

第六单元 “精彩极了”和“糟糕透了”



语文部编版五年级上册



“精彩极了”和“糟糕透了”



作者简介



本文作者
美国作家
巴德·舒尔
伯格



字词梳理

腼腆：本课指因害羞而神情不自然。

灵感：突然产生的富有创造性的思路、想法。

源泉：泉源，比喻力量、知识、感情等 的来源
或产生的原因。

歧途：错误的道路。

谨慎：对外界事物或自己的言行密切注意，以
免发生不利或不幸的事情。

启迪：开导，启发。

得意扬扬：称心如意，感到非常满意的样子。

一如既往：跟过去一样。

迫不及待：急迫得不能再等待。



字词梳理

近义词：

誊写—抄写 提醒—提示

赞赏—欣赏 谨慎—慎重

一如既往—至始至终

迫不及待—急不可耐

反义词：

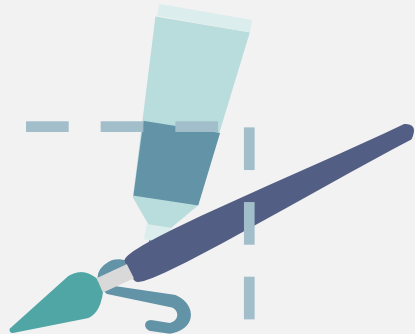
精彩—糟糕 兴奋—镇静

腼腆—大方 赞赏—批评

谨慎—马虎 幸运—倒霉

全面—片面 得意扬扬—垂头丧气





初读课文，整体感知：

PART.01

1、自由读课文，读正确，读通顺。

2、画出本课生字词。整体感知

3、思考：课文主要讲了一件什么事？



思考： 当“我”写了第一首诗后，母亲是怎样评价的？“我”的表现怎样？父亲又是怎样评价的？我有什么反应？



记得七八岁的时候，我写了第一首诗。母亲一念完那首诗，眼睛亮亮地，兴奋地嚷着：“巴迪，真是你写的吗？多美的诗啊！精彩极了！”她搂住了我，赞扬声雨点般落到我身上。我既腼腆又得意扬扬，点头告诉她这首诗确实是我写的。她高兴得再次拥抱了我。



母亲的亲情：高兴、兴奋、激动

母亲的评价：精彩极了

巴迪的反应：腼腆、自豪、得意扬扬、
期望能再得到父亲的赞赏



细读感悟

“妈妈，爸爸下午什么时候回来？”我红着脸问。我有点迫不及待，想立刻让父亲看看我写的诗。“他晚上七点钟回来。”母亲摸着我的脑袋，笑着说。



整个下午我都怀着一种自豪感等待父亲回来。我用漂亮的花体字把诗认认真真地重新誊了一遍，还用彩色笔在它的周围上描上一圈花边。

将近七点钟的时候，我悄悄走进饭



七点。七点一刻。七点半。父亲还没有回来。我实在等不及了。我敬仰我的父亲。他是一家影片公司的重要人物，写过好多剧本。他一定会比母亲更加赞赏我这首精彩的诗。



快到八点钟的时候，父亲终于推门而入了。他进了饭厅，目光被餐桌上的那首诗吸引住了。我紧张极了。

“这是什么？”他伸手拿起了我的诗。

“亲爱的，发生了一件美妙的事。巴迪写了一首诗，精彩极了……”母亲上前说道。

“对不起，我自己会判断的。”父亲开始读诗。



我把头埋得低低的。诗只有十行，
可我觉得他读了几个小时。

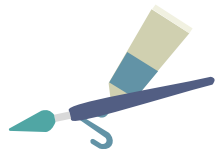
“我看这首诗糟糕透了。”父
亲把诗扔回原处。

我的眼睛湿润了，头也沉重得





我再也受不了了。我冲出饭厅，跑进自己的房间，扑到床上失声痛哭起来。饭厅里，父母还在为那首诗争吵着。



父亲的心情：生气

父亲的评价：糟糕透了

巴迪的反应：委屈伤心、失望悲伤



父亲的“糟糕透了”的评价，一方面是因为父亲比较理性，要求比较严格，他考虑到的更多的是事情的本身质量；另一个方面是因为父亲针对母亲的“精彩极了”的评价，认为儿子得到的鼓励已经太多了，才说“糟糕透了”的。

母亲的评价是为了鼓励“我”，父亲的评价是为了提醒“我”、警示“我”。



细读感悟

1、几年后，我再看那首诗时，有什么感受？

不得不承认父亲是对的

2、成年以后，我对父母亲的评价有什么感受？

作者越来越体会到父母的两种截然不同的评价在自己成长中所起的重要作用。母亲的爱是“灵感和创作的源泉”，父亲的警告是提醒自己“小心、注意、总结、提高”



3、理解含义深刻的句子

(1)我从心底里知道，“精彩极了”也好，“糟糕透了”也好，这两个极端的断言有一个共同的出发点——那就是爱。

作者已体会到，“精彩极了”是一种慈祥的爱，鼓励式的爱；“糟糕透了”是一种严厉的爱，严格要求的爱。这两种爱虽然表现形式不同，但目的是完全一致的，那就是希望我健康成长。



(2) 我越来越体会到我当初是多么幸运。

作者之所以越来越体会到儿时是“多么幸运”，是因为他既拥有母亲慈祥的爱，激励他满怀信心地前进；又拥有父亲严厉的爱，使他不至于被一时的成功冲昏头脑。

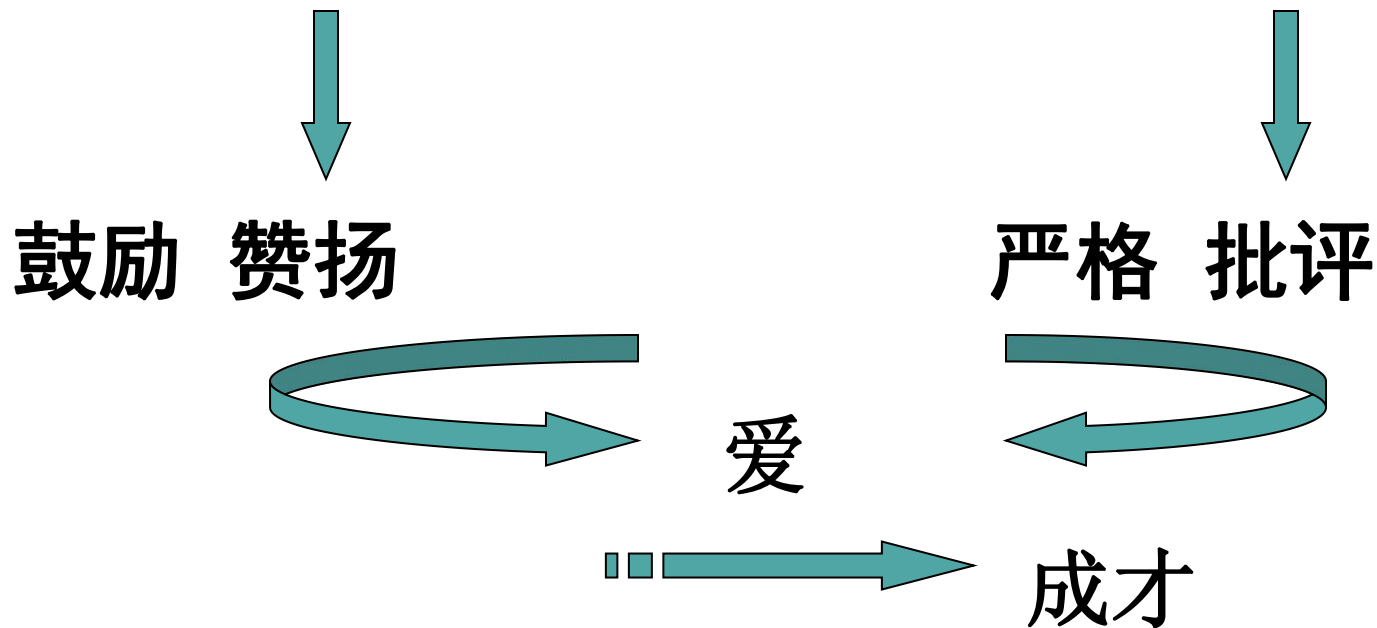


本文是按时间顺序来写的，由作者童年的故事和后来的认识这两部分组成。

本文采用对比写法，描绘了父亲和母亲的截然不同的评价。



“精彩极了” 和 “糟糕透了”



说一说课文主要讲了一件什么事？

讲作者童年时父母亲对他的作品的截然不同的评价，这两种评价对他产生的巨大影响，以及作者从这两种评价中感悟到的爱。



A dashed blue rectangular border surrounds the central content. In the top-left corner, there is a stylized illustration of a blue pen with a green eraser and a green squiggle. In the bottom-left corner, there is a yellow pencil with a red eraser and a grey notepad with a pink tab. In the bottom-right corner, there is a blue set square and a purple ruler.

谢谢