

7 听听，秋的声音

学 案	
学习目标	1. 会认 9 个生字，阅读诗歌，一边读一边想，和同学交流读后的体会。 2. 仿照诗歌内容，补写几句诗文。 3. 有感情地朗读诗歌。
学习重难点	【重点】 1. 会认 9 个生字，有感情地朗读诗歌。 【难点】 1. 读诗歌，一边读一边想，和同学交流对秋天美好的体会。
学习过程	学习内容
预学	一、观看《听听，秋的声音》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 搜集大自然的声音，用心感受。
	四、认真倾听生活关于大自然的各种声音。
预学自测	1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【播放图片，揭示课题】 自然界中有许多美妙的声音。同学们，你们用心倾听过吗？风雨声、鸟鸣声、流水声……

<p>共学</p>	<p>【初读课文, 整体感知】</p> <p>1. 播放课文朗读录音或配乐范读课文。</p> <p>2. 自读课文, 要求读准字音, 读通句子, 遇到生字可以多读几遍。</p> <p>3. 整体感知课文。</p> <p>【品读课文, 讨论交流】</p> <p>1. 指名让学生进行描述, 把自己想象的画面描述得美一些。</p> <p>2. 感知内容: 你在诗中听到了哪些声音?</p> <p>学生回答你最喜欢的是哪种声音?</p> <p>【我来学写字】</p> <p>1. 读准字音</p> <p>自由读, 指名读。</p> <p>纠正读音: 注意读准翘舌音“蟀 振”, 前鼻音“韵 吟”, 边音“辽 掠”。</p> <p>2. 识记生字</p> <p>形声字结构: “抖 蟋 蟀 振 韵 吟 辽 阔”</p> <p>形近字比较: 惊—掠</p> <p>【总结】</p> <p>文中的秋天是乘着凉爽的风、骑着洁白的云、踏着落叶、唱着秋歌来的。</p>
<p>随堂练习</p>	<p>【书写汉字, 相机指导】</p> <p>一、在下面的括号里填上合适的量词。</p> <p>一() 叶子 一() 小花 一() 汗水</p> <p>一() 谷粒 一() 秋风 一() 大树</p> <p>二、词语搭配。</p> <p>() 的音乐厅 () 的叮咛 () 的谷粒</p> <p>() 地来 () 地去 () 田野</p> <p>三、选词填空。</p> <p>寂静 安静</p> <p>(1) 自习课上, 教室里非常()。</p>

	<p>(2)深夜,田野里一片()。</p> <p>希望 期望</p> <p>(3)小红军看到了未来,看到了()。</p> <p>(4)我一定不辜负老师的殷切()。</p> <p>三、描写秋的词语。</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>五、想想看,你在秋天还能听到哪些声音呢?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	--

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、一(片)叶子 一(朵)小花 一(滴)汗水 一(颗)谷粒 一(阵)秋风 一(棵)大树

二、辽阔透明 暖暖 饱满 匆匆 匆匆 掠过

三、(1) 安静 (2) 寂静 (3) 希望 (4) 期望

四、秋高气爽 秋风瑟瑟 五谷丰登 硕果累累 天高云淡

五、我还能听到“哗哗哗”的声音,这是秋雨在快活地笑着跳着。我还能听到“嘿呦嘿呦”的声音,这是小蚂蚁忙着准备粮食过冬呢!我还能听到“呱呱呱呱”的声音,这是青蛙在加紧挖洞建造房屋。