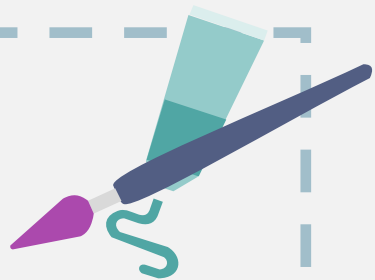


第八单元复习

三年级上册



本单元以“美好品质”为主题，编排了《司马光》
《掌声》《灰雀》《手术台就是阵地》四篇课文。
课文中的人，既有名人也有普通儿童，既有古代的
史学家也有近现代的革命家。



《司马光》讲述一个广为流传的故事，故事表现了司马光的聪明机智与沉着冷静。课文配有一幅插图，应对故事的结局，有助于图文对照，理解课文，感受司马光爱护同伴的美好品质。

《掌声》讲述一个感人的故事，故事中的英子受到鼓励而变得阳光自信，表现了鼓励和关爱的掌声蕴含的强大的力量。课文插图表现的是英子在同学们掌声的鼓励下讲故事的情形，有助于图文结合体会同学之间互相鼓励、互相关爱的情感。



《灰雀》一文通过一个温暖的故事表现了列宁的善解人意、对男孩的尊重与呵护，以及男孩的诚实与天真。课文插图上三只灰雀在枝头扑棱着翅膀，显得自由、欢乐，有助于图文对照，了解灰雀的样子，感受灰雀的可爱。

《手术台就是阵地》讲述的是加拿大共产党员白求恩大夫参加中国人民的抗日战争的故事，表现了白求恩大夫对工作极其负责、勇于为革命献身的精神。课文配有白求恩大夫聚精会神地给伤员做手术的照片，有助于帮助理解课文内容，体会白求恩大夫的品质。

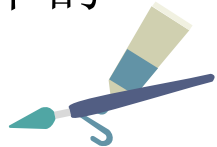


本单元学习带着问题默读，理解课文的意思；学写一件简单的事。篇章页上呈现了诗一般的人文导语“美好的品质，犹如温暖的阳光，带给我们希望和力量。”配合手拉手的插图，受到启迪和感染。



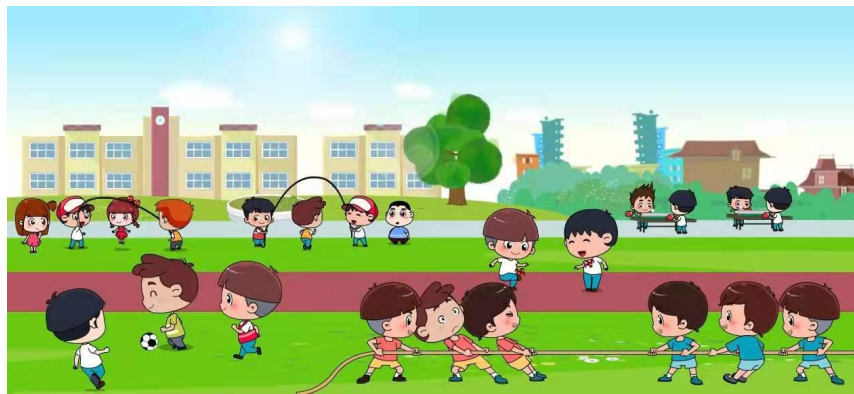
单元重点：

（1）学习带着问题默读，理解课文的意思。要求在读书中尝试着不出声不指读。本单元对默读提出更高的要求，即带着问题默读，要求一边读一边思考。精读课文的课后题和略读课文的学习提示，默读时思考句子或段落的意思：《掌声》的课后练习一默读课文，了解英子前后的变化，思考英子前后变化的原因；《灰雀》一文课后第二题要求默读课文，探究人物对话背后丰富的内心活动；《手术台就是阵地》要求默读时思考课题的含义。语文园地中的“交流平台” 梳理和总结默读的基本方法。



单元重点：

（2）学习书面表达，学写简单的事。本单元的习作要求是“学写一件简单的事”，话题是“那次玩得真高兴”。第一次安排写一件事，写亲身经历的一件事的过程，要求把玩的过程相对完整地、真实地写下来，并表达出当时快乐的心情。



一、易读错的字

登(dēng)上

观众(zhòng)

掌(zhǎng)声

落(lào)下

调(diào)来

胸脯(pú)

男(nán)孩

宁(níng)静

肯(kěn)

定迅(xùn)速

冻(dòng)死

面包渣(zhā)

战斗(dòu)

撤(chè)退

白求恩(ēn)

血(xuè)丝

危险(xiǎn)

诚(chéng)实



二、易写错的字

登：上下结构，书写时注意上面的笔顺是：横撇、点、撇、撇、捺。

众：三个“人”写法不同。

腿：左右结构，第十笔是点。注意右边部分先写“𠂔”，再写走之。

投：第五笔是横折弯。



三、会写的词语

庭院	登上	跌落	大众	丢弃	保持	掌声
全班	默默	腿脚	投向	调来	摇晃	热烈
勇气	轮流	文静	讲台	一齐	角落	刚刚
泪水	持久	平息	动听	面对	粉红	冻死
郊外	养病	跳动	欢快	谷粒	男孩	或者
严寒	本来	可惜	肯定	诚实	离开	刚才
寒冷	司马光		慢吞吞			



四、形近字

司(司机)
同(同学)

庭(家庭)
挺(挺好)

持(坚持)
诗(诗人)

掌(掌声)
常(经常)

投(投入)
没(没有)

摇(摇晃)
遥(遥远)

诚(诚实)
城(城市)

班(班级)
斑(斑纹)

默(沉默)
墨(墨汁)



五、多音字

落 {
lào (落下)
luò (落叶)
là (丢三落四)

斗 {
dòu (战斗)
dǒu (一斗)

大 {
dài (大夫)
dà (大人)

调 {
diào (调动)
tiáo (调节)



六、近义词

犹豫—迟疑

注视—凝视

热烈—激烈

持久—长久

动听—好听

忧郁—忧伤

鼓励—鼓舞

果然—果真

可惜—惋惜

诚实—老实

激烈—猛烈

敏捷—灵活

沉思—深思

恳求—请求

迅速—快速



七、反义词

犹豫—果断

热烈—冷淡

忧郁—快乐

仰望—俯视

歧视—尊重

文静—调皮

动听—刺耳

敏捷—迟钝

镇定—慌乱



八、词语搭配

（文静）的女孩

（红红）的眼圈

（动听）的声音

（诚实）的男孩

（肯定）地说

（镇定）地站

三（只）灰雀

（极大）的鼓励

（热烈）的掌声

（高大）的白桦树

（自言自语）地说

（微笑）着说

（敏捷）地取出

一（座）小庙



九、词语归类

1. ABCC 式词语：

硝烟滚滚 凉风习习

2. 表示颜色的词语：

粉红 深红 浅灰 草绿



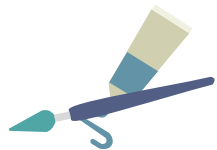
十、佳句积累

1. 拟人句：

它们在树枝间来回跳动，婉转地歌唱，非常惹人喜爱。

2. 反问句：

战士们没有离开他们的阵地，我怎么能离开自己的阵地呢？



第八单元课文知识点



本单元知识点

《司马光》通过写司马光砸瓮救落入瓮中的孩子的故事，赞颂了司马光富有爱心，遇事沉着冷静、机智勇敢的品质。



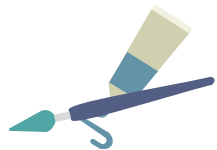
本单元知识点

《掌声》写了残疾女孩儿英子在同学们鼓励的掌声中变得开朗、自信的故事，告诉我们要多给他人一点儿鼓励和关爱，因为这可能改变他人的一生。



本单元知识点

《灰雀》讲述的是发生在列宁、小男孩和灰雀之间的一个温暖的故事。体现了列宁的善解人意、对男孩的尊重与呵护，以及男孩的诚实和天真。



本单元知识点

《手术台就是阵地》写的是在抗日战争时期，白求恩大夫不顾个人安危，把手术台当作阵地，连续工作了六十九个小时抢救伤员的事，表现了他对工作极度负责任、对同志极度热忱的高尚品质，赞扬了他把中国人民的解放事业当成自己的事业的国际主义精神。

