

13 乌鸦喝水

学案	
学习目标	1. 我要认识 11 个生字，会写 5 个字，会写“竖弯钩”这个笔画，认识反文旁。 2. 正确、流利、有感情地朗读课文。 3. 培养学生边读书边思考的能力，能提出不懂的问题。
学习重难点	【重点】 认识 11 个生字，会写 5 个字。能正确读写新词。 【难点】 有感情地朗读课文。
学习过程	学习内容
预学	一、观看《乌鸦喝水》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于乌鸦喝水的书籍等，并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。
	四、找找《伊索寓言》这本书，读一读。
预学自测	1. 读课文，注意生字的读音。 2. 听范读，看自己的朗读是否正确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【播放图片，揭示课题】 1. 出示谜语，导入新课 教师：上课前，让我们先猜一个谜语——身穿黑色袍子，长个小丑样，懂得爱妈妈，是个好孩子。（谜底：乌鸦）

	2. 教师导入新课，板书课文题目。 认识“乌鸦”两个字。
共学	【初读课文，认识生字】 1. 初读课文，整体感知 1. 听老师范读课文； 2. 把课文读通顺； 3. 圈出生字词； 4. 思考老师出示的问题。 【整体感知】 读课文的时候注意读准字音，遇到不认识的字借助拼音多读几遍。 将生字词开火车朗读，小组赛读。 1. 请学生先认真观察生字在田字格中的位置，让学生说说生字每一笔在田字格里的位置。 2. 看老师范写。 3. 学生在书上照范字写字，老师巡视，帮助学生养成良好的书写习惯。 【品读感悟】 1. 认识“鸦”、“处”和“找”。 (1) 出示“鸦”、“处”和“找”的汉字。提问：由这三个字的结构，你想到了什么？你发现了什么？ (2) 提问：你能说出几个带有“鸦”、“处”和“找”的词吗？ 乌鸦 老鸦 到处 处方 找水 找人 (3) 指名读第一段。 2. 学习“见”、“石”和“出”。 (1) 出示“见”、“石”和“出”。提问：由这两个字的形状，你想到了什么？你发现了什么？ (2) 提问：你能说出几个带有“见”、“石”和“出”的词吗？ 看见 见人 石头 石子 出来 走出 (3) 指名读第二段。

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、【答案】

乌 渴 瓶 法

二、【答案】

外 无 真 降

三、【答案】

喝水 因为 左右 鸟类

口渴 办法 石头 乌鸦

四、【答案】

不多 小 石头 升高