

第五单元 太阳

语文部编版五年级上册





太阳是太阳系的中心天体，是距离地球最近的一颗恒星。在茫茫宇宙中，太阳只是一颗非常普通的恒星，其亮度、大小和物质密度都处于中等水平。因为离地球较近，所以太阳看上去是天空中最大最亮的天体。太阳给人类带来光明和温暖，带来日夜和季节的轮回，左右着地球冷暖的变化。





shè

摄氏
度

杀菌

zhí

繁殖

liáo

治疗

粮食

tàn

煤炭

地区





请将这些生字按结构分类。

抵

氏

殖

粮

炭

区

杀

菌

疗





◆上下结构：

炭、杀、菌

◆左右结构：

抵、殖、粮

◆半包围结构：

区、疗

◆独体字结构：

氏





多音字

系 { xì (关系)
jì 系鞋带

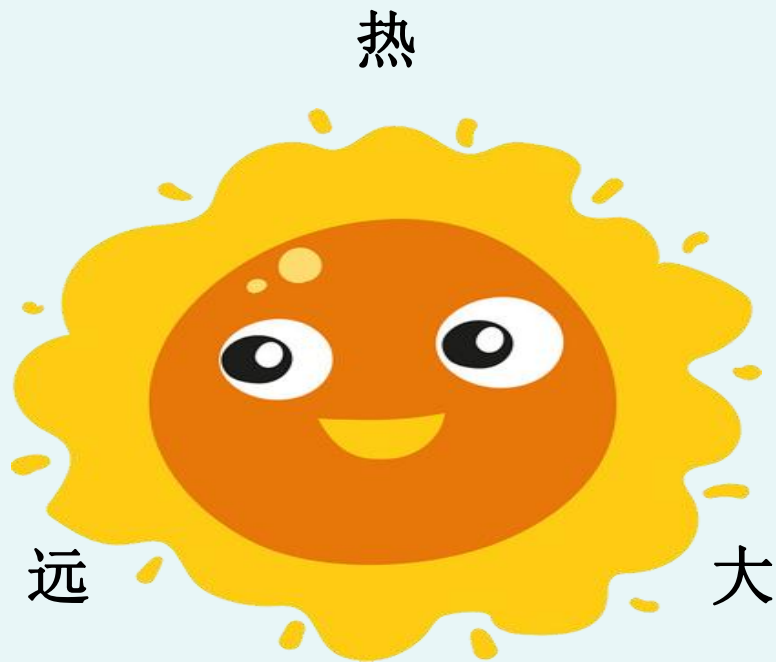
鞋带松了没关系 (xì)，自己
重新系 (jì) 好就行了。





初读课文

自由朗读课文，疏通生字词。说一说：太阳有哪些特点？





理清文章层次，概括每层大意。



第一部分（1-3）：介绍太阳远、大、热的特点。

太阳 人类



第二部分（4-8）：写_____和_____的关系密切。





默读第1-3自然段，

思考：作者是运用什么方法将太阳的特点介绍具体的？





用数字说明两者之间的距离，十分具体、准确。

列数字

其实，太阳离我们约有一亿五千万千米远。到太阳上去，如果步行，日夜不停地走，差不多要走三千五百年；就是坐飞机，也要飞二十几年。这么远，箭哪能射得到呢？

远

作比较

使抽象的数据具体化。





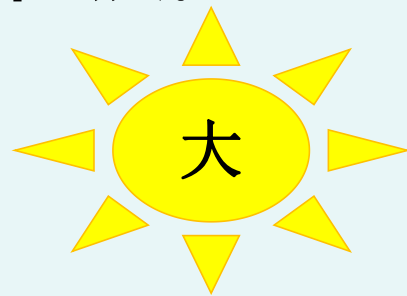
列数字

我们看到太阳，觉得它并不大，实际上它大得很，约一百三十万个地球的体积才能抵得上一个太阳。因为太阳离地球太远了，所以看上去只有一个盘子那么大。

地球
太阳



作比较





生动地反映出了太阳的形状及会发光、发热的特点。

打比方

太阳会发光，会发热，是个大火球。太阳的温度很高，表面温度有五千多摄氏度，就是钢铁碰到它，也会变成气体。

列数字



具体说明了太阳温度高的特点。





太阳的特点

远

约有一亿五千万千米远、走三千五百年、飞二十几年。

大

约一百三十万个地球才能抵得上一个太阳。

热

大火球、五千多摄氏度。





默读第4-8自然段，
思考：这几自然段是围绕
哪句话来写的？





太阳虽然离我们很远很远，但是它和我们的关系非常密切。

过渡：

这句话起到承上启下的作用。





仔细阅读第4自然段，思考：作者是从哪些方面介绍太阳和人类有着密切关系的？

◆植物的生长

◆动物的生存

◆人的生活





有了太阳，地球上的庄稼和树木才能发芽、长叶、开花、结果；鸟、兽、虫、鱼才能生存、繁殖。

正面

如果没有太阳，地球上就不会有植物，也不会有动物。

反面

从正反两方面阐述了太阳与植物生长和动物的生存、繁殖的密切关系。





我们吃的粮食、蔬菜、水果、肉类，穿的棉、麻、毛、丝，都和太阳有密切的关系。埋在地下的煤炭，看起来好像跟太阳没有关系，其实离开太阳也不能形成，因为煤炭是由远古时代的植物埋在地层底下变成的。

这两句话从哪些方面说明了太阳和人类生活的关系非常密切？

食物

衣服

煤炭





再读课文5-7自然段，思考：作者具体列举了哪些事物来说明太阳与人类生活的关系密切？

雨、
雪的形成



风的形成



预防
治疗疾病



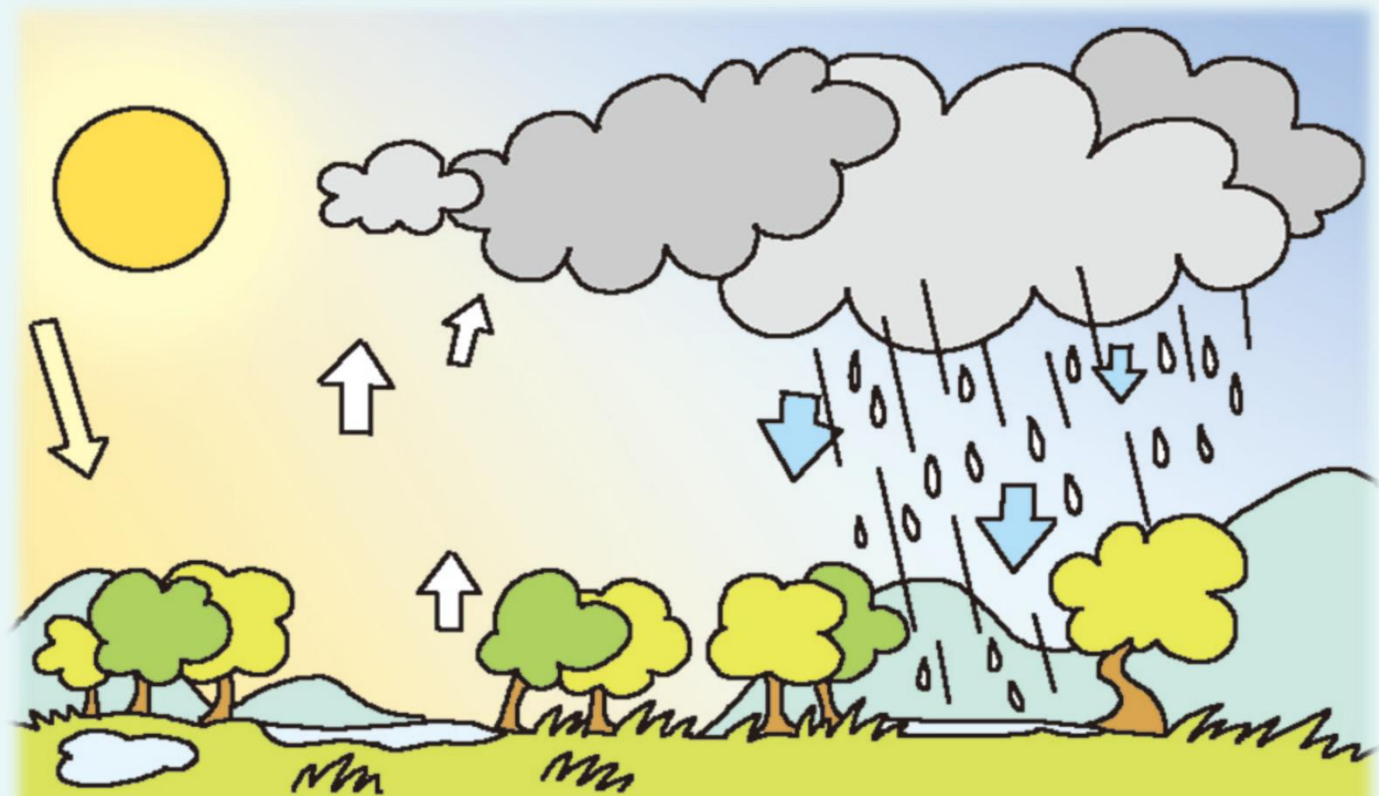


地面上的水被太阳晒着的时候，吸收了热，变成了水蒸气。空气上升时，温度下降，其中的水蒸气凝成了无数的小水滴，漂浮在空中，变成云。云层里的小水滴越聚越多，就变成雨或雪落下来。



环环相连，
它们都离不开太阳，说明太阳在自然界中有很大的作用。







如果没有太阳，地球上将到处是黑暗，到处是寒冷，没有风、雪、雨、露，没有草、木、鸟、兽，自然也不会有人。

假设：

用假设的方法再次强调太阳与人类的关系——人类离不开太阳。





一句话，没有太阳，就没有我们这个美丽可爱的世界。

总结句：

这既是对前两句的总结，也是对全文的总结，再次强调了太阳的重要性。





本文通过许多具体数字来写太阳的三大特点，请这些数字写出来。

①写太阳距离地球远：

约有一亿五千万千米

②写太阳的体积大：

约一百三十万个地球

③写太阳的温度高：

表面温度五千多摄氏度





默读课文，想一想：课文从哪些方面介绍了太阳？太阳对人类有哪些作用？

老师指导：课文的第1-3自然段介绍的是太阳，第4-8自然段写的是太阳和人类的密切关系。所以，第一问的答案可以在第1-3自然段中去找，第二问的答案可以在第4-8自然段中去找。





参考答案：课文从“远”“大”“热”这三个方面介绍了太阳。太阳对人类的作用有：使植物能够茁壮生长，动物能够繁衍生息，解决人们的生存问题；推动雨、雪、风的形成，使自然界的水循环能够正常运行，各种自然现象能够正常出现，为人类生存创造了一个理想的环境；给人类送来光明和温暖；太阳光可以杀菌，人类可以用太阳光来预防和治疗疾病。





读下面的句子，结合课文内容，说说作者是运用哪些说明方法介绍太阳的，体会这样写的好处。

◇太阳离我们约有一亿五千万千米远。

◇约一百三十万个地球的体积才能抵得上一个太阳。





◇到太阳上去，如果步行，日夜不停地走，差不多要走三千五百年；就是坐飞机，也要飞二十几年。

参考答案：第一个句子中的“一亿五千万千米”运用列数字的说明方法，写出了太阳距离地球十分遥远；第二个句子运用作比





比较的说明方法，将地球的体积和太阳的体积作比较，说明太阳的体积十分巨大；第三个句子运用作比较的说明方法，用人们熟悉的事例作比较，使抽象的数据具体化了，人们很容易就理解了一亿五千万千米的实际距离。

好处：这样运用多种说明方法来介绍太阳，能使一些抽象的或不易理解的内容显得具体、通俗易懂，能给人留下深刻的印象。





太阳

特点

离地球约有一亿五千万千米——远
抵得上约一百三十万个地球的体积——

一大
表面温度五千多摄氏度——热

关系

动植物需要太阳
人类生活需要太阳
气象变化需要太阳
防治疾病需要太阳

密切

列数字
举例子
作比较
打比方

太阳真重要
万物离不了





说明文

(1) 举例子. 举出实际事例来说明事物, 使所要说明的事物具 体化, 以便读者理解。

(2) 列数据。为了使所要说明的事物具体化，还可以采用列数据的方法，以便读者理解。需要注意的是，引用的数字，一定要准确无误，不准确的数字绝对不能用，即使是估计的数字，也要有可靠的根据，并力求近似。

(3) 作比较。说明某些抽象的或者是人们比较陌生的事物，可以用具体的或者大家已经熟悉的事物和它比较，使读者通过比较得到具体而鲜明的印象。事物的特征也往往在比较中显现出来。





本文介绍了太阳“远、大、热”的特点以及太阳和人类的密切关系，帮助我们了解了太阳的有关知识，让我们懂得了它的重要性，激发了我们探索大自然奥秘的兴趣。





谢谢

2020/01/01