

6 一封信（第一课时）

学 案	
学习目标	1. 我要认识 16 个生字，会写 9 个字，理解生字组成的词语。 2. 借助汉语拼音初读课文，初步了解课文内容。
学习重难点	【重点】 1. 学会本课生字新词。 【难点】 1. 正确、流利地读课文，了解露西在给爸爸的信里都写了什么。
学习过程	学习内容
预学	一、观看《一封信》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 搜集家庭里的有关书信方面的资料，初步感受书信，并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。
预学自测	1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【播放图片，揭示课题】 当亲友不在身边时，我们可以把想告诉他的事写成一封信，寄给他。今天，我们就要学习一篇关于写信的课文。

共学	【我来读课文，我来学生字】 1. 听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。 2. 学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。 3. 老师引导学生读出感情。 4. 认读生字词，交流识字方法。 【整体感知】 1. 老师示范朗读，学生认真倾听。 2. 学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。 3. 初读指导（注意读准字音、节奏。） 【品读感悟】 1. 默读课文。提出要求： （1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。 （2）读准每一个字的字音，圈出生字词； （3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍； （4）给每个自然段写上序号。 2. 请大家带着这些问题读课文。 读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。 这篇课文主要写了什么？ 【总结】 露西给爸爸写了两次信。
随堂练习	【书写汉字，相机指导】 一、在下列汉字正确的读音后打“√”。 fēng（ ） gōu（ ） dēn（ ） fēn（ ） guō（ ） dēng（ ） 封 锅 灯 Xiū（ ） qī（ ） sù（ ） xuī（ ） jī（ ） shù（ ）

	修	期	束
	二、给下面的多音字组词。		
	_____ ()	_____ ()	
朝		重	
	_____ ()	_____ ()	
	三、根据课文内容连一连。		
一封		圆珠笔	
一些		鲜花	
一叠		土豆	
一支		纸	
一束		话	
一句		信	
	四、照样子，写词语。		
闪闪发光	_____	_____	
又蹦又跳	_____	_____	

预学自测参考答案

1. 2. 3 (略)

随堂练习参考答案

一、

fēng (√) guō (√) dēng ()
xiū (√) qī (√) shù (√)

二、

zhāo (朝阳) cháo (朝南)
zhòng (重要) chòng (重写)

三、

一封	圆珠笔
一些	鲜花
一叠	土豆
一支	纸
一束	话
一句	信

四、 念念不忘 牙牙学语
 又高又大 又大又红

6 一封信（第二课时）

学 案	
学习目标	1. 学生用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。 2. 了解露西两封信的不同。 3. 学习露西懂得寻找生活中快乐美好的事物的乐观态度。
学习重难点	【重点】 正确、流利、有感情地朗读课文。 【难点】 学习露西懂得寻找生活中快乐美好的事物的乐观态度。
学习过程	学习内容
预习	一、思考露西为什么给爸爸写信？
	二、露西给爸爸写的第一封信的内容是什么？
	三、露西给爸爸写的第二封信的内容是什么？
预习自测	复习生字、新词。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【播放图片，揭示课题】 大家知道了露西给爸爸写信的事，那么这节课我们就认真感受露西写给爸爸信的内容吧！
共学	【学习第二——三自然段】 朗读第 2-3 自然段，写露西第一次写信。 思考： 1. 找出描写露西写信的句子，读读这些句子，你读出了什么？该怎样读呢？ 2. 露西在信中写了些什么，你读出了什么？该怎样读？ 3. 练习读这些句子。感受露西的心情。（先独立思考，再在组内交流讨论，小

	组内选派代表展示讨论结果。) 【学习第七——十四自然段】 朗读第七——十四自然段，思考： 1. 找出露西第二次写信的句子，在信里又写了什么，读读这些句子，你有读出了什么？该怎样读呢？ 2. 品读妈妈的话，你想到了什么 2. 小组练习朗读，感受露西的心情。 【找不同】 思考： 这两封信有什么不同呢？你更喜欢哪封信，为什么？ 【总结】 生活中总有很多不尽如人意的地方，也有许多快乐，我们学会寻找生活中快乐美好的事物，多和亲人、朋友分享。
随堂练习	【课文理解】 一、把音节补充完整。 xi_____ d_____ g_____ j_____ t_____ w_____ xi_____ 削 叠 刮 肩 团 完 鲜 二、照样子写一写。 例：古+月=胡（胡子） 口+员= （ ） 火+丁= （ ） 竹+笔= （ ） 走+己= （ ） 三、仿写句子。 从早到晚，家里总是很冷清。。 _____ 要么，我们一起重新写吧！ _____ 四、连词成句。 1. 在 她 坐下来 妈妈 身旁 _____

	2. 修台灯 能 自己 我们 五、根据课文内容选择正确答案。 露西的第二封信，在给爸爸的信里都写了些什么？（ ） 1. 家里的台灯坏了。 2. 希比希又蹦又跳。 3. 家里总是很冷清。 4. 下个星期天去看电影。 5. 问爸爸螺丝刀在哪。 六、学完这篇课文，你收获了哪些？
--	---

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、āo ié uā iān uán án ān

二、圆（圆月） 灯（电灯） 笔（毛笔） 起（起早）

三、妈妈总是很忙碌。

我们一起去春游吧。

四、1. 妈妈在她身旁坐下来。

2. 我们自己能修台灯。

五、2 4 5

六、露西很懂事，我要向她学习，还有对待同一件事情，从不同的角度来看，可以有不同的处理方法。我要乐观面对生活，每天才会有好心情。