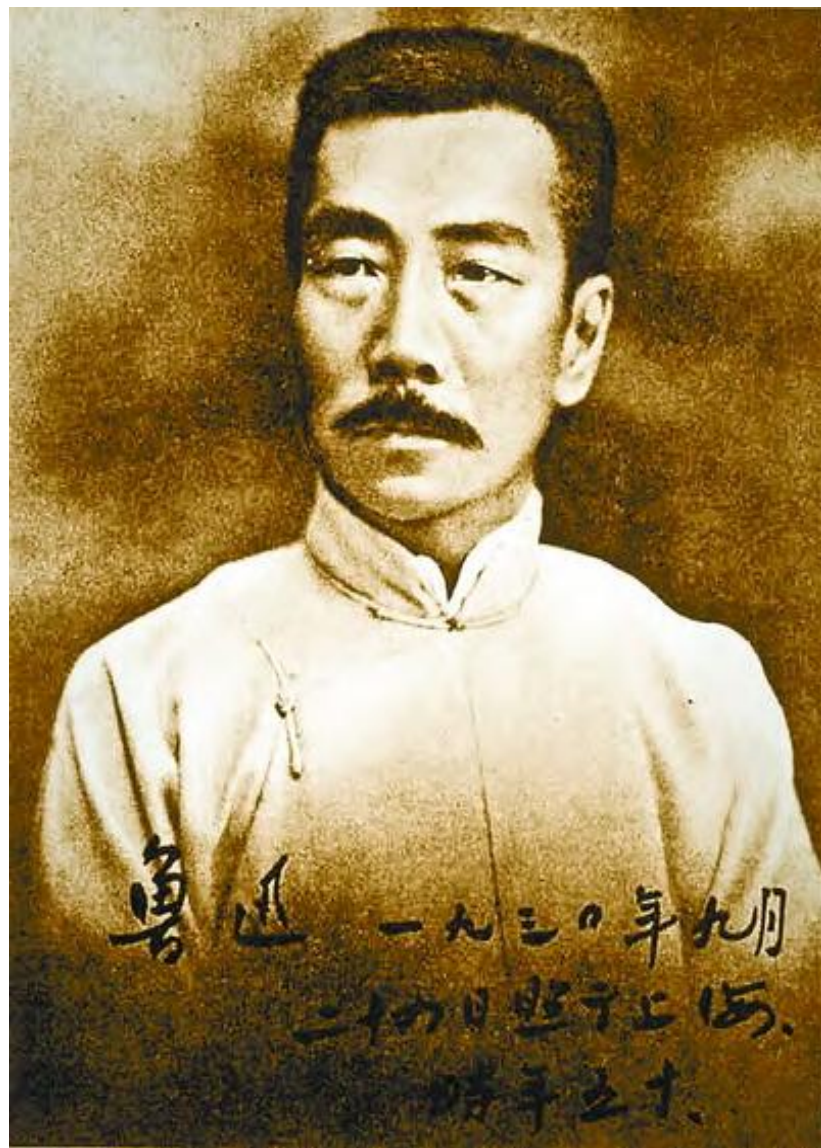




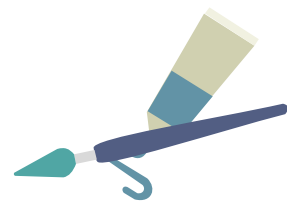
第八单元

26.我的伯父鲁迅先生

新课导入



我的伯父鲁迅先生



作者简介

周晔：1926年5月出生，浙江绍兴人。鲁迅三弟周建人和王蕴如的大女儿，鲁迅先生的侄女。代表作《我的伯父鲁迅先生》《鲁迅故家的败落》



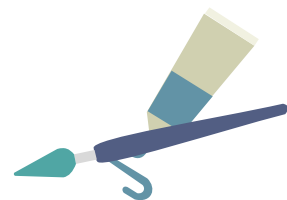


鲁迅简介

◆鲁迅（1881年-1936年），
原名周树人，字豫才，
浙江绍兴人。

◆以笔名“鲁迅”闻名于世。

◆毛主席评价他是伟大的无产阶级的文学家、思想家、革命家，
是中国文化革命的主将，也被人民称为“民族魂”。



**鲁迅一生创作了很多著作，
有小说《狂人日记》《阿Q正
传》《故乡》等，小说集《彷徨》
《呐喊》等，散文集《朝
花夕拾》，散文诗集《野草》，
杂文集《坟》《热风》《华盖
集》，他还翻译了很多外国著
作。**



鲁迅先生用笔揭露国民党反动派的罪行。他的笔就是一把锋利的匕首，使敌人非常害怕，不许各家报纸发表他的文章，而且要逮捕他，暗杀他。鲁迅先生先后更换了100多个笔名，巧妙地坚持用笔进行战斗。



横眉冷对千夫指，
俯首甘为孺子牛。



默读课文想一想：

作者回忆了鲁迅先生的哪几件事情？



字词梳理

遗体
世

追悼

致敬

挽联

吊唁

逝

团聚
嗽

低微

寒意

深奥

枯瘦

咳

失声痛哭

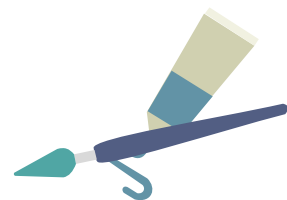
囫囵吞枣

张冠李戴

恍然大悟

北风怒号

饱经风霜



字词梳理

根据意思，从课文中找出相应的成语写下来。

1、把枣整个吞下去，不加咀嚼，不辨滋味。（囫圇吞枣）

2、把姓张的帽子戴到姓李的头上。比喻认错了对象或弄错了事实。

张冠李戴

（ ）

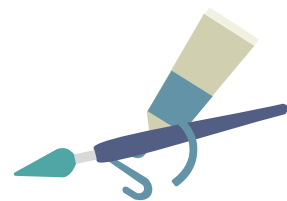
恍然大悟

3、形容一下子明白过来。

饱经风霜

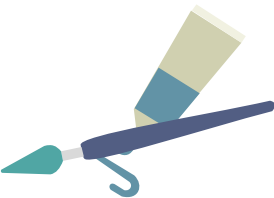
4、比喻经历过长期的艰难困苦。

（



许多人都来追悼他，向他致敬，有的甚至失声痛哭。数不清的挽联挂满了墙壁，大大小小的花圈堆满了整间屋子。送挽联的有工人，有学生，各色各样的人都有。

伯父为什么得到这么多人的爱戴？



自由读一读课文的第2—3自然段，
想一想：谈《水浒传》这件事中，哪
些句子让你感受最深，你从中感受到了
什么？



集体交流，突破难点

伯父摸着胡子，笑了笑，说

听了这句话，“我”为什么又羞愧，又悔恨，比挨打挨骂还难受？

“哈哈，还是我的记性好。”



**“你想，四周围黑洞洞的，
还不容易碰壁吗？”**

比喻当时的社会一片黑暗，人民连一点民主和自由都没有。

指与反动势力作斗争时受到的挫折与迫害。

从这件事中，你体会到了什么？

可以体会到鲁迅先生不怕挫折、不惧迫害的顽强斗争精神和革命乐观主义态度。



救助车夫

- 1、用横线画出描写车夫伤势严重的句子，读一读，想一想：为什么这么冷的天，那位车夫还光着脚拉着车在路上跑呢？
- 2、伯父他们是怎样救助车夫的？找出一系列表示动作的词，说说：从这些词语中你体会到鲁迅先生的什么情感？
- 3、事后鲁迅先生为什么变得那么严肃，最后深深地叹了一口气呢？



关心女佣



快速浏览第23自然段，说说你体会到了什么？

这里运用对比的方法，体现了鲁迅先生“为自己想得少，为别人想得多”的高尚品质。



鲁迅先生是一个怎样的人？

为自己想得少，

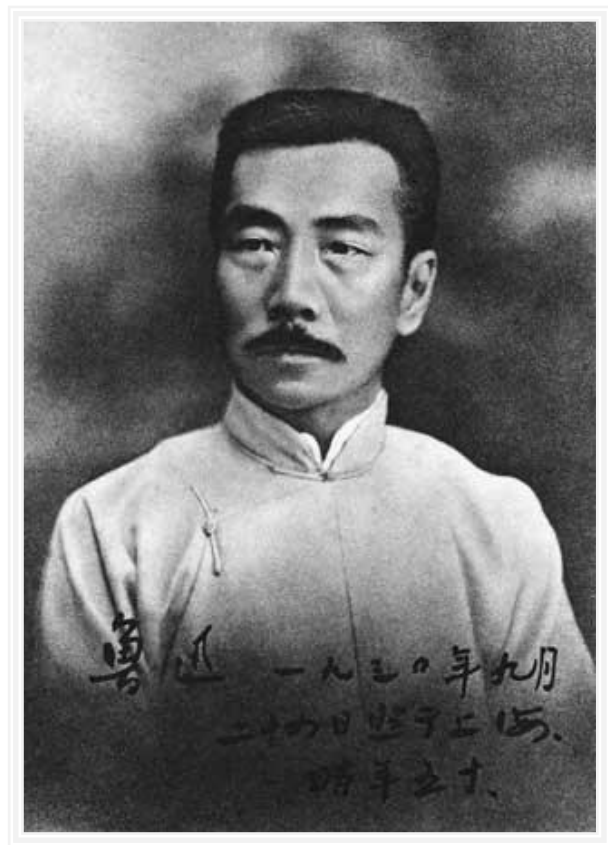
为别人想得多。

（点明中心、总结全文）



有的人活着，他已经死了；
有的人死了，他还活着。

让我们永远记住他——
我的伯父鲁迅先生



了解文章的写作方法：

- (1) 通过具体事例，抓住人物的语言、神态和动作来表现人物的精神品质。**
- (2) 前后照应，篇末点明中心。**



学了这一课你有什么收获？





谢谢

