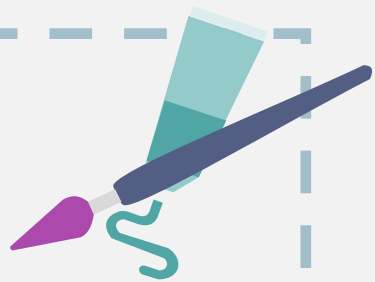


# 口语交际：请教

三年级上册



导入：

## 读一读

三人行，必有我师焉。——孔子

好问的人，只做了五分种的愚人；耻于发问的人，终身为愚人。

——加菲劳

才能不是天生的，可以任其自便的，而要钻研艺术请教良师，  
才会成材。

——歌德

有教养的头脑的第一个标志就是善于提问。——普列汉诺夫



导入:



导入：



导入：

有时候，我们会遇到一些不好解决的问题，不知道该怎么办。我们要学会向别人请教。

请教



## 明确交际要求：

读教材110页，说说这次口语交际给我们提出了哪些要求？

这次口语交际要求我们把自己在生活中遇到的不知道怎么解决的问题提出来，向别人请教，听听他们有什么好的建议。



## 交际方法：

读文寻思路。

仔细看看教材所给的问题示例，想一想你有没有遇到过类似的问题，它给你带来了什么苦恼？

我经常丢三落四，上课了才发现忘带作业本，出去春游又忘记带水……

邻居家的小朋友借东西不及时归还。前些天他把我的足球借走了，一直没有还。提醒他吧，怕显得小气；不提醒的话，又担心他一直不还……

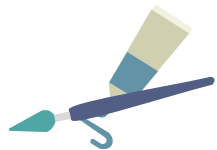
和同学们交流：你遇到过哪些苦恼？



方法指导：

思考定主题：

想一想你现在要向别人请教哪个问题，注意要请教的一定是很久以来你一直不知道怎么解决的问题，如作业总出错，自己放的东西过两天就忘记放哪儿了等。





## 方法指导：

请教说问题。

把你最希望被解决的问题讲给同学们听，注意把问题说清楚，对别人的解答做出礼貌回应。注意在别人方便的时候请教。



我想去小明家中做客，可  
我不知从学校出发怎么到达  
他家，我想请教你们，你们  
能帮助我吗？



方法指导：

评议谁最棒。

小组评议，看请教问题的同学的陈述是否符合要求、语言是否流畅、问题是否清楚。



## 欣赏范例：



没人跟我玩，怎么办？

我比较喜欢安静，大家都说我像个娇小姐，我周围的那些女孩子大多是疯疯癫癫的，有啥没啥就咋咋呼呼的。我在学习方面特别细心，同桌一有错我就赶紧给他指出来，我自认为待人挺友善的。可是，一到下课，他们四五个人围在一起有说有笑的，却没人理我。为什么没有同学来跟我玩呢？唉，我该怎么办？请大家帮帮我吧。谢谢同学们！

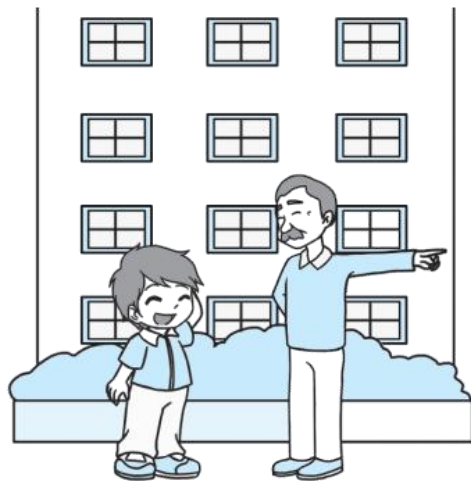


## 欣赏范例：

评析：

“没人跟我玩，怎么办”是一部分孩子的共同问题，所以从话题看，小作者选择了大家都不知道怎么办的问題，把自己的特点表现了出来：喜欢安静，学习上细心，还能及时给同学指出出错的地方。向大家请教时用语礼貌。





## 1. 根据语境写一写。

一天，军军想去国贸大厦，可是他迷路了，这时他连忙向一位老爷爷问路。军军问老爷爷  
“老爷爷，您好！请问去国贸大厦怎么走？”

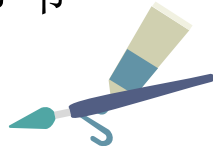




老爷爷说：“从这里一直向前走，走到前面路口，向右拐就能看到国贸大厦了。”

可是军军没有听清老爷爷说的话，他想让老爷爷重说一遍，于是他说：“老爷爷，不好意思，我没听明白，麻烦您再说一遍，好吗？”

老爷爷又重说了一遍，这次军军记住了，他高兴地对老爷爷说：“老爷爷，谢谢您，再见！”





## 2. 面对面请教：

同学的问题：你的桌面总是那么整洁，你是怎么做到的呢？

我的回答：从小我妈妈就让我学会打扫、整理自己的房间。我每天坚持做，就养成习惯了。以后看到桌面乱，我就会主动整理。

