3 江南

学 案	
学习目标	1. 认识"江、南"等 9 个生字和三点水、草字头 2 个偏旁; 会写"可、东、西"3 个字 和竖钩、竖弯 2 个笔画。 2. 正确朗读课文,背诵课文。 3. 结合插图,了解江南水乡人们采莲的情景,感受江南的美丽。
学习重难点	【重点】朗读课文,背诵课文,感受江南美景,热爱美丽的大自然。 【难点】1. 想象诗歌描绘的图景。2. 学习诵读古诗。
学习过程	学习内容
预学	一、自己试着通顺、流畅地朗读课文,注意朗读节奏与感情。 二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字,多读几遍。试着做生字卡片。 三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集春、夏、秋、冬的图片。 四、根据课文内容画一幅画。
预学自测	1. 读课文,注意生字的读音。 2. 听范读,看自己的朗读是否正确。 3. 再读一遍,把课文读通读顺,然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中, 你有什么困惑或建议请写下来吧!
导入	【播放图片,揭示课题】 通过观察图片你看到了什么? "江南"中的"江"具体指的是长江。"江南"指的是长江中下游以南的地区。
共学	【初读课文,认识生字】 一、初读课文,整体感知 1. 听老师范读课文。

	2. 把课文读通顺。
	3. 圈出生字词。
	4. 思考老师出示的问题。
	【整体感知】
	读课文的时候注意读准字音,遇到不认识的字借助拼音多读几遍。
	将生字词开火车朗读, 小组赛读。
	1. 请学生先认真观察生字在田字格中的位置,让学生说说生字每一笔在田
	字格里的位置。
	2. 看老师范写。
	3. 学生在书上照范字写字,老师巡视,帮助学生养成良好的书写习惯。
	【品读感悟】
	分段品读,教师引导学生,思考关键句子和重点问题。
	【总结】
	这首诗描绘的是江南夏天时碧绿的莲花、美丽的莲花、采莲人摘莲蓬、鱼
	戏莲叶间的动人生活情景。
	【书写汉字,相机指导】
	一、填空题
	1. 读拼音,写词语。
	dōng xī () kě () 不 dōng ()方
	kě()是 xī()面
	2. 写出意思相反的词。
随堂练习	西—— () 前—— ()
	大() 来()
	大() 来() 上()
	3. 我会组词。
	可()
	早()
	4. 填一填,再选一选。

(1) "可"共画 ,第五笔是 ,组词:。
(2) "西"共 画 ,第五笔是,这个笔画读作 (①shù zhé
②shù wān)
(3)"东"共画 ,第五笔是 ,组词:。
5. 写出带有下面偏旁的汉字。(写三个)
ÿ () () ()
<u>i</u> ()()()
纟 ()()()
() () ()
6. 按课文内容填空。
()()()采莲, 莲()何田田! ()
戏莲叶间:()戏莲叶东, ()戏莲叶(),()
戏莲叶 (),()戏莲叶()。
二、信息匹配
7. 请下列生字送回家。
东 可 西 叶
(1)早晨,太阳从()边升起。
(2)傍晚,太阳从()边落下。
(3)秋天到了,一片片()子从树上落下来。
(4) () 瓜真好吃。
(5) 时间到了,我们()以出发了。
8. 选择合适的词填空。
只 棵 座 朵
一大桥 一小猫
一

预学自测参考答案 (略)

随堂练习参考答案

- 1. 东西 可 东 可 西
- 2. 东 后 小 去 下 右
- 3. 可以 东西 西瓜 早晨 叶子 南北
- 4.5 竖钩 可是 6 竖弯 ② 5 点 东边
- 5. 江 海 洋 边 过 这 红 绿 级 草 花 菜
- 6. 江 南 可 叶 鱼 鱼 西 鱼 南 鱼 北
- 7. 1. 东 2. 西 3. 叶 4. 西 5. 可
- 8. 座; 只; 棵; 朵