

7 听听，秋的声音

学案	
学习目标	1. 会认 9 个生字，阅读诗歌，一边读一边想，和同学交流读后的体会。 2. 仿照诗歌内容，补写几句诗文。 3. 有感情地朗读诗歌。
学习重难点	【重点】 1. 会认 9 个生字，有感情地朗读诗歌。 【难点】 1. 读诗歌，一边读一边想，和同学交流对秋天美好的体会。
学习过程	学习内容
预学	一、观看《听听，秋的声音》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 三、搜集信息 搜集大自然的声音，用心感受。 四、认真倾听生活关于大自然的各种声音。
预学自测	1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【播放图片，揭示课题】 自然界中有许多美妙的声音。同学们，你们用心倾听过吗？风雨声、鸟鸣声、流水声……

	<p>【初读课文，整体感知】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放课文朗读录音或配乐范读课文。 2. 自读课文，要求读准字音，读通句子，遇到生字可以多读几遍。 3. 整体感知课文。 <p>【品读课文，讨论交流】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指名让学生进行描述，把自己想象的画面描述得美一些。 2. 感知内容：你在诗中听到了哪些声音？ <p>学生回答你最喜欢的是哪种声音？</p>												
共学	<p>【我来学写字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 读准字音 <p>自由读，指名读。</p> <p>纠正读音：注意读准翘舌音“蟀 振”，前鼻音“韵 吟”，边音“辽 掠”。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 识记生字 <p>形声字结构：“抖 蟋 蟑 振 韵 吟 辽 阔”</p> <p>形近字比较：惊—掠</p> <p>【总结】</p> <p>文中的秋天是乘着凉爽的风、骑着洁白的云、踏着落叶、唱着秋歌来的。</p>												
随堂练习	<p>【书写汉字，相机指导】</p> <p>一、在下面的括号里填上合适的量词。</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>一()叶子</td> <td>一()小花</td> <td>一()汗水</td> </tr> <tr> <td>一()谷粒</td> <td>一()秋风</td> <td>一()大树</td> </tr> </table> <p>二、词语搭配。</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>()的音乐厅</td> <td>()的叮咛</td> <td>()的谷粒</td> </tr> <tr> <td>()地来</td> <td>()地去</td> <td>()田野</td> </tr> </table> <p>三、选词填空。</p> <p>寂静 安静</p> <p>(1)自习课上，教室里非常()。</p>	一()叶子	一()小花	一()汗水	一()谷粒	一()秋风	一()大树	()的音乐厅	()的叮咛	()的谷粒	()地来	()地去	()田野
一()叶子	一()小花	一()汗水											
一()谷粒	一()秋风	一()大树											
()的音乐厅	()的叮咛	()的谷粒											
()地来	()地去	()田野											

(2) 深夜, 田野里一片()。

希望 期望

(3) 小红军看到了未来, 看到了()。

(4) 我一定不辜负老师的殷切()。

三、描写秋的词语。

五、想想看, 你在秋天还能听到哪些声音呢?

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、一(片)叶子 一(朵)小花 一(滴)汗水 一(颗)谷粒 一(阵)秋风 一(棵)大树

二、辽阔透明 暖暖 饱满 匆匆 匆匆 掠过

三、(1) 安静 (2) 寂静 (3) 希望 (4) 期望

四、秋高气爽 秋风瑟瑟 五谷丰登 硕果累累 天高云淡

五、我还能听到“哗哗哗”的声音，这是秋雨在快活地笑着跳着。我还能听到“嘿呦嘿呦”的声音，这是小蚂蚁忙着准备粮食过冬呢！我还能听到“呱呱呱呱”的声音，这是青蛙在加紧挖洞建造房屋。