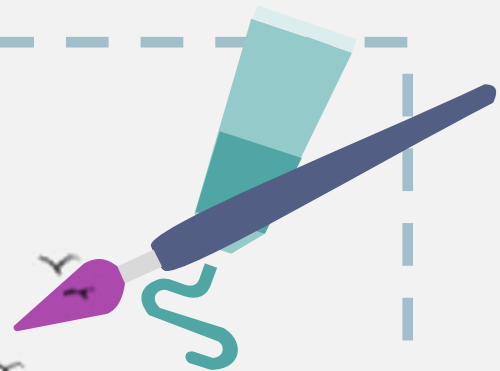
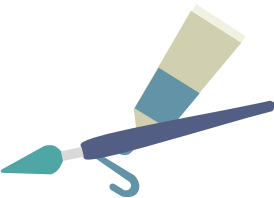


第六单元 20 . 陀螺

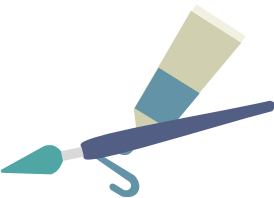
语文部编版x年级下册



在玩具世界里，有一名倔老头，他有一条尖尖的腿，它还是一名战士，喜欢奋勇搏斗。它毫无怨言的任你抽打，你越用力，他就越是“兴奋”的转个不停。你知道这个玩具是什么吗？



陀螺是我国民间最早的娱乐工具之一。形状上半部分为圆形，下方尖锐。传统的陀螺多用木头制成。玩时可用绳子缠绕，用力抽绳，使直立旋转。



作者简介



高洪波 诗人、散文家，先后出版过《大象法官》《吃石头的鳄鱼》《少女和泡泡糖》等儿童诗集，散文集《悄悄话》获全国第三届儿童文学优秀作品奖。



否

旋

况

兵

败

椅

仍

尤

恨

帅

预

溃

品

丑

豪



字词梳理

旋转

铁钉

自豪

金兵

丑小鸭

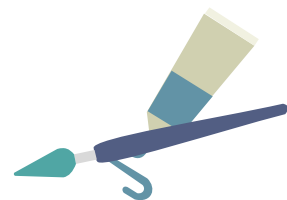
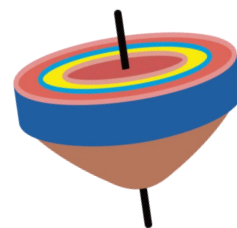
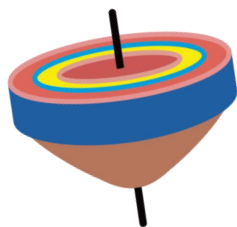
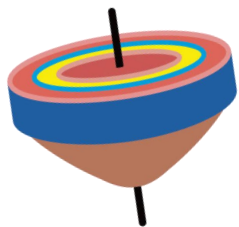
彻底

帅气

溃败

荣誉

恨不得



朗读课文，探究问题：

1. 陀螺是由什么材料制成的

做冰尕儿用的是木头，柳木、榆木、松木、枣木、梨木都可以。

2. 课文主要写了什么内容，请简要概括。

这篇课文围绕小作者小时候玩陀螺的故事，向我们介绍了陀螺的别名、好坏陀螺的区分，以及小作者童年玩陀螺时的趣事。



阅读课文，思考：作者围绕陀螺讲述了哪些内容？

陀螺

说陀螺 (1)

回忆往事

做陀螺 (2-3)

心情懊恼

得陀螺 (4-7)

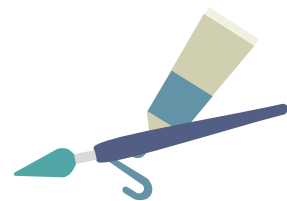
高兴极了

赛陀螺 (8-12)

赢得胜利

悟陀螺 (13)

深受启发



说陀螺

在我的故乡，陀螺不叫陀螺，叫作“冰尕儿”，顾名思义，就是冰上的小家伙。

喜爱

“冰尕儿” → 陀螺

↓
冰上的小家伙



做陀螺

制作陀螺的原材料

做冰尕儿用的是木头，柳木、榆木、松木、枣木、梨木都可以。抽打冰尕儿，当然是在冬季的冰天雪地里，最好的场所是冰面。

最佳的使用时间和场所



读课文第3自然段，想一想：大陀螺和小陀螺有什么区别？玩这两种陀螺的孩子乐趣分别在哪里？

大陀螺

区别：体重个大，容易取胜

乐趣：打败对手，取得胜利

小陀螺

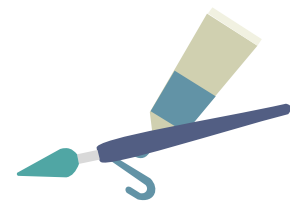
区别：又小又细

乐趣：抽鞭子



我从小就不甘人后，更不愿自己的陀螺像金兵见到岳家军，一战即败。

好胜的性格使“我”渴望在赛陀螺中获得胜利，和后文作者对大陀螺的渴望，得到新陀螺的兴奋以及对新陀螺获胜的自豪相呼应。



于是四处寻找木头，为削出得心应手的陀螺，就差没把椅子腿拿来“废物利用”了。为此不知挨了多少责骂，可仍然不肯住手。

不服输的个性，
为后文斗陀螺
做铺垫

为了做陀螺
想尽办法

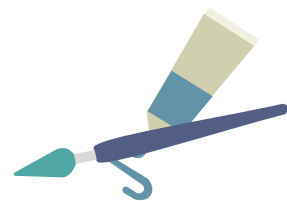


然而一个孩子无论如何是削不出高质量的陀螺的，因此，曾有很长一段时间我的世界堆满乌云，快乐像过冬的燕子一般，飞到一个谁也看不到的地方去了。

形象地写出了“我”得不到陀螺的郁闷心情，从中表达了对陀螺的喜爱之情。

夸张

比喻



我的叔叔，一位很有童心的年轻民警，答应在我生日那天送我一只陀螺。这消息曾使我一整天处于恍惚的状态，老想象着那只陀螺英武的风姿。

高兴

期待



由衷的喜爱

叔叔的礼物**真不错**！

这只陀螺不是人工削出来的，而是一位木工在旋床上旋出来的，圆且光滑，如同一枚鸭蛋。

尤其当我看到这枚“鸭蛋”的下端已嵌上一粒大滚珠时，更是手舞足蹈，恨不得马上在马路上一显身手！

比喻

突出了“我”得到喜欢的陀螺，想要与朋友一战的急切心情。



我的陀螺刚一露面，就招来了一顿嘲笑。

该平的不平

士气大减

该尖的不尖



作者为什么写“我”的陀螺刚一露面，就招来一顿嘲笑？

“我”的新陀螺长的不伦不类，跟帅气的大陀螺一比，样子很普通，使人觉得它一定會在赛陀螺中失败。

“我”的陀螺初次露面被嘲笑，与后文在赛陀螺中最终获得胜利形成鲜明的对比，从而突出了文章主题。



一个大陀螺的主人开始傲慢地向我挑衅。

大陀螺摇头晃脑，挺着肚皮冲过来。

骄傲、不可一世

我的“鸭蛋”不动声色地闪躲。

机智、灵活

运用了拟人和比喻的修辞手法，生动形象地写出了“我”和小伙伴赛陀螺的过程。



赢了比赛的这一刻，“我”是怎样的感受？

“我”的小陀螺竟然战胜了大陀螺，让
“我”产生巨大的惊喜和自豪感。



这个不伦不类的冰尕儿对“我”产生了怎样的影响？

在童年的一个冬日里，给了我极大的欢乐和由衷的自豪。

虽然有点丑，但它让“我”的童年变得更加欢乐多彩。



悟陀螺

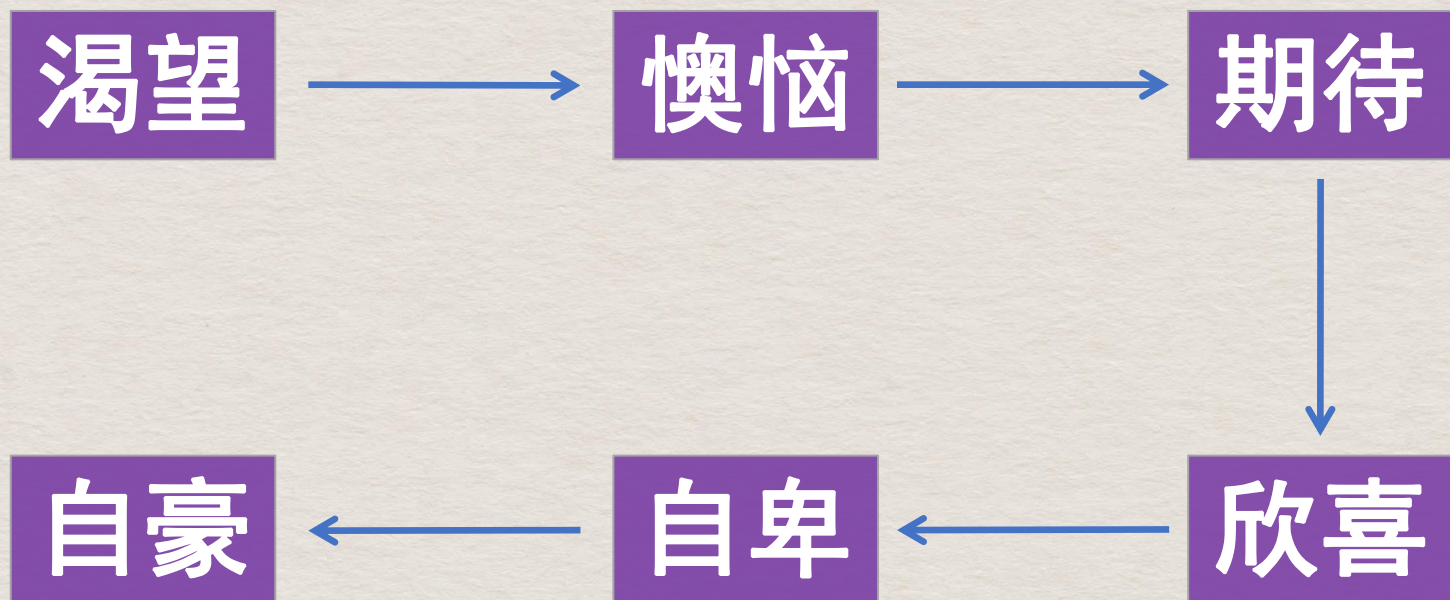
“人不可貌相，海水不可斗量”，说说你对这句话的理解。

不能只根据相貌、外表判断一个人，如同海水是不可以用斗去度量一样，不可根据某人的相貌就低估其未来。

你懂得了怎样的道理？



回顾全文，“我”的心情都发生了哪些变化？



学完这篇课文你懂得了怎样的道理？

课文以陀螺为线索，主要叙述了“我”用一只其貌不扬的陀螺战胜大陀螺的事情，并从中悟到了一个深刻的道理：人不可貌相，海水不可斗量。从字里行间体会到了成长中的快乐，表达了作者对陀螺的 喜爱 及对童年生活的 难忘 之情。



拓展延伸

你都玩过哪些玩具？最喜欢哪一个？你为什么喜欢它？请你说一说。





谢谢

