

13 ang eng ing ong

学案	
学习目标	1. 正确认读后鼻韵母 ang、eng、ing、ong 和整体认读音节 ying，读准音，认清形。 2. 正确拼读声母和 ang、eng、ing、ong 组成的音节。能在四线格中正确书写音节词 “míng liàng”。 3. 借助拼音，认读“游泳、骑自行车、打乒乓球”3 个词语；正确朗读儿歌《过马路》。 4. 认识“车、路、走、灯”4 个生字。
学习重难点	【重点】 后鼻韵母和整体认读音节 ying 的正确认读；声母和后鼻韵母组成的音节正确拼读。 【难点】 后鼻韵母 ang、eng、ing 和前鼻韵母 an、en、in 的发音辨析；后鼻韵母三拼音节的正确拼读。
学习过程	学习内容
预学	一、读一读ang、eng、ing、ong，注意嘴型和发音。
	二、观察这些拼音的写法，制作卡片。
	三、把这些拼音写在四线格上。
	四、读一读“游泳、骑自行车、打乒乓球”这几个词语，朗读儿歌《过马路》。
预学自测	1. 把 ang、eng、ing、ong 读给爸爸妈妈听，看看读得是否正确。 2. 在四线格上正确书写 ang、eng、ing、ong。 3. 诵读儿歌《过马路》。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【播放图片，揭示课题】 小朋友们，今天是在拼音王国漫游的最后一站，你在这里是不是认识了很多朋友呢？让我们一起来回忆一下吧！

共学	【字母认写】 1. 看图找字母——ang、eng、ing、ong。 2. 老师讲解并示范发音，学生模仿。 3. 识记字母的形状并书写。 4. 认识四线格，并指导书写。 5. 用儿歌、故事和练习巩固ang、eng、ing、ong 的读音和书写。 6. 与之前学过的声母组成音节，认识“游泳、骑自行车、打乒乓球”。 7. 学读儿歌《过马路》
随堂练习	【书写拼音，相机指导】 一、读一读，写一写 ang _____ _____ _____ _____ eng _____ _____ _____ _____ ing _____ _____ _____ _____ ong _____ _____ _____ _____

