

## 4 四季

学案	
学习目标	1. 认识“尖、说”等 9 个生字和言字旁、虫字旁、折文 3 个偏旁，读准多音字“地”的字音；会写“天、四、是”3 个字。 2. 正确朗读课文，背诵课文。初步了解四季的特征，感受四季的美丽。 3. 模仿课文，说说自己喜欢的季节。
学习重难点	<b>【重点】</b> 正确朗读课文，背诵课文，感受四季景色的不同，热爱神奇自然。 <b>【难点】</b> 1. 模仿课文说话。2. 看图背诵课文。
学习过程	<b>学习内容</b>
预学	一、自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。  二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。  三、搜集信息  试着通过书籍、网络等方式搜集春、夏、秋、冬的图片。  四、根据课文内容画一幅画。
预学自测	1. 读课文，注意生字的读音。 2. 听范读，看自己的朗读是否正确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<b>【播放图片，揭示课题】</b> 现在是秋天，我们刚学过《秋天》这篇课文，你知道一年中有哪四个季节吗？
共学	<b>【初读课文，认识生字】</b> <b>一、初读课文，整体感知</b> 1. 听老师范读课文。 2. 把课文读通顺。

	<p>3. 圈出生字词。</p> <p>4. 思考老师出示的问题。</p> <p><b>【整体感知】</b></p> <p>读课文的时候注意读准字音，遇到不认识的字借助拼音多读几遍。</p> <p>将生字词开火车朗读，小组赛读。</p> <p>1. 请学生先认真观察生字在田字格中的位置，让学生说说生字每一笔在田字格里的位置。</p> <p>2. 看老师范写。</p> <p>3. 学生在书上照范字写字，老师巡视，帮助学生养成良好的书写习惯。</p> <p><b>【品读感悟】</b></p> <p>分段品读，教师引导学生，思考关键句子和重点问题。</p> <p><b>【总结】</b></p> <p>课文通过四季代表性事物草芽、荷叶、谷穗、雪人的特点，写出了春、夏、秋、冬不同的景色，表达了对大自然的喜爱之情。</p>										
随堂练习	<p><b>【书写汉字，相机指导】</b></p> <p>一、填空题</p> <p>1. 填一填，再选一选。</p> <p>(1) “天”共__画，组词：_____。</p> <p>(2) “四”共__画，组词：_____ (①shù zhé ②shù wān)</p> <p>(3) “是”共__画，组词：_____。</p> <p>2. 读拼音，写词语。</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">tiān shàng</td> <td style="width: 20%;">tiān</td> <td style="width: 20%;">sì</td> <td style="width: 20%;">kě shì</td> <td style="width: 20%;">shí sì</td> </tr> <tr> <td>(_____)</td> <td>春(_____)</td> <td>(_____)</td> <td>季(_____)</td> <td>(_____)</td> </tr> </table> <p>3. 比一比、组一组。</p> <p>天(_____) 青(_____) 尖(_____)</p> <p>大(_____) 清(_____) 尘(_____)</p> <p>4. 跟同学比一比，看谁说的多！</p> <p>对——（对了）（不对）(_____) 秋——（秋天）(_____)</p> <p>说——（说话）（说笑）(_____) 叶——（竹叶）(_____)</p>	tiān shàng	tiān	sì	kě shì	shí sì	(_____)	春(_____)	(_____)	季(_____)	(_____)
tiān shàng	tiān	sì	kě shì	shí sì							
(_____)	春(_____)	(_____)	季(_____)	(_____)							

雪——（雪花）（下雪）（\_\_\_\_\_）      冬——（冬瓜）（\_\_\_\_\_）

## 二、信息匹配

5. 给加点字选择正确的读音。

土地 \_\_\_\_ (dì de)      说话 \_\_\_\_ (suō shuō)      青蛙 \_\_\_\_ (wá wā)

顽皮地 \_\_\_\_ (dì de)      弯腰 \_\_\_\_ (wān wāng)      就是 \_\_\_\_ ( jiù jù)

6. 比一比，选字填空。

人 大 天

(1) 象比牛（\_\_\_\_\_）多了。

(2) 今（\_\_\_\_\_），我们每个（\_\_\_\_\_）都带来一片好看的树叶。

7. 选择合适的词填。

座 朵 条 扇 片 棵

一\_\_\_\_小树      一\_\_\_\_房子      一\_\_\_\_小鱼

一\_\_\_\_窗子      一\_\_\_\_白云      一\_\_\_\_树叶

8. 读一读，把不同类的涂上颜色。

(1) 夏天 冬天 白天 春天

(2) 南 东 北 多

(3) 花 草 树 鸟

9. 我会选。

夏天 秋天 冬天 春天

(1) 草芽尖尖，他对小鸟说：“我是（\_\_\_\_\_）。”

(2) 荷叶圆圆，他对青蛙说：“我是（\_\_\_\_\_）。”

(3) 谷穗弯弯，他鞠着躬说：“我是（\_\_\_\_\_）。”

(4) 雪人大肚子一挺，他顽皮地说：“我是（\_\_\_\_\_）。”

## 预学自测参考答案（略）

## 随堂练习参考答案

1. 4      天空      5      四天      9      就是

- 
2. 天上 天 四 可是 十四
3. 白天 青蛙 尖尖 大小 清水 尘土
4. 对面 秋风 说了 绿叶 白雪 冬天
5. dì shuō wā de wān jiù
6. 大 天 人
7. 棵 座 条 扇 朵 片
8. 白天 多 鸟
9. 春天 夏天 秋天 冬天