

部编版四年级上册语文第六单元复习

一、基础知识

1. 给加粗字选择正确的读音，打“√”。

(1) 这位**将**(jiāng jiàng)军是一名出色的**将**(jiāng jiàng)领。

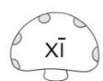
(2) 国家需要(yāo yào)人才，这就**要**(yāo yào)求我们从小奋发图强。

(3) 为了社会的**安**宁(níng nìng)，他**宁**(níng nìng)可离开自己的父母和妻子。

2. 比一比，再组词。

{催 ()	{亦 ()	{塞 ()
{摧 ()	{赤 ()	{赛 ()
{凡 ()	{效 ()	{振 ()
{几 ()	{郊 ()	{震 ()

3. 请正确填写同音字。

	清 ()	可 ()	() 笑
	() 奋	() 腔	() 菜
	古 ()	() 眼	特 ()

4. 把下列词语补充完整，并完成练习。

视 () 如 () () 钉 () 铁 () 忠 () 国
() 面 () 私 毫 () 犹 () 英勇 () ()

(1) 包公断案——_____。(用上面的词语填空)

(2) 看到画“~~~~”的词我想到了_____ (人物)，在生死存亡的紧急关头，他_____地用自己的胸膛挡住了敌人的枪口(用上面的词语填空)。

(3) 岳飞_____的爱国精神，一直激励着后人。(用上面的词语填空)

5. 按要求写句子。

(1) 如果一旦失去了你啊，那就仿佛没有了灵魂，怎能向美好的未来展翅飞翔？(改为陈述句)

(2) 梅兰芳忍受生活的困顿。 梅兰芳不给侵略者演戏。(用关联词将两句话

合并为一句话)

- (3) 我们毫不犹豫丢掉了老牛破车，却不能丢宝塔山**顶天立地**的脊梁。(用加粗词语造句)

二、综合展示

6. 有的同学认为只有在战争年代才能体现出人们的爱国精神。你是这样认为的吗？请发表自己的看法。

三、课本知识

7. 根据课本内容填空。

- (1) 一封完整的信包括称呼、问候语、_____、祝福语、_____和_____这六个部分。

- (2) 《夏日绝句》的作者是_____朝的女词人_____。
“_____，_____”这两句诗向我们展现了一种坚贞不屈、无所畏惧的人生姿态。

- (3) 《出塞》中表达作者希望有良将把守边关的愿望的诗句是：

“_____，_____。”

- (4) 爱国是一种高尚的情怀。周恩来从小立志

“_____”；梅兰芳多次拒绝_____，为此甚至蓄须明志，读来令人感动。

- (5) 《别董大》是_____写的一首_____诗，其中的千古名句是：

“_____，_____？”

四、阅读理解

(一)

“为家父而读书。”

“为明理而读书。”

“为光耀门楣而读书。”有人干脆这样回答。

.....

“为中华之崛起而读书！”

魏校长听了为之一振！他怎么也没想到，一个十二三岁的孩子，竟然有如此的抱负和胸怀！他睁大眼睛又追问了一句：“你再说一遍，为什么而读书？”

“为中华之崛起而读书！”

魏校长听了，高兴地连声赞叹：“好哇！为中华之崛起，有志者当效此生！”

8. 文中其他同学读书的目的是_____、_____、_____,
而周恩来是_____, 运用_____的表现手法, 让我们体会到周恩来从小就有_____。

9. “有志者”的意思是_____, “效”的意思是_____
“此生”指的是_____, “有志者当效此生”的意思是_____。

10. 读了文段你有什么感想?

(二)我是中国人

我很感谢上天给予我的黑头发、黑眼睛、黄皮肤,很纯很纯的东方血统,使人一看就知道我是中国人。

不管是中国人、朝鲜人,还是越南人,一到国外,思乡的感情就会变得特别强烈。每当有人问到我们的国家时,我们会变得很兴奋,tāo tāo bù jué()地向别人介绍我们的国家。我就是个典型。我喜欢有人这样问我,我会很高兴地向他们讲述中国的长城、中国的汉字和上海——我的故乡,还有那繁华的街市,拥挤的人群。

在美国,每节课上,老师总会给同学们一点儿自由活动的的时间。那时,在黑板上写中文是我最大的乐趣与享受。我大摇大摆地走到黑板前面,旁若无人地写了起来。内容可丰富呢,有古诗、流行歌曲、名言……

有一次,我在黑板上写了几个大字“我爱你中国”。老师很有兴趣地凑过来

问我在写什么。“I love you——”我很严肃地说，但眼里却颇有笑意。“What？”老师瞪大了眼睛，显得十分惊奇。“China！”我说完最后一个词。“Oh！”老师 huǎng rán dà wù()，笑了笑，踱走了。我再也忍不住了，笑得蹲到了地上。(有删改)

11. 根据拼音在文中的括号里写词语。

12. 解释下列字词。

(1) 旁若无人：_____

(2) 颇：_____

13. 根据要求填空。

我很感谢上天给予我的黑头发、黑眼睛、黄皮肤，很纯很纯的东方血统，使人一看就知道我是中国人。

“纯”的意思有：①纯净，不含杂质；②单纯；③纯熟。句中的“纯”的意思是()。(填序号)

14. 概括文章第四自然段的主要内容。

15. 读了本文后，你有什么感受？把你想说的话写下来。

五、习作

16. 2020年，注定是不平凡的一年。武汉首发的新型冠状病毒肺炎引发的疫情揪住了全国人民的心。不仅在武汉，在湖南，在全国，有无数医务工作者成为“逆行者”，走到抗击新型冠状病毒肺炎的最前线。请你给这些最美“逆行者”写一封信，表达对他们的祝福与感谢。

一、1. (1) jiāng ✓ jiàng ✓ (2) yào ✓ yāo ✓ (3) níng
✓ nìng ✓

2. 示例: {催化 {人云亦云 {塞外 {凡是 {效果 {振动
{摧残 {赤脚 {赛跑 {几个 {郊外 {地震

3. 晰 惜 嬉 勤 秦 芹 笋 睁 征

4. 死 归 斩 截 精 报 铁 无 不 豫 无 畏

(1)铁面无私

(2)黄继光 毫不犹豫

(3)精忠报国

5. (1)如果一旦失去了你啊,那就仿佛没有了灵魂,不能向美好的未来展翅飞翔。

(2)梅兰芳宁可忍受生活的困顿,也不给侵略者演戏。

(3)示例:小明从小就立志做一个顶天立地的男子汉。

二、6. 示例:我不这样认为。我觉得爱国精神不一定只在战争年代才能体现出来。在和平年代,做一个好学生,将来在工作岗位上努力工作,报效国家,也能体现出爱国精神。

三、7. (1)正文 署名 日期

(2)宋 李清照 生当作人杰 死亦为鬼雄

(3)但使龙城飞将在 不教胡马度阴山

(4)为中华之崛起而读书 为日本人演出

(5)高适 送别 莫愁前路无知己 天下谁人不识君

四、(一)8. 为家父而读书 为明理而读书 为光耀门楣而读书 为中华之崛起而读书 对比 远大的志向

9. 有志向的人 仿效 周恩来 有志向的人应当仿效周恩来

10. 示例:我们要像周恩来那样,从小立志,为振兴中华而努力学习。

(二)11. 滔滔不绝 恍然大悟

12. (1)好像旁边没有人,形容态度自然或高傲。

(2)很;相当地。

13. ①

14. “我”在黑板上写“我爱你中国”并告诉老师这几个字的意思。

15. 示例：作者身居国外却时刻思念着自己的祖国，作者的爱国精神值得我们学习。无论何时何地，我们都不能忘记自己是一个中国人。

五、16. 思路点拨：此次习作要求给那些抗击新型冠状病毒肺炎的最美“逆行者”写一封信。写之前，可以先了解一些有关他们的事迹，然后结合他们的英雄事迹表达出对他们的祝福与感谢。写时注意格式正确，内容丰富，感情真挚。

例文略。