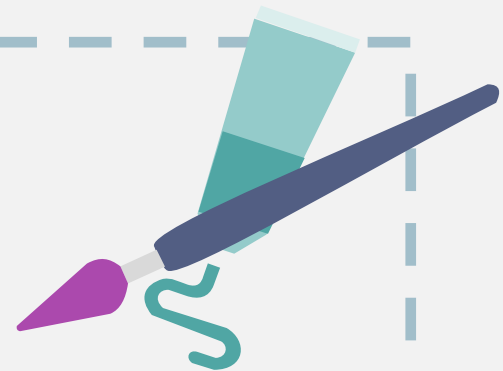


小木船

四年级上册



习作例文

《小木船》

自由读例文，思考问题：

“我”和陈明的矛盾持续了很长一段时间，课文只用“转眼几个月过去了”一句话加以交代，你觉得课文有没有把事情写清楚？和同学交流。



习作例文

小木船

每当我看见珍藏在抽屉里的那只精致的小木船，就想起陈明来。

上小学一年级的時候，陈明和我是同班同学。我们两家离得很近。每天我们一起上学、回家，一起温习功课。我们成了形影不离的好朋友，一直到四年级。

有一天，发生了一件不愉快的事。我们俩温习完功课，把自己在舰模小组做的小木船拿出来玩。我见他那只做得很精致，就拿在手上，翻过来掉过去地看，总舍不得放下。不料我一失手，啪的一声，小木船掉在地上，摔坏了。他一看，急了，哭着要我赔。我上前分辩说：“我不是故意的。”他生气地说：“谁叫你不小心，非赔不可！”还用力推了我一下。我往后一退，正好一脚踩在小木船上，把它踩碎了。这一下，陈明更生气了。他拿起我的小木船，使劲摔在地上，用脚踩了两下，一把抓起书包，头也不回地走了。看着被他踩坏的小木船，我也气得说不出话来。我们的友谊从此破裂了。

事情是围绕着“小木船”来写的。由小木船引发联想，设置悬念。

简单介绍“我”和陈明是好朋友。

友谊破裂的过程写得很清楚。作者运用准确的动作描写、神态描写和语言描写，将两人当时吵架的情景再现出来，让我们得知两人关系破裂的原因。



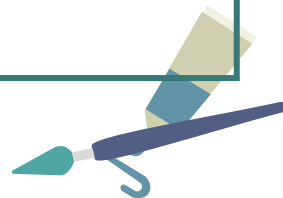
习作例文

转眼几个月过去了。有一天放学回家，我走在前面，陈明走在后面。我偷偷地回头看了他一眼，他右手插在裤兜里，裤兜胀得鼓鼓的，不知手里攥着什么。忽然，他几步追上了我，从裤兜里掏出一只精致的小木船来。我惊讶地望着他。他满脸通红，激动地说：“那次是我不好，不该弄坏你的船。明天我家就要搬走了，我做了这只船送给你，留个纪念吧！”说着，他把小木船塞在我手里。想想那天发生的事，本来是我的错。望着他那双热情的眼睛，我一句话也说不出，只是紧紧地握住他的手。

陈明跟着爸爸妈妈迁到外地去了。那天以后，我们俩再也没有见过面。我把他送给我的小木船珍藏在抽屉里。一看见这只精致的小木船，我就好像看见陈明站在我的面前。

这段话交代了“我”和陈明和好的过程。运用了细节描写，刻画了二人想和对方和好、相互检讨自己的样子，介绍了开头说的小木船的来历。

照应开头，让读者恍然大悟，全文浑然一体。



例文精讲

1. 概括《小木船》这篇文章的主要内容。

文章以“小木船”为线索写了“我”和陈明之间友谊的建立、破裂和恢复的过程。

告诉我们：同学之间不应斤斤计较，要互相谅解，这样才能增进友谊。



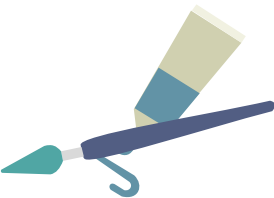
习作例文

这篇选文按照“我”和陈明从亲密无间到友谊破裂再到和好的过程，介绍了小木船的来历，首尾呼应，浑然一体，让我们感受到“我”对友谊的珍惜。



2. “我”和陈明的矛盾持续了很长一段时间，课文只用“转眼几个月过去了”一句话加以交代，你觉得课文有没有把事情写清楚？和同学交流。

我觉得课文把事情写清楚了，因为课文的主题是要体现友谊的美好，“我”和陈明的矛盾持续了很长时间并非是文章的重点，也不影响我们对整篇文章的理解，所以应该略写。



结构梳理

第一部分：围绕“小木船”来写事情。

第二部分：介绍陈明和“我”是好朋友。

第三部分：陈明和“我”友谊破裂的过程写得很清楚。

第四部分：陈明和“我”和好的过程。



学写法

详略结合

依据文章的题目，确定写作的重点；

依据文章的中心，分主次材料；

依据文章的内容，点面结合。

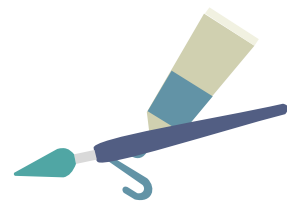
最能直接的、具体生动地表现文章中心意思的地方要详写；同表现中心意思有些联系，不能不写但又不必详写的，就要略写。



互动探究



请同学们根据这篇文章思考一下，怎样写好一件事呢？



课堂小结

怎样写好一件事

1. 要写清楚六要素（时间、地点、人物、起因、经过、结果）。
2. 要按一定顺序写，能围绕一个线索展开文章。
3. 要详略得当。
4. 主题鲜明，有正能量。



习作例文



“我”和陈明的矛盾持续了很长一段时间，课文只用“转眼几个月过去了”一句话加以交代，你觉得课文有没有把事情写清楚？和同学交流。

课文详略得当，故事的开始、经过和结局一目了然，课文只用“转眼几个月过去了”一句话加以交代这段时间是因为“我”和陈明友谊破裂持续的过程是全文不重点的部分，一笔带过略写即可，这样才能重点突出。



习作例文

概括课文的中心思想。

课文通过记叙围绕小木船发生的一件事，说明用友之间不应当为了小事斤斤计较，要互相谅解，多进行自我反省。这样，才能增进友谊。



习作例文

作者首先写“我”看到小木船就想起陈明；然后按事情的发展顺序记叙了围绕小木船在“我”和陈明之间发生的一件事；最后写“我”珍藏着小木船。



课堂总结

本节课我们学习了一些把事情说清楚的方法，希望在今后的习作中加以运用。

