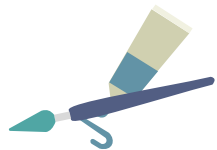


欣赏范例



“对不起”，顿时，我就觉得脸蛋烧烧的，匆忙中抬头看去，她的脸也涨得通红。这时，关门声响了起来，我们各自急匆匆地向家人的方向走去。

虽然这只是一件小事，但我却印象很深，如果每个人都像我们一样，遇到这种事时，学着说声“对不起”，那我们的城市会变得更加美好！



欣赏范例



身边的“小事”

今天，屋外下起了雨，淅淅沥沥，雨滴落在屋顶上，发出“滴滴答答”的响声。“唉，今天真不是个好天气！”我感叹道，“今天我要回家，正好碰上这个天气，倒霉啊！”

中午，外公外婆要把我送回家，一路上寒风凛冽，冻得我直发抖。幸亏公交车来得及时，我们赶紧上去，因为“求座心切”，没注意，我撞上了一个和我身材差不多的女孩，我们两个愣了一下，同时说出



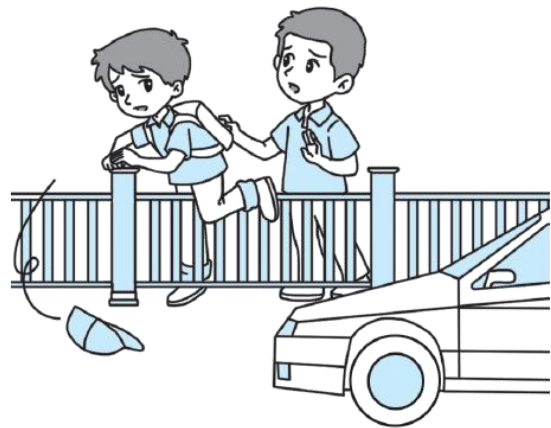
欣赏范例

“对不起”是多么不起眼的一句话呀，它在生活中却如春雨一般去掉逗号，滋润着人们的心田。如果每一个人都能在遇到这种小事时，学着说声“对不起”，那我们的社会将变得更加和谐。





1. 仔细观察图片，看看图中都有哪些人，他们在干什么，补全句子。



小刚和弟弟走在上学的路上，忽然，弟弟的帽子被风刮掉了，弟弟要翻越围栏去捡帽子，小刚连忙劝阻。





2. 观察图片，想象人物对话。

小刚连忙对弟弟说：

“不要翻越围栏，危险！” 弟弟听了哥哥的话，知道自己做得不对，不好意思地说：“我错了。”

3. 你想对图中的弟弟说些什么？

不要翻越围栏，危险！ 我错了。





4. 就我们身边的“小事”的处理方法，判断对错。

(1) 我们不要乱丢垃圾，而要把它们丢到垃圾箱里。 (✓)

(2) 如果我们发现身边的人有破坏环境的行为，要提醒他们，说服他们不要再这样做。 (✓)

(3) 为了让别人感受到人间的温暖，我们可以竭尽一切，甚至不顾惜自己的生命。 (✗)

