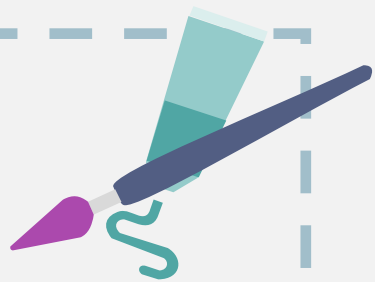


# 语文园地八

三年级上册



## 交流平台



默读的时候不要发出声音，也尽量不要用手指着读，否则会影响阅读速度。



## 交流平台



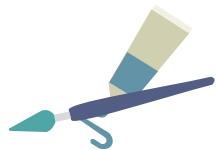
我默读时，会随时把不认识的字、不理解的词语画出来，读完后再想办法弄清楚它们的意思。



## 交流平台



默读时，带着问题边读边思考，能帮助我理解内容。没读懂的地方我会标记出来，联系上下文进一步思考，或者向别人请教。



## 交流平台

### 交流内容：

本次的交流平台是交流如何进行默读。默读就是不出声地在心里读。默读便于集中精力思考、理解所读的内容；默读速度快、效率高，也是阅读能力提高的表现。



### 交流指导：

1. 默读时，不出声，不指读；
2. 默读时，画出不认识的字、不理解的词语，读完后再想办法弄清楚它们的意思；
3. 默读时，标记不懂的地方，联系上下文进一步思考，或者请教别人。



## 交流范例



默读时，有的语句让我有了一些想法，我就用铅笔批注在旁边。

默读时，我们还要注意做到：  
眼到、心到、手到。

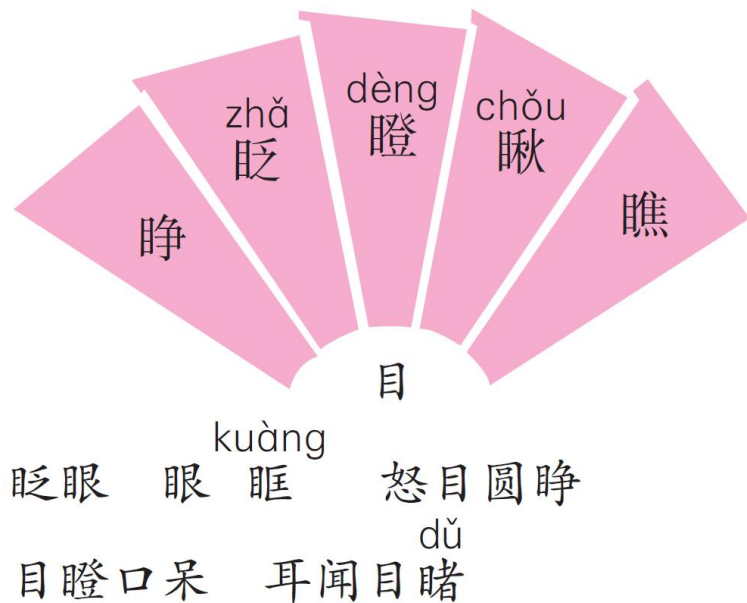


平时阅读中，我也有一些默读的好方法，比如：默读课文前，我会先看看课后问题，记住一两个，默读时，我一边读一边想问题，遇到与问题相关的语句、段落，我就画上线，反复读几遍。



## 识字加油站

你认识这些和“目”有关的字吗？



读这些生字，你发现了什么？

读了这些字，发现它们都带有目字旁，都与眼睛有关。



# 眨眼

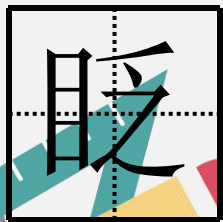
## PART.01

zhǎ

识字加油站

### 眨眼

### 一眨巴眼



目瞪口呆

dèng

瞪

瞪眼  
横眉瞪目



瞅见

chǒu

瞅

瞅准  
不瞅不睬

你瞅啥？



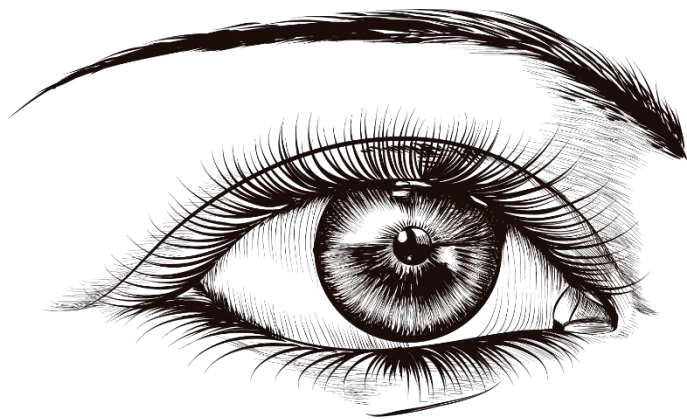
眼眶

kuàng

眶

泪眶

热泪盈眶

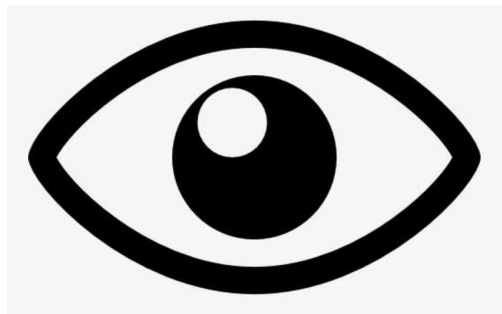


耳闻目睹

dǔ

睹

惨不忍睹  
睹物思人



练一练，学运用：

1. 利用工具书或联系生活，试着给下面的字组词。

睁（ 睁开 ）      眨（ 眨眼睛 ）      眶（ 眼眶 ）      睹（ 目睹 ）

瞪（ 瞪视 ）      瞅（ 瞅见 ）      瞧（ 瞧不起 ）



## 识字加油站

2. 照样子，从教材上给定的带有目字旁的词语中选择合适的填空，使句子意思通顺。

例：听到这个消息，他泪湿（眼眶）。

①他一把抓起地上的帽子，夺门而出，在场的人（目瞪口呆），不知所措。

②被惹恼的东东（怒目圆睁），吓得小伙伴们谁也不敢做声。

③鲁迅先生的作品写的大多是他（耳闻目睹）的事。



## 词句段运用

读读想想，下面几个句子中加点的词语可以互相调换吗？选择一个词语写一句话。

读了这些句子，知道加点词语都有“接着”的意思，但有细微差别。

- 我军的伤员陆续从火线上抬下来。
- 白求恩低下头，继续给伤员做手术。
- 白求恩大夫在手术台旁，连续工作了六十九个小时。

它们可以调换吗？

这三句话中的带点词语不可以调换，我们要在理解词义的基础上准确运用这些词语。



## 词句段运用

参考答案：

◎我军的伤员陆续从火线上抬下来。

陆续：表示前后相继，时断时续。

◎白求恩低下头，继续给伤员做手术。

继续：（活动）连下去；延长下去；不间断。

◎白求恩大夫在手术台旁，连续工作了六十九个小时。

连续：一个接一个。



## 词句段运用

练一练，学运用：

（1）请分别用“陆续”“继续”和“连续”填空：

- ①孙杨曾（连续）多次获得游泳冠军，取得了骄人的成绩。
- ②早晨，同学们都（陆续）来上学了。
- ③当暴雨预警解除之后，高速公路（继续）开通。



## 词句段运用

(2) 请分别用“陆续”“继续”和“连续”写一句话。

运动会上，同学们陆续传来取得名次的好消息。

老师鼓励我们继续努力，争取有新的突破。

我们班连续三年夺得运动会团体第一。



## 词句段运用

快过节了，妈妈准备去超市买下面的东西，请你帮她整理一份购物清单。

鲫鱼 速冻饺子 馒头 橙子 毛毯 牙刷 菜板

饼干 充电器 枕头 垃圾桶 棉拖鞋 沐浴液 衣架

你能帮妈妈解决购物问题吗？

这里出现的物品名称较多，又比较杂乱，若将它们进行分类，购物时就既方便又不会遗漏，还能提高效率。



## 词句段运用

参考答案：

- (1) 水产：鲫鱼
- (2) 面点：速冻饺子、馒头、饼干
- (3) 水果：橙子
- (4) 洗漱用品：牙刷、沐浴液
- (5) 床上用品：毛毯、枕头
- (6) 厨房用品：菜板
- (7) 居家用品：衣架、垃圾桶
- (8) 鞋帽：棉拖鞋
- (9) 家用电器：充电器



## 词句段运用

练一练，学运用：

你来给下面的物品分分类吧。

冬瓜 香蕉 白菜 牙膏 花生

茄子 葡萄 毛巾 瓜子 蒜苗

蔬菜：冬瓜、白菜、茄子、蒜苗

水果：香蕉、葡萄

日用品：牙膏、毛巾

零食：花生、瓜子



## 日积月累

不迁怒，不贰过。——《论语》

爱人若爱其身。——《墨子》

仁者爱人，有礼者敬人。——《孟子》

与人善言，暖于布帛；伤人以言，深于矛戟。——《荀子》

我发现这四句话都是关于**仁爱**的名言。



不迁怒，不贰过。

——《论语》

释义：不把自己的怒气转移到别人的身上，不重复犯同样的过错。



爱人若爱其身。

——《墨子》

释义：爱别人就像爱自己一样。



仁者爱人，有礼者敬人。  
——《孟子》

释义：仁爱的人爱人，有礼貌的人尊敬人。



## 日积月累

与人善言，暖于布帛；伤人以言，深于矛戟。

——《荀子》

释义：和别人说善意的话，会使他感觉比穿件衣服还温暖；用恶语伤人，比用矛戟刺人伤得还深。



## 日积月累

同学们，你还积累了哪些关于仁爱的名言？



人而不仁，如礼何？——《论语》

择不处仁，焉得知？——《论语》

己欲立而立人，己欲达而达人。——《论语》

人有厚德，无问其小节；而有大誉，无疵其小故。——《淮南子》

故礼丰不足以效爱，而诚心可以怀远。——《淮南子》

