

## 第五单元16. 麻雀



## 新课导入



今天让我们  
一起走进课文，  
去读一读这个故  
事吧！

## 作者简介

**伊凡·谢尔盖耶维奇·屠格涅夫**，19世纪俄国批判现实主义作家。主要作品有长篇小说《罗亭》、《贵族之家》、《前夜》、《父与子》、《处女地》，中篇小说《阿霞》、《初恋》等。



# 词语

嗅到

发呆

扎煞

鸟巢

牙齿

身躯

掩护

拯救

嘶哑

幼儿

搏斗

庞大

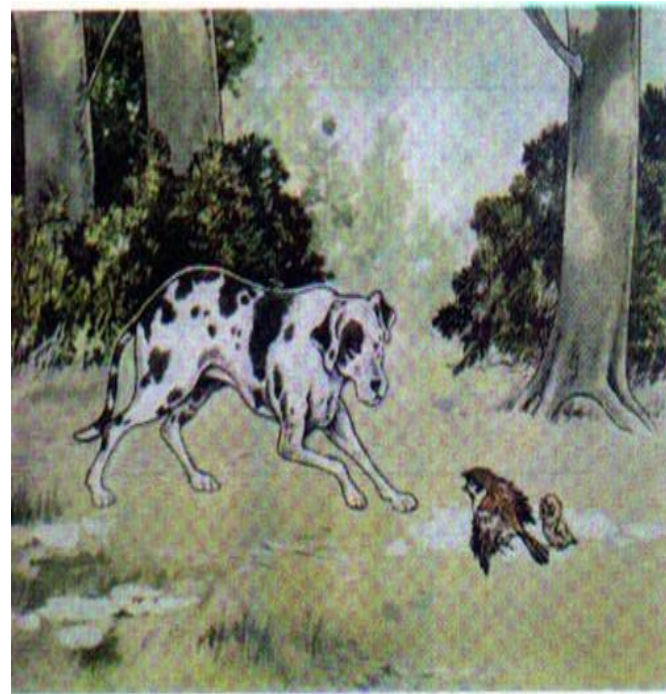
## 整体感知

文中一共出现了四个角色。

老麻雀、小麻雀、猎狗、猎人

本文讲了一件什么事？

猎狗想要（吃掉）小麻雀，老麻雀（奋不顾身地保护）小麻雀，吓（退 ）了猎狗。



课文按事情的发展顺序讲述了一个令人感动的故事，课文分为三部分。

第一部分（1—3） 我的猎狗发现了一只掉在地上的小麻雀。

第二部分（4—6） 老麻雀奋不顾身地拯救了自己的幼儿，  
吓退了猎狗。

第三部分（7） 我急忙带着猎狗走开了，小麻雀得救。

## 猎狗发现小麻雀

我打猎回来，走在林荫路上。猎狗跑在我  
的前面。

时 间

地点

为遇幼雀做铺垫

找一找，从哪些词语中可以看出猎狗很警惕？

**突然，我的猎狗放慢脚步，悄悄地向  
前走，好像嗅到了前面有什么野物。**

**“放慢” “悄悄” “嗅到”  
说明了猎狗很警惕。也引出了下文  
的内容。**

风猛烈地摇撼着路旁的白桦树。

**“猛烈” “摇撼”**写出了风力之大。正因为风大树摇，才使小麻雀从巢里掉下来。

我顺着林荫路望去，看见一只小麻雀呆呆地站在地上，无可奈何地拍打着小翅膀。

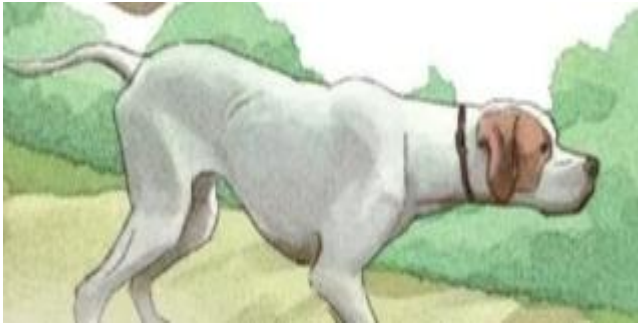
无可奈何：文中指小麻雀没有一点办法，只好这样了。  
说明了小麻雀身处险境，茫然无助，非常恐惧。



绝望、弱小

想一想：猎狗发现小麻雀后想要做什么？

猎狗慢慢地走近小麻雀，嗅了嗅，张开大嘴，露出锋利的牙齿。



猎狗：老练、庞大、凶猛

突然，一只老麻雀从一棵树上飞下来，像一块石头似的落在猎狗面前。它掙起全身的羽毛，绝望地尖叫着。

老麻雀：奋不顾身，救子心切



## 细读感悟

老麻雀用自己的身躯掩护着小麻雀，想拯救自己的幼儿。可是因为紧张，它浑身发抖，发出嘶哑的声音，准备着一场搏斗。

尽管胜利的可能性几乎等于零，但它仍然尽力地尖叫，想要保护自己的幼儿。表现了老麻雀奋不顾身的精神。



在这么危险的情况下，老麻雀飞下来很有可能会丢掉性命，那么，它可不可以不飞下来呢？

因为（猎狗是个多么庞大的怪物啊！）

可是它（不能安然）地站在高高的没有危险的树枝上，（一种强大的力量）使它飞了下来。

**“一种强大的力量”指的是什么力量？**

**老麻雀本来站在高高的树枝上非常安全，  
但是为了救自己的孩子，它不顾危险飞下来  
准备与猎狗搏斗。这是父母对孩子爱的力量。**

猎狗这时的反应与前文相比有什么变化？想一想为什么会有这种变化呢？

猎狗被老麻雀的勇气征服了。

## 小麻雀得救

看到这样的老麻雀 “我” 怎样做的？

我急忙唤回我的猎狗，带着它走开了。

“我” 被老麻雀的伟大母爱所感动，带猎狗离开，小麻雀的危险解除了。



本文通过叙述一只老麻雀在凶猛的猎狗面前奋不顾身保护小麻雀的故事，赞扬了母爱的无私、伟大，抒发了作者对老麻雀的敬佩之情。



## 课堂小结

学了这篇课文你感受到了什么？今后你该怎样做？

老麻雀不畏强暴，具有很强的勇气，伟大的母爱，真令我们人类敬佩。我们要孝敬父母，不辜负父母对我们的期望！

# 关于母爱的诗句

游子吟

[唐]孟郊

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。



# 谢谢

您的正文已经简明扼要，但信息却错综复杂，  
需要用更多的文字来表述。

