

5 影子

学案	
学习目标	<ol style="list-style-type: none">1. 我要认识 11 个生字，会写 4 个字，会写“撇点、斜钩、撇”3 个笔画。2. 正确、流利地朗读课文并且背诵课文。。3. 了解有关“影子”的一些现象。
学习重难点	<p>【重点】学会本课 11 个生字，认识 4 个生字。能正确读写新词。</p> <p>【难点】感受韵律美。</p>
学习过程	<p style="text-align: center;">学习内容</p> <p>一、看拼音，朗读课文，自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。</p> <p>二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。</p> <p>三、实验 同桌拿出刚才老师发给你的电筒和小物品：一人拿电筒，一人拿小瓶子。我们把电筒当作太阳，把小瓶当作自己。做做游戏，你又发现了什么？比一比，谁能发现更多、更有趣的现象。 (2) 同桌实验、研究、发现。 一人拿电筒，一人拿小瓶子，一起做影子实验。 (3) 一个组一个组地巡视，微笑启发他们好奇心和求知欲。</p> <p>四、明白前后左右的方位。</p>
预学自测	<ol style="list-style-type: none">1. 读课文，注意生字的读音。2. 听范读，看自己的朗读是否正确。3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。

思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<p>【播放图片，揭示课题】</p> <p>谜语</p> <p>人人有个好朋友，乌黑身子乌黑头，就像一条小黑狗，阳光下面跟你走。</p> <p>谜底是什么？（影子）</p> <p>同学们，你们想了解有关“影子”的知识吗？这节课我们学习：影子。</p>
共学	<p>【初读课文，认识生字】</p> <p>1. 初读课文，整体感知</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 听老师范读课文； 2. 把课文读通顺； 3. 圈出生字词； 4. 思考老师出示的问题。 <p>【整体感知】</p> <p>读课文的时候注意读准字音，遇到不认识的字借助拼音多读几遍。将生字词开火车朗读，小组赛读。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 请学生先认真观察生字在田字格中的位置，让学生说说生字每一笔在田字格里的位置。 2. 看老师范写。 3. 学生在书上照范字写字，老师巡视，帮助学生养成良好的书写习惯。 <p>【品读感悟】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认识“前”、“后”、“左”、“右”。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 出示图片前后左右的方向。让学生认识方位。 (2) 提问：你能说出几个带有“前”“后”“左”“右”的词吗？ 前面边 后面 左边 右边 (3) 朗读新词

影子 前面 后面 左右 它们 黑狗 好朋友

2. 讲解影子

(1) 影子是怎样产生的?

光被不透明的物体挡住而形成影子

(2) 为什么说影子常常跟着我，而不是一直跟着呢?

因为有光才有影子，没有光就没有影子了，所以是常常跟着，不是一直跟着。

(3) 关于“影”的成语

形影不离

如影随形

捕风捉影

无影无踪

立竿见影

刀光剑影

(4) 看图，说说太阳和影子各在小朋友的哪个方向?

太阳在前，影子在后；太阳在左，影子在右。

(5) 思考：什么情况下影子在前?

什么情况下影子在后?

什么情况下影子在左?

什么情况下影子在右?

(6) 讨论交流

A. 为什么说影子是小黑狗?

比喻

为什么又是我的好朋友呢?

形影不离

【总结】

《影子》这篇课文采用简洁、生动、形象的语言，描述了影子和“我”形影不离，说明了影子是“我”的好朋友。

随堂练习

【书写汉字，相机指导】

1. 看图填汉字。



()



()

2. 能组成词的字，连一连。

景 里

乡 𠂇

3. 把课文补充完整。

影子（ ）跟着（ ），就像一条（ ）。

- A. 我 B. 常常 C. 小黑狗

4. 加一加，变成新字。

女——（ ） 月——（ ） 句——（ ）

5. 说一说，影子跟什么有关系？

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

1. 【答案】黑狗 影子

2. 【答案】影 黑

3. 【答案】B A C

4. 【答案】好 朋 狗

5. 【答案】跟光有关系。