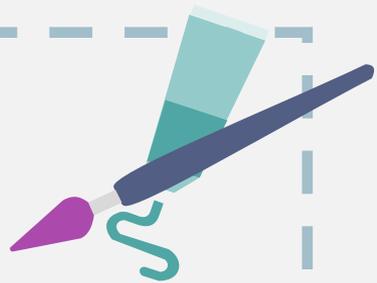


期末复习

三年级上册



第一单元-第四单元见期中复习



第五单元



单元复习目标：

1. 会认11个生字，会写22个生字，会写19个生词。
2. 正确、流利地朗读课文。
3. 联系上下文和生活经验，了解词语的意思。
4. 学习课文的语言表达，积累语言。



一、给带点的字选择正确的读音，在下面打“√”。

船篷(péng pén)

鹦鹉(yīn yīng)

漂亮(biào piào)

吞下(tūn dūn)

蒲公英(bǔ pú)

合拢(lǒng nǒng)

盛开(chéng shèng)

哈欠(hā huā)



二、根据拼音写词语。

dā chuán

搭 船

zǔ fù

祖 父

chuán cāng

船 舱

shā lā

沙 啦

chuán fū

船 夫

cuì lǜ

翠 绿

piāo liàng

漂 亮

cháng zuǐ

长 嘴



tūn xià

吞 下

shèng kāi

盛 开

wán shuǎ

玩 耍

hā qiàn

哈 欠

diào yú

钓 鱼

guān chá

观 察

yǒu qù

有 趣

xǐ ài

喜 爱



三、形近字组词。

沙 (沙发)	[	答 (回答)	[	舱 (船舱)	
吵 (吵闹)		搭 (搭船)		沧 (沧海)	
[	啦 (沙啦)	[	漂 (漂亮)	[	吞 (吞下)
	拉 (拉手)		飘 (飘扬)		蚕 (养蚕)



盛 (盛开)	[	吹 (吹风)	[	钓 (钓鱼)
盆 (盆子)		欠 (哈欠)		钩 (鱼钩)
[	取 (取出)	[	睡 (睡觉)	
	趣 (有趣)		锤 (锤子)	



四、多音字组词。

漂 $\left\{ \begin{array}{l} \text{piào (漂亮)} \\ \text{piāo (漂浮)} \end{array} \right.$

假 $\left\{ \begin{array}{l} \text{jiǎ (真假)} \\ \text{jià (假期)} \end{array} \right.$

乐 $\left\{ \begin{array}{l} \text{lè (快乐)} \\ \text{yuè (音乐)} \end{array} \right.$

觉 $\left\{ \begin{array}{l} \text{jué (自觉)} \\ \text{jiào (睡觉)} \end{array} \right.$



五、写出下列词语的近义词。

用力—(用劲) 美丽—(漂亮) 喜欢—(喜爱)

快乐—(欢乐) 仔细—(细心) 合拢—(合住)

张开—(合上) 一本正经—(义正辞严)

引人注目—(引人注意)



六、写出下列词语的反义词。

漂亮—(丑陋) 快乐—(悲伤) 喜欢—(讨厌)

仔细—(马虎) 合拢—(分开)

引人注目—(默默无闻)



七、照样子，写词语。

(彩色) 的小鸟

(红色) 的长嘴

(金色) 的草地

(一本正经) 的样子

(引人注目) 的蒲公英

(可爱) 的草地



八、照样子，写词语。

一(条) 小鱼

一(只) 翠鸟

一(张) 长嘴

一(种) 花



一、照样子，写句子。

例：原来，蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开、合上。

翠鸟蹬开苇秆，像箭一样飞出去，叼起小鱼，贴着水面
往远处飞走了。



二、《搭船的鸟》这篇课文主要讲了什么？

本文通过对翠鸟外形和 捕鱼动作的描写，让学生感受人与自然的和谐相处美好境界，培养学生亲近自然，热爱自然的美好情感，并且呼吁人类与动物和谐相处。



二、《金色的草地》这篇课文主要讲了什么？

本课语言生动活泼，富有童真童趣。主要讲了“我”家门前有一大片蒲公英的草地，“我”和“弟弟”开心的在里面玩耍，以及我发现了草地颜色变化的原因。表达了作者热爱大自然的情感。





PART.01

第六单元



单元复习目标：

1. 会认37个生字，会写46个生字，会写41个生词。
2. 正确、流利地朗读课文。
3. 联系上下文和生活经验，了解词语的意思。
4. 学习课文的语言表达，积累语言。



一、给带点的字选择正确的读音，在下面打“√”。

饮·水(yǐn yǐng)

初·一(cū chū)

镜·子(jìng jǐng)

银·盘(yín yíng)

海·参(cān shēn)

挺·好(dǐng tǐng)

数·不清(shǔ shù)

鸟·粪(fèng fèn)

划·过来(huá huà)

欣·赏(xīn xīng)



脑袋(tài dài)

影子(yǐng jǐng)

宿舍(shè shě)

来临(líng lín)

海滨(bīn pīn)

胳膊(bei bì)

石凳(tèng dòng)

每逢(féng féng)



二、根据拼音写词语。

zhōng duàn

中 断

qīng chǔ

清 楚

gū ér

孤 儿

fān chuán

帆 船

yǐn shuǐ

饮 水

chū yī

初 一

jìng zǐ

镜 子

wèi lái

未 来



mó dāo

磨 刀

yáo yuǎn

遥 远

yín pán

银 盘

qún dǎo

群 岛

yōu měi

优 美

jiāo cuò

交 错

yán shí

岩 石

dà xiā

大 虾



bù mǎn

布 满

piāo yáo

飘 摇

tǐng hǎo

挺 好

bǎo guì

宝 贵

chōu chū

抽 出

nǎo dai

脑 袋

yǐng zǐ

影 子

yán shí

严 实



yú mǐn

渔 民

biàn dì

遍 地

tǎng xià

躺 下

kào àn

靠 岸

yà jūn

亚 军

bǎi zhe

摆 着

chú fǎ

除 法

zhěng jié

整 洁



三、形近字组词。

[	断(中断)	[	饮(饮水)	[	遥(遥远)
	所(所以)		软(软硬)		摇(摇晃)
[	银(银盘)	[	错(对错)	[	球(足球)
	很(很多)		惜(可惜)		救(救命)



{ 线(白线) { 显(明显) { 遍(一遍) { 除(除法)
{ 浅(深浅) { 晃(摇晃) { 迟(迟到) { 涂(涂抹)



四、多音字组词。

磨 {
mó (磨刀)
mò (磨坊)

数 {
shǔ (数不清)
shù (数学)

舍 {
shè (宿舍)
shě (舍不得)

臂 {
bì (臂力)
bei (胳臂)



参 { shēn (海参)
cēn (参差)
cān (参加)



五、写出下列词语的近义词。

瑰丽—(美丽) 交错—(交叉) 绽开—(绽放)

威武—(威风) 庞大—(巨大) 茂密—(茂盛)

欣赏—(观赏) 浩瀚—(浩荡) 来临—(到来)

理睬—(搭理) 五光十色—(五彩缤纷)

整洁—(整齐) 各种各样—(各式各样)



六、写出下列词语的反义词。

庞大—(微小) 茂密—(稀疏) 富饶—(贫穷)

浩瀚—(微小) 寂寞—(喧闹) 干净—(肮脏)

美丽—(丑陋) 整洁—(杂乱)



七、照样子，写词语。

(可爱的)的地方 (彩色的)条纹 (茂盛的)树林
(厚厚的)鸟粪 (宝贵的)肥料 (绿色的)海洋
(嫩绿的)叶子 (蓝蓝的)天空 (美丽的)大花坛
(鲜嫩的)蘑菇 (巨大的)宝库

九、按要求写词语。

ABB式的词语(懒洋洋) (圆溜溜)

AABB式的词语(飘飘摇摇) (祖祖辈辈)

ABAC式的词语(各种各样) (又肥又厚)

含数字的词语(五光十色)

一、照样子，写句子。

1. 例：海底的岩石上长着各种各样的珊瑚，有的像绽开的花朵，有的像分枝的鹿角。

太阳出来了，千万缕像利剑一样的金光，穿过树梢，照射在工人宿舍门前的草地上。



2. 例：小鹿在溪边散步，它们有的俯下身子喝水，有的侧着脑袋欣赏自己映在水里的影子。
蜡烛上的火光欢快地舞蹈着。



二、填一填。

1. 天门中断楚江开，碧水东流至此回。

两岸青山相对出，孤帆一片日边来。

2. 欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜

3. 遥望洞庭山水色，白银盘里一青螺。

4. 两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山。



一、用自己的话说说《望天门山》诗句的意思

天门山被长江从中断开，分为两座山，碧绿的江水向东流到这儿突然转了个弯儿，向北流去。两岸的青山相互对峙，一只小船从太阳升起的地方悠悠驶来。



二、用自己的话说说《饮湖上初晴后雨》诗句的意思

晴天，西湖水波荡漾，在阳光照耀下，光彩熠熠，美极了。下雨时，远处的山笼罩在烟雨之中，时隐时现，眼前一片迷茫，这朦胧的景色也是非常漂亮。如果要把西湖比作美女西施，晴天的西湖就如浓妆的西施，而雨天的西湖就像淡妆的西施，都是同样的美丽无比。



三、用自己的话说说《望洞庭》诗句的意思

秋夜，皎洁明月的清光与清澈明净的洞庭湖的水色交相辉映，融为一体。因为没有风，湖面平静的像一面未经磨平的镜子，没有一丝波纹。月光下，洞庭山显得更加青翠，洞庭湖显得更加清澈远远望去，如同一只晶莹剔透的银盘里放了一颗小巧玲珑的青螺，十分惹人喜爱。



四、《富饶的西沙群岛》这篇课文主要讲了什么？

本文用生动、具体、形象的语言写出了西沙群岛是个风景优美，物产丰富的可爱的地方。抒发了作者对祖国宝岛的喜爱之情。从而激发我们热爱祖国大好河山的思想感情。

五、《海滨小城》这篇课文主要讲了什么？

本文是一篇写景的美文。作者按照大海——沙滩——庭院——公园——街道的顺序进行叙述，描写海滨小城的美丽、整洁，抒发作者热爱家乡、热爱祖国河山的思想感情。

六、《美丽的小兴安岭》这篇课文主要讲了什么？

这篇课文以“树木”为主线，记叙了我国东北小兴安岭的树海一年四季都是美丽的、诱人的，以及丰富的物产，赞美了小兴安岭是一座巨大的宝库，又是一座美丽的大花园，让我们感受到了作者对祖国壮丽山河的热爱之情。

第七单元

单元复习目标：

1. 会认20个生字，会写37个生字，会写33个生词。
2. 正确、流利地朗读课文。
3. 联系上下文和生活经验，了解词语的意思。
4. 学习课文的语言表达，积累语言。

一、给带点的字选择正确的读音，在下面打“√”。

手风琴(qíng qín)

一场(chǎng cǎng)

虫鸣(mín míng)

雾蒙蒙(méng néng)

凝神静气(níng líng)

舒畅(càng chàng)

瞬间(zhùn shùn)

翅膀(chì cì)

伸出(shēn shēng)

匆匆(chōng cōng)

聪明(cōn cōng)

扎伤(zhā zá)

二、根据拼音写词语。

yǎn zòu

演 奏

róu ruǎn

柔 软

gǎn shòu

感 受

jī dòng

激 动

dǎ jī

打 击

yuè qì

乐 器

yǔ dī

雨 滴

qiāo dǎ

敲 打

yī chǎng

一 场

chóng míng

虫 鸣

cháo shàng

朝 上

bí zǐ

鼻 子

zhǐ zhe

指 着

zǒng shì

总 是

dǒu dòng

抖 动

shī qì

湿 气

liè rén

猎 人

chì bǎng

翅 膀

cháo shī

潮 湿

dài cì

带 刺

yī kē

一 颗

hū rán

忽 然

hēi àn

黑 暗

shēn chū

伸 出

cōng cōng

匆 匆

yī duī

一 堆

shuǐ gōu

水 沟

cōng míng

聪 明

tōu zǎo

偷 枣

zǎo shù

枣 树

wù méng méng

雾 蒙 蒙



三、形近字组词。

奏 (演奏)	受 (接受)	滴 (滴水)
凑 (凑齐)	爱 (爱心)	摘 (采摘)
场 (一场)	鸣 (鸣叫)	潮 (潮湿)
扬 (飞扬)	鸡 (母鸡)	朝 (朝上)



湿 (淋湿)

显 (明显)

{ 迟 (迟到)
追 (追上)

{ 猎 (猎人)

{ 猪 (猪肉)

{ 偷 (小偷)
愉 (愉快)

{ 堆 (土堆)

{ 准 (准确)



四、多音字组词。

乐 { lè (乐呵呵)
yuè (乐器)

背 { bèi (背心)
bēi (背上)



五、写出下列词语的近义词。

美妙—(奇妙) 雄伟—(宏伟) 轻快—(明快)

快乐—(欢乐) 喜欢—(喜爱) 兀立—(直立)

惊动—(惊扰) 舒畅—(畅快) 惊愕—(惊讶)

朦胧—(模糊) 忽然—(突然) 注视—(凝视)

猜测—(推测) 立刻—(立即) 蹑手蹑脚—(轻手轻脚)



六、写出下列词语的反义词。

温柔—(暴躁) 热闹—(冷清) 快乐—(悲伤)

喜欢—(讨厌) 沉重—(轻松) 高兴—(伤心)

聪明—(愚蠢) 高级—(低级)



七、照样子，写词语。

(美妙的) 声音 (雄伟的) 乐曲 (热闹的) 音乐会
(快活的) 时刻 (朦胧的) 月光



八、照样子，写词语。

(舒畅地) 呼吸

(深深地) 的呼吸

(惊愕地) 问

(暗暗地) 猜测



九、照样子，写词语。

一(片)树林

一(只)鸟

一(棵)树

一(根)树枝



十、照样子，写词语。

ABB式的词语(哗啦啦) (圆乎乎) (热腾腾)

AABB式的词语(轻轻柔柔) (敲敲打打) (滴滴答答)

ABAC式词语(爬来爬去) (蹑手蹑脚) (晃来晃去)

一、照样子，写句子。

1. 例：我茫然地望着凝神静气的像树一样兀立的父亲。

秋天，枣树上挂满了一颗颗红枣儿，风儿一吹，轻轻摆动，如同无数颗飘香的玛瑙晃来晃去，看着就让人眼馋。

2. 例：我在歌唱，我很快乐！

聪明的小东西，偷枣的本事可真高明啊！

二、填一填。

1. 当微风拂过，那声音轻轻柔柔的，好像呢喃细语，让人感受到大自然的温柔；当狂风吹起，整座森林都激动起来，合奏出一首雄壮的乐曲，那声音充满力量，令人感受到大自然的威力。
2. 小溪淙淙地流向河流，河流潺潺地流向大海，大海哗啦啦地汹涌澎湃。从一首轻快的，唱到波澜壮阔的海洋大合唱。

3. 荷叶罗裙一色裁，芙蓉向脸两边开。
乱入池中看不见，闻歌始觉有人来。



一、《大自然的声音》这篇课文主要讲了什么？

本文采用拟人的修辞手法形象生动地描述大自然中“风”“水”“动物”这几位音乐家的演奏，让人不由自主地感慨：大自然的声音是多么美妙动听啊！表达了作者对大自然的热爱和赞美之情。



二、《父亲、树林和鸟》这篇课文主要讲了什么？

本文叙述了父亲带“我”从滹沱河岸上的树林表
走过，亲身感受到父亲喜欢树林和爱歌唱的鸟的
事，表达了爱鸟护鸟的思想感情。

三、《带刺的朋友》这篇课文主要讲了什么？

本文语言生动、明快，条理清楚，用词准确。特别是细致描写刺猬偷枣，充分表现了刺猬本事高明。从字里行间表达了对刺猬的喜爱之情。表达了作者对大自然的热爱之情。

第八单元

单元复习目标：

1. 会认40个生字，会写31个生字，会写28个生词。
2. 正确、流利地朗读课文。
3. 联系上下文和生活经验，了解词语的意思。
4. 学习课文的语言表达，积累语言。

一、给带点的字选择正确的读音，在下面打“√”。

登上(dēng dēng)

观众(zhòng chòng)

掌声(hǎn zhǎng)

落下(lào luò)

调来(cān diào)

普通(tōng tōn)

勇气(yǒng yǒu)

师傅(fèng fù)

受刑(xíng xín)

处置(chǔ chù)

不肯 (kěng kěn)

差点 (chà chāi)

灯泡 (pào bào)

战斗 (dòu tòu)

齐会镇 (zhèn zhèng)

血丝 (xuè xiān)

白求恩 (ēng ēn)

弹片 (dàn tán)

迅速 (xùn xún)

二、根据拼音写词语。

tíng yuàn

庭 院

dēng shàng

登 上

diē dǎo

跌 倒

guān zhòng

观 众

fàng qì

放 弃

jiān chí

坚 持

zhǎng shēng

掌 声

bān zhǎng

班 长

chén mò

沉 默

tuǐ jiǎo

腿 脚

tóu xiàng

投 向

diào lái

调 来

rè liè

热 烈

jiǎng shù

讲 述

pǔ tōng

普 通

yǒng qì

勇 气

lǐ fà

理 发

duó mén

夺 门

táo pǎo

逃 跑

mà rén

骂 人

shuāng bèi

双 倍

bú kěn

不 肯

duǎn fà

短 发

lí mǐ

厘 米

三、形近字组词。

{ 司 (司机)
同 (同学)

{ 庭 (家庭)
挺 (挺好)

{ 持 (坚持)
诗 (诗人)

{ 掌 (掌声)
常 (经常)

{ 没 (没有)
投 (投入)

{ 通 (通过)
痛 (痛快)

{ 逃 (逃跑)
挑 (挑选)

{ 泡 (灯泡)
饱 (吃饱)

{ 腿 (小腿)
膀 (翅膀)



四、多音字组词。

处 $\left\{ \begin{array}{l} \text{chǔ (处置)} \\ \text{chù (到处)} \end{array} \right.$

斗 $\left\{ \begin{array}{l} \text{dǒu (一斗)} \\ \text{dòu (战斗)} \end{array} \right.$

弹 $\left\{ \begin{array}{l} \text{dàn (子弹)} \\ \text{tán (弹琴)} \end{array} \right.$

调 $\left\{ \begin{array}{l} \text{diào (调动)} \\ \text{tiáo (调节)} \end{array} \right.$



落	[	lào (落下)	差	[	chà (说差)
		luò (落叶)			chā (差不多)
		là (丢三落四)			chāi (出差)



五、写出下列词语的近义词。

轮流—(轮换)	立刻—(立即)	热烈—(强烈)
讲述—(讲解)	动听—(好听)	忧郁—(忧虑)
鼓励—(鼓舞)	监督—(监视)	欢迎—(迎接)
愿意—(乐意)	随便—(随意)	连忙—(急忙)
激烈—(猛烈)	敏捷—(快捷)	沉思—(思索)
恳求—(请求)	迅速—(快速)	



六、写出下列词语的反义词。

犹豫—(果断) 热烈—(冷清) 忧郁—(开朗)

欢迎—(拒绝) 痛苦—(欢乐) 随便—(拘束)

熟练—(生疏) 干净—(肮脏) 镇定—(慌张)

敏捷—(缓慢) 危险—(安全) 胜利—(失败)

结束—(开始)



七、照样子，写词语。

(热烈) 的掌声

(锃亮) 的剃刀



八、照样子，写词语。

一(堆)头发 一(张)熊皮 一(座)小庙
一(块)弹片 一(名)战士



九、选词填空。

连续 陆续 继续

(1) 下课了, 同学们陆续走出教室。

(2) 大雨连续下了三天三夜。

(3) 只要我继续努力, 一定可以取得优异的成绩。



一、照样子，写句子。

1. 例：这儿一剪刀，那儿一剪刀，不一会儿，姑父的睡衣就像一张熊皮，上面落满了黑头发。

细细的春雨 就像春姑娘纺出的线一样。

2. 例：战士们没有离开他们的阵地，我怎么能离开自己的阵地呢？

都是你自己找的， 我怎么帮得了你的忙？



二、填一填。

1. 群儿戏于庭，一儿登瓮，足跌没水中。众皆弃去，
光持石击瓮破之，水迸，儿得活。
2. 积爱成福，积怨成祸。
3. 仁者爱人，有礼者敬人。
4. 与人善言，暖于布帛；伤人以言，深于矛戟。



一、《司马光》这篇课文主要讲了什么？

本文讲了司马光小时候砸破水缸救出小伙伴的故事，表达了作者对司马光解救伙伴沉着冷静的表现的赞颂之情。



二、《掌声》这篇课文主要讲了什么？

课文以英子的感情变化为主线贯穿全文，言简情浓，写班里一个患小儿麻痹症的女同学英子，因为第一次上台时获得了大家的掌声的鼓励而逐步改变抑郁性格的故事，赞扬小英对同学们掌声鼓励的珍惜，克服自卑、阳光生活的勇气。



三、《灰雀》这篇课文主要讲了什么？

这篇课文通过讲述列宁在公园里找灰雀时，遇到了将灰雀捉走的男孩，经过交谈，受到感动的男孩主动放回灰雀的故事，体现了列宁善解人意，对男孩的尊重、爱护的品质以及男孩的诚实和天真。

