

期中检测卷

一、基础训练

1. 下面每组里有一个错误音节，请用“_____”画出，并在后面的括号里改正。

- | | | | |
|-------------|----------|------------|-----|
| (1)稍息(shào) | 下咽(yàn) | 挑促织(tiāo) | () |
| (2)印象(yìng) | 召开(zhào) | 明晃晃(huǎng) | () |
| (3)融化(róng) | 孵蛋(fú) | 手臂(bì) | () |
| (4)中弹(tán) | 准备(zhǔn) | 缤纷(bīn) | () |

2. 把下列词语补充完整，并任选一个造句。

手()脚() 大吃()() ()心()胆
()嘴()舌 ()()缤纷 ()高()爽
()面()方 ()发()中

_____ : _____

3. 选择题。

(1) 选出词语搭配不正确的一项。()

- A. 鲜艳的服装 婉转地歌唱 B. 明朗的天空 高高地飘扬
C. 纪律严明要求严格 D. 发现产品发明问题

(2) 下面哪个句子与“黄黄的叶子像一把把小扇子”这句话运用的修辞手法相同?()

- A. 松柏穿上厚厚的、油亮亮的衣裳。
B. 海浪激起的泡沫像一堆堆白雪。
C. 秋的声音，在每一片叶子里，在每一朵小花上，在每一滴汗水里……
D. 今天太热了，我感觉自己要融化了。

(3) 与“萧萧梧叶送寒声，江上秋风动客情”表达的感情不相同的诗句是()

- A. 悠悠天宇旷，切切故乡情。
B. 独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。
C. 谁言寸草心，报得三春晖。
D. 春风又绿江南岸，明月何时照我还。

(4) 下列不属于安徒生童话的是()

- A. 《丑小鸭》 B. 《小红帽》
C. 《拇指姑娘》 D. 《海的女儿》

4. 句子诊所。(用修改符号修改病句)

(1) 广场上飘着五颜六色的红旗。

(2) 这些山林里的朋友，是那样好奇感兴趣地听同学们读课文。

5. 按要求写句子。

安心孵蛋的地方

老屋低头看看，墙壁吱吱呀呀地响：“哦，是老母鸡啊。好吧，我就再站二十一天。”

二十一天后，老母鸡从破窗户里走了出来，九只小鸡从门板下面叽叽叫着钻了出来：“叽叽，谢谢！”

老屋说：“再见！好了，我到了倒下的时候了！”

(1)给选文第1自然段的“ ”里加上标点符号。

(2)“吱吱呀呀”是表示_____的词，用在这里说明_____。

(3)概括故事内容，填空。

老屋为了_____，多站了_____。

(4)请你评价选文中的“老屋”有什么样的品德。

10. 课外阅读

永不凋谢的玫瑰花

校园的花房里开出了许多美丽的玫瑰花，其中有一朵开得最大，红艳艳的花朵就像一张可爱的婴儿的笑脸——你肯定从来没见过这么大、这么美的花儿！全校的同学都非常惊讶，每天都有许多同学来看。

这天早晨，又有许多同学来观赏玫瑰花。他们一边看，一边赞不绝口。这时，来了一个四五岁的小女孩，她径直走向那朵最大的玫瑰花，摘下来，拿在手中，向外走去。

同学们惊讶极了，有的非常气愤，有的甚至想要上前拦住她。正在旁边散步的校长看到了，走过去，弯下腰，亲切地问小女孩：“孩子，你摘这朵花去干什么呀？能告诉我吗？”

奶奶病得很重我告诉她学校里有这样一朵大玫瑰花她有点不相信我把花摘下来送给奶奶看看过后我再把它送回来小女孩害羞地说

听了小女孩天真的回答，同学们不说话了，校长的心颤动了。他牵着小女孩的手，从花房里又摘下了两朵大玫瑰花，对她说：“这一朵是奖给你的——
——
——。”

纯洁、善良、美好的心灵不正是一朵永不凋谢的玫瑰花吗？

(1)给第4自然段的“ ”里加上标点符号。

(2)发挥你的想象，在第5自然段的横线处补充内容。

(3)文中“惊讶”一词出现了两次。同学们第一次“惊讶”是因为_____；第二次“惊讶”是因为_____。

文中还有令我们感到惊讶的事是_____。

_____。

(4) 在你认为对文章理解正确的句子后面打“√”。

- ① 小女孩关心奶奶是对的，但是不该摘学校里的玫瑰花。()
- ② 校长又给小女孩摘了两朵大玫瑰花，是为了奖励小女孩的诚实。()
- ③ 校长应该教育小女孩要爱护花草树木，不该又给小女孩摘两朵大玫瑰花。()
- ④ 再美的玫瑰花也终有凋谢的一天，只有纯洁、善良、美好的心灵之花才会永不凋谢，令人赞叹。()

五、习作

11. 根据《总也倒不了的老屋》的故事，以下面的内容为开头续写故事。
- 终于，在一个风雨交加的夜晚，老屋轰的一声倒下了。

期中检测卷

一、1. (1) tiāo tiǎo (2) yìng yìn (3) fú fū (4) tán dàn
2. 忙 乱 一 惊 提 吊 七 八 五 彩 秋 气 四 八 百 百
示例：秋高气爽 在这秋高气爽的日子里，我们班组织了郊游活动。

3. (1)D (2)B (3)C (4)B

4. (1) 红旗改为旗子

(2) 删除感兴趣

点拨：(1) “五颜六色”和“红”矛盾；

(2) “好奇”和“感兴趣”意思相近，去掉其中一个即可。

5. 示例：(1) 哪怕今天下雨，我也会去图书馆看书。

(2) 便翩翩起舞

二、6. (1) 三个臭皮匠，顶个诸葛亮

(2) 一个好汉三个帮

(3) 霜叶红于二月花

(4) 行万里路

(5) 一年好景君须记 最是橙黄橘绿时

(6) 有理走遍天下 无理寸步难行

7. (1)B (2) 要爱护草坪。

三、8. (1) 金黄色 金色的海洋 果树 你挤我碰

(2) 印度 泰戈尔 拟人 示例：雨一来，他们便放假了

(3) 孙中山 提问

四、9. (1) “ ， ! ” ， “ ， ? ” ， “ 。 。 ”

(2) 声音 老屋的墙壁已经松动了，不坚固了

(3) 让老母鸡安心孵蛋 二十一天

(4) 老屋为别人着想，乐于助人。

10. (1) “ 。 ， 。 ， 。 ” 。

(2) 你是一个懂得爱的孩子 感谢她养育了你这样的好孩子

(3) 学校的花房里开了一朵从没见过的最大的玫瑰花 小女孩竟然在大家的注视下，摘下了那朵大家都喜爱的最大的玫瑰花

示例：小女孩摘花不是为了自己，而是要送给生病的奶奶看，还说奶奶看过后就把花送回来(或：校长不但没有批评小女孩，反而又给她摘了两朵花)

(4) ④√ 点拨：小女孩并没有意识到摘花是对学校公物的一种破坏，她是出于对奶奶的关爱之心，是为了让病中的奶奶看看学校最大的玫瑰花，而并非要将玫瑰花占为己有，而校长奖励的正是小女孩的纯洁、善良和仁爱之心，那比多少玫瑰花都重要。

五、11. 略。