

习作例文：我家的小狗

学 案	
学习目标	1. 交流平台，交流留心观察周围事物，细致观察会很有收获。 2. 初试身手，讲自己对生活的观察，用几句话写下来，和其他同学交流。 3. 学习例文，总结观察的方法。
学习重难点	【重点】 通过分析课文，懂得留心、细致观察的重要性，总结观察方法。 【难点】 学会抓住事物特点和运用多种感官细致描写事物的方法。
学习过程	学 习 内 容
预学	一、交流平台 通过回顾，感受细心观察可以使我们更加了解事物。
	二、初试身手 尝试着动手写一写自己在生活中观察到了什么。
预学自测	动手写一写自己在生活中观察到了什么。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【谈话导入】 同学们，俗话说“我们要有一双善于发现的眼睛”，那么，你在平时的生活中是否通过细心观察发现过什么呢？
共学	【交流讨论】 1. 交流平台 课件展示课文作者通过观察所描绘特点，引导出：只有深入细致观察才能对事物有更多更深的了解。 2. 初试身手。 (1) 你在生活中观察到了什么？用几句话写下来和同学们交流

	<p>吧！</p> <p>(2) 学生自由书写，教师巡视。</p> <p>(3) 小组交流，互相提出修改意见，独立修改。</p> <p>(4) 小组推荐优秀作业参与全班交流，师生评议。</p> <p>(5) 教师展示例句。</p> <p>【欣赏范文】</p> <p>《我家的小狗》</p> <p>阅读指导</p> <p>1. 初读例文</p> <p> 思考：作者是围绕什么来写小狗的？</p> <p>2. 细读例文</p> <p> 作者是怎样描写小狗的？</p> <p> 用了什么写作方法？</p> <p> 从几个方面写了小狗的淘气可爱？</p> <p>3. 总结写法</p> <p> 思考：作者为什么能把小狗的模样、跑、叫的特点写得栩栩如生呢？</p> <p>【总结】</p> <p> 你养过小动物吗？你最喜欢什么小动物？说一说，写一写。</p>
<p>随堂练习</p>	<p>一、选择合适的读音。</p> <p>埋怨(mái mán) 输赢(shū sū) 冲着(chōng chòng)</p> <p>允许(yǔn yǔn) 一顿(dòng dùn) 骂人(mà nà)</p> <p>贪婪(láng lán) 吮(shǔn yǔn)吸 狭(xiá jiá)长</p> <p>细腻(nì mì) 嘴唇(chún cún) 染(rǎn lǎn)满</p> <p>甜津津(jīn jīng) 豆腐(fu fǔ) 甘露(lù lòu)</p> <p>二、根据对文章的理解完成练习。</p> <p>(1)“‘小王子’是我们村里长得()、毛色()的一只狗。”这是对“小王子”()的描写。</p> <p>(2)作者从两件事情描写小狗的()：一是小狗“王子”学</p>

	<p>()字的时候叫得真欢；二是“王子”竟然敢跟()赛跑，真有趣。</p> <p>(3)每当有()，“王子”都以为能跑赢它。等到()了，它便冲着()汪汪叫上几声，不知是允许()呢，还是骂了火车一顿。</p>
--	---

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、埋(mái ✓) 输(shū ✓) 冲(chòng ✓)

允(yǔn ✓) 顿(dùn ✓) 骂(mà ✓)

婪(lán ✓) 吮(shǔn ✓) 狭(xiá ✓)

腻(nì ✓) 唇(chún ✓) 染(rǎn ✓)

津(jīn ✓) 腐(fu ✓) 露(lù ✓)

二、(1) 最花 最漂亮 样子

(2) 淘气可爱 “狗” 火车

(3) 火车开过来 跑不动 远去的火车 火车开走