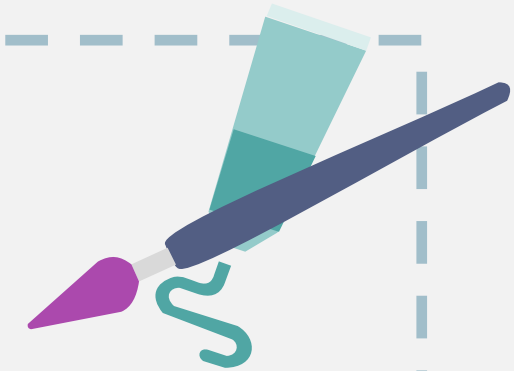
- 四年级上册

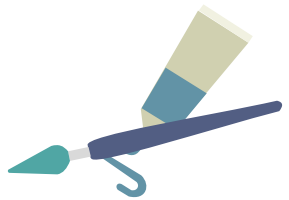
习题作文

我家的杏熟了



新知导入

同学们，在生活中，经历过很多事情，但是给你留下印象最深的一件事是什么？



交流平台

你感觉应该如何把一件事情说清楚？

写事情发展的过程中，注意抓住细节，也就是抓住人物的语言、神态、动作、心理活动等进行描写。

我觉得不要把一件事情用一个长长的段落写完，这样，让阅读者感觉思维疲劳，读不下去，要把一件大事分割成小的阶段，一个阶段一个阶段分段来写。

交流平台

写一件事，要把事情的起因、经过和结果写清楚。

时间、地点、人物要交代明白。

写事情要按照一定的顺序写，如：《爬天都峰》是按照爬山前、爬山中、爬上峰顶后的顺序来写的。

《麻雀》的作者把看到的、听到的、想到的写了下来，活灵活现地展现了麻雀和猎狗相遇时的情形。

交流平台

交流：你有什么收获？

这个栏目告诉我们把一件事情说清楚的方法。交代清楚一件事情需要介绍清楚它的起因、经过和结果，事情发生的时间、地点、人物，不能模棱两可。

交流平台

把一件事情说清楚的方法：

可以按照一定顺序来写，比如倒叙、顺叙和插叙；

还可以调动感官来写，通过视觉、听觉、触觉等来进行描写。

交流平台

《普罗米修斯》是怎么把事情写清楚的？

在这篇课文中，作者是按照“普罗米修斯拿取火种——被宙斯发现，遭受想罚——被大力神解救，获得自由”的顺序来把事情写清楚的。

初试身手

看图并发挥想象，把图片的内容说清楚。

初试身手

描述画面时，需要注意以下几点：

1、仔细观察图上人物的身份、动作、表情等，了解清楚他们在做什么事情。

2、按照一定的顺序来描述图画上的内容，比如从近到远、人物的坐位等。

3、适当地发挥想象，叙述时既要条理清楚又要生动形象。

初试身手

第一幅图画中的人在进行跑步比赛，旁边有同学在加油，在介绍的时候，要抓住同学们的表情和动作，展现现场热烈的气氛。

第二幅图画中，爸爸和大孩子在吃饭，妈妈在给小孩子喂饭，介绍的时候注意人物的表情，表现一家人其乐融融的氛围。

初试身手

交流示例

赛道上几个男孩子咬紧牙关，奋力地奔跑着。他们争先恐后，脚下如同生了风一样……操场边上，啦啦队的同学们的“加油声”此起彼伏，震耳欲聋。

饭桌上摆满了香喷喷的饭菜，一家人其乐融融地在吃饭，爸爸给哥哥夹了一口菜，说：“真香，快吃！”妈妈给小宝宝舀了一勺饭，慈爱地笑着：“宝贝张嘴……”

初试身手

观察家人炒菜、擦玻璃或者做其他家务的过程，用一段话把这个过程写下来，注意用上表示动作的词语。

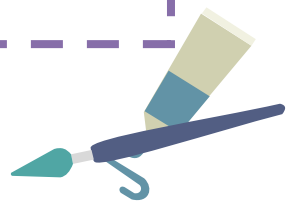
初试身手

在描写做家务的过程时，要注意：

1、动作描写，比如：抓、拿、掂等，描写出人物的专心致志和不辞劳苦；

2、按照一定的顺序，比如，炒菜的时候，先拧开燃气灶，再倒油，然后放菜……

3、可以辅助心理描写表现对他们辛苦劳动的敬佩。



初试身手

交流示例

只见爸爸打开抽油烟机，拧开燃气灶，火苗腾腾地燃烧着，一会儿油就热了。爸爸先用葱花炝锅，然后“滋啦”一声，菜进了锅里。爸爸熟练地用铲子翻炒着，只见他右手翻炒，左手撒盐。几分钟后，又顺手倒进去些酱油，香喷喷的一盘菜出锅了。我心想：“爸爸真棒！”

习作例文

《我家的杏熟了》

自由读例文，思考问题：

按照事情发展的频序，课文是怎么把奶奶“分杏”这件事写清楚的？

例文精讲

1. 概括《我家的杏熟了》这篇文章的主要内容。

课文先写了杏树的大，接着具体写了杏多，然后写了奶奶分杏给小伙伴儿，最后讲的是“我”受到了奶奶的启发，送杏给大家。

习作例文

我家的杏熟了

我们家院子里有一棵大杏树。每年到了麦收时节，树上就结满了金黄的杏。从我家门前路过的人总要望望那棵杏树，羡慕地说道：“嗬，好杏啊！”

杏树是奶奶亲手栽的，听奶奶说栽杏树的时候还没有我呢。有一回，我依偎在奶奶的怀里问她：“奶奶，咱们家树上的杏有多少个？”

“就像天上的星星一样，多得数不清。要不，你数数看。”

我仰着头数起来，“一、二、三……”数啊，数啊，数到后来就糊涂了。奶奶忍不住笑了。我不知道奶奶是笑我傻，还是笑杏多。

这一年，杏又熟了。有一天，奶奶正在做饭，忽然听见有孩子在哭。奶奶急忙走出去，原来是邻居家的小淘淘嘴馋摘杏，不小心从树上摔下来了。和他一起来的小伙伴见了奶奶都低下了头，不敢吱声。我没好气地说：“看我奶奶怎么收拾你们！”

开头通过“说杏”“数杏”介绍了杏好，杏多。

交代了事情的起因

习作例文

奶奶走过去扶起小淘淘，给他揉揉腿，看他没伤着，就站起身往屋里走，又回过头来对孩子们说：“你们先别走。”

过了一会儿，奶奶拿了一根长竹竿从屋里出来了。她走到树下，挑熟了的杏往下打。她脚底下站不大稳，身子颤颤巍巍的。

杏一个接一个落在地上。我连忙弯腰去捡，不一会儿就捡了一衣兜。奶奶把小淘淘和他的伙伴都叫了过来，一人分给五六个，剩下的几个给了我。看他们吃得那样香甜，奶奶的嘴角露出了微笑，转过头对我说：“要记住，杏熟了，让乡亲们都尝个鲜，果子大家吃，才真的香甜呢！”

“站起身”“回过头”两个动作说明奶奶理解孩子们的心思。

奶奶打杏、分杏的动作、语言写得很清楚。

“香甜”意思是又香又甜，津津有味

“香甜”一语双关，既指又香又甜的杏儿，又指快乐、幸福。

从“我”和奶奶对偷杏的孩子两种截然不同的态度中，我们能真切地感受到奶奶的善良，以及她对孩子们的关爱。

习作例文

听了奶奶的话，我点了点头。从那以后，我每年都照着奶奶的嘱咐，把熟透了的金黄金黄的杏分给小伙伴们吃，也送给邻居叔叔婶子们尝鲜。

结尾交代奶奶“分杏”这件事对我的影响。

【总评】

这篇例文通过讲杏儿成熟时，邻居家的小淘淘和他的小伙伴偷摘杏，不仅没有受到奶奶的责备，还得到了奶奶送的杏的故事，运用对比的手法，突出表现了奶奶宽厚、善良的品格。同时告诉我们，只有与大家分享劳动果实，才会感到快乐的道理。

习作例文

按照事情发展的频序，课文是怎么把奶奶“分杏”这件事写清楚的？

课文先写杏成熟了，几个小伙伴偷摘树上的杏被发现了；然后写奶奶不仅不批评偷杏的孩子，反而拿出一根长竹竿，挑树上热透的杏往下打，奶奶虽然脚底不稳，却仍然打下来一衣兜杏；最后奶奶分给几个孩子一人五六个杏，剩下的才给了“我”，还对“我”说“果子大家吃，才真的香甜”。本文按照事情发展的顺序写，情节完整又逻辑分明。