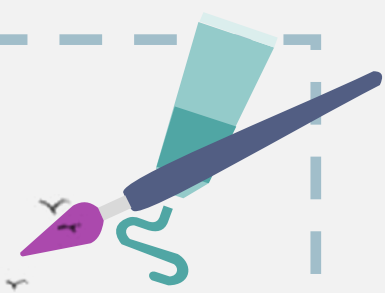


第一单元 繁星

语文部编版四年级上册



4 繁星



作者简介



巴金(1904-2005)，原名李尧棠，字芾甘，四川成都人，作家。他的散文常常在朴实的语言中，传达出强烈的激情，给人以思想上的启迪和艺术上的享受，具有一种特殊的魅力和光彩。

主要作品：“激流三部曲”（《家》《春》《秋》），
“爱情三部曲”（《雾》《雨》《电》）《寒夜》等。



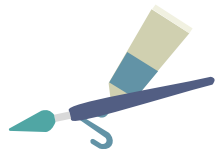
写作背景

1923年，19岁的巴金和三哥毅然冲破封建家庭的樊笼，考入东南大学附中补习班。在学习期间，他参加了一些社会活动，著名的五卅(sà)运动使他的民主思想得到进一步发展。1927年1月15日，巴金乘法国邮船“昂热号”离开上海，赴法国学习经济学。在邮船航行期间，巴金撰写了《海行杂记》三十八则，《繁星》是其中的一篇。



新课导入

读了上面的资料，你对作者及写作背景已经有了初步的了解，那么，今天来看看作家巴金遥望星空后是怎样的感受？现在，让我们开启今天的预习之旅！

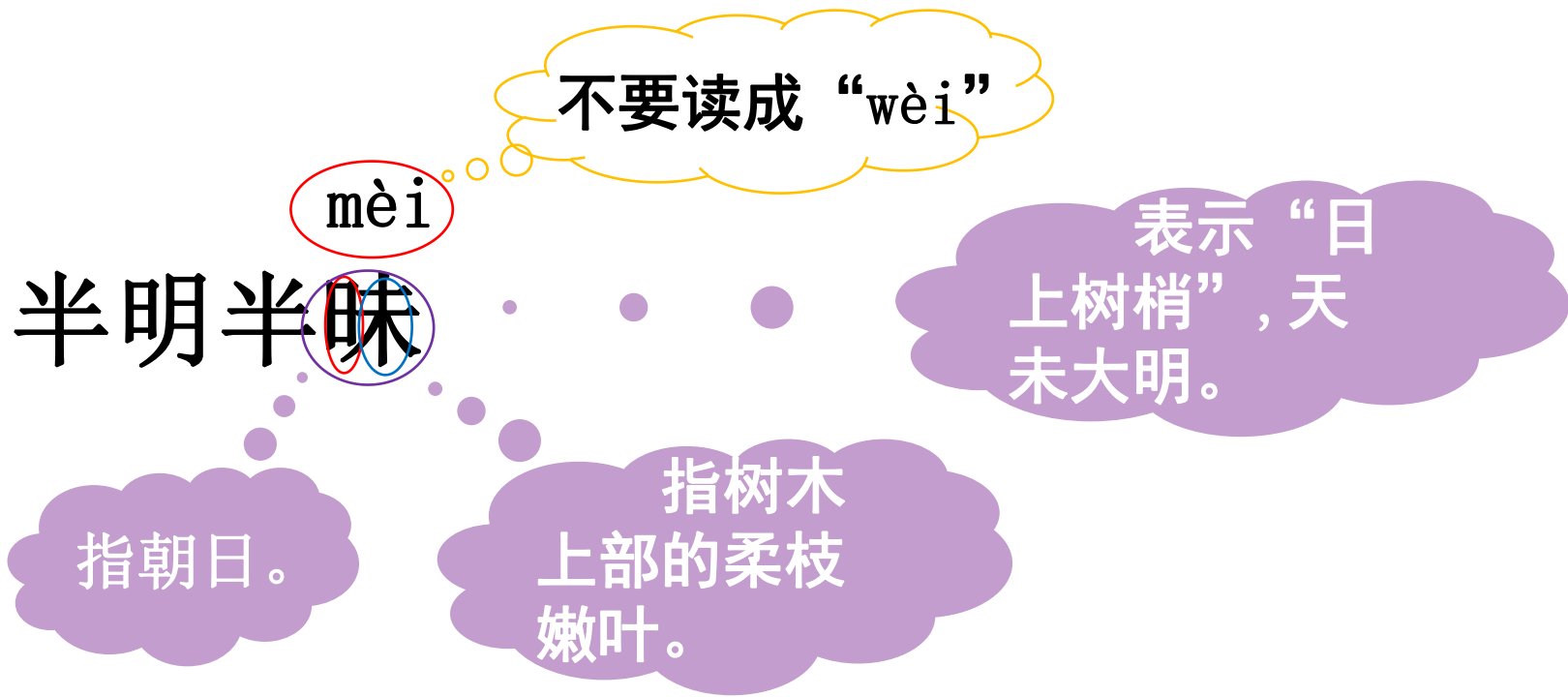




**认真朗读课文，读准容易读
错的字音，注意停顿。**



字词梳理



zhuì

翘舌音

摇摇欲坠

落下



huái

怀抱



这两个字读音和
部首都不同，所以代
表的含义也不同。

bēi

杯子





请同学们默读课文，想一想：
作者分别在什么时间，什么地方，
看到了繁星？试着填写学习单，
说说课文的主要内容吧！



整体感知

段落	地点	时间
第一自然段	家乡的庭院	从前
第二自然段	南京住所的菜园	三年前
第三自然段	海上	如今

主要内容：课文以（时间）为线索，讲述了在三个不同时段、三个不同地方，观赏繁星的情景与感受。



填完学习单后，请同学们自由朗读
第一自然段，抓住描写星空的语句，想
象繁星满天的画面吧！



我爱月夜，但我也爱星天。从前在家乡七八月的夜晚，在庭院里纳凉的时候，我最爱看天上密密麻麻的星星。



“密密麻麻”是什么意思？你仿佛看到了什么画面？



细读感悟

密密麻麻



星星又多又密。

我仿佛看到了（晴朗）的夜晚，星星闪闪烁烁，像（无数颗珍珠）撒满了夜空。



自由朗读第2自然段，边读边
想象画面，说一说：作者描写了
繁星的什么特点？



星星是一
群一群分布的。

三年前，在南京我住的地方有一道后门，每晚我打开后门，便看见一个静寂的夜。下面是一片菜园，上面是星群密布的蓝天。星光在我们的肉眼里虽然微小，然而它使我们觉得光明无处不在。

为什么说星星“微小”，
而“光明无处不在”？



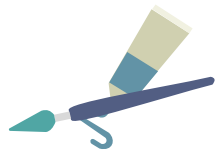


虽然星星的光亮很“微小”，但是因为星星很多，一群一群的分布很广，所以“光明无处不在”，柔和清亮的光在夜空中一闪一闪的，宁静又温馨。



细读感悟

我仿佛看到了（星群密布）的星空，星星用它（柔和清亮）的光照亮了夜空。



自由朗读最后一自然段，边读边想象画面，说说：哪些词句引起了你的注意，这些词语使你想到了怎样的画面？



细读感悟

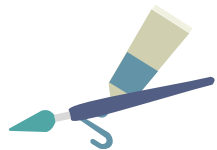
星星是半明半昧的，忽闪忽闪的，让人感觉它在不停地动。

如今在海上，每晚和繁星相对，我把它们认得很熟了。我躺在舱面上，仰望天空。深蓝色的天空里，悬着无数半明半昧的星。船在动，星也在动，它们是这样低，真是摇摇欲坠呢！

海面很宽广，水天一色，所以星星显得很低。



星星那么低，又不不停地动，给人一种摇摇欲坠的感觉。





渐渐地我的眼睛模糊了，我好像看见无数萤火虫在我的周围飞舞。

星光闪烁



细读感悟

我感到星星离我更近了，还调皮地在我身边（飞舞嬉戏）。





海上的夜是柔和的，是静寂的，是梦幻的。
触觉 听觉 视觉



海上之夜令“我”产生的种种美感。



仿写一个描写天空白云的排比句。



天上的云是洁白的，
是可爱的，是柔软的，我
爱白云。



我望着那许多认识的星，我仿佛看见它们在对我眨眼，
我仿佛听见它们在小声说话。

虚实结合



拟人

把星星的闪烁当作人在“眨眼、说话”。



“我仿佛听见它们在小声说话。”想一想：它们在说什么呢？

看！船上有个
人在看我们。

他看起来有心事，我
们发发光逗他开心吧。



在星的怀抱中我微笑着，我沉睡着。我觉得自己是一个小孩子，现在睡在母亲的怀里了。



从“星的怀抱”到“母亲的怀里”，表达了“我”对星空的依恋和热爱。



联系生活，读出宁静温馨的美好，
读出孩子睡在母亲怀里的感觉。



让我们一起分类整理描写繁星的语句吧！

数量

密密麻麻 星群密布

光亮

半明半昧

姿态

摇摇欲坠

我仿佛看见无数萤火虫在我的周围飞舞。



课堂小结

学完这篇课文，我们再来看一看美丽的星空，然后回顾一下课文内容，用一句话谈一谈自己夜晚看繁星的感觉吧！可以用上一两个原文中的词语哦！

提示：

(1)第一自然段：密密麻麻

(2)第二自然段：微小 光明无处不在

(3)第三自然段：半明半昧 船在动，星也在动

摇摇欲坠 小孩子 母亲



(爱) 繁 星

从前	→	家乡庭院	→	密密麻麻
三年前	→	南京菜园	→	星群密布
如今	→	海上舱面	→	半明半昧



课文按（时间）顺序，紧紧围绕“（繁星）”展开描写，写了“我”在不同时期不同地点观看繁星的情景，抒写了“我”由此产生（热爱自然、（向往美好生活））的感受，给人以丰富的联想和美的享受。



繁星（节选）

冰心

繁星闪烁着——
深蓝的天空
何曾听得见他们对语
沉默中
微光里
他们深深的互相颂赞了



课文先写（从前在家乡看繁星），
再写（三年前在南京看繁星），最后
写（如今在海上舱面看繁星）。





谢谢

