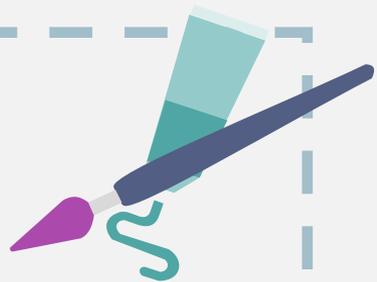


口语交际：演讲

六年级上册



导入：



导入：



你作过演讲吗？你的班级要开展一次演讲活动，你可以从下面选择一个话题范围，也可以自定。先根据演讲内容，写好演讲稿。然后多加练习讲给大家听。演讲后听听大家的建议，提高自己的演讲水平。



明确交际要求：

读教材31页，说说这次口语交际给我们提出了哪些要求？

作好演讲，首先要写好演讲稿。

①观点要鲜明。

②选择合适的材料说明观点，如，列举有代表性的事例，引用名言警句。

③要有感染力，可以引用生动的故事。



方法指导：

本次口语交际中我们应该注意什么？

演讲时要注意：
语气、语调当，
姿态大方。

演讲时利用停顿，重复
或者辅以动作；强调
要点，增强表现力。



方法指导：

1. 选定话题范围，拟定题目。

(1) 可以从教材中给出的话题中选一个，也可以另外选择一个自己熟悉的、感兴趣的话题。

(2) 拟定题目时要注意两点：

一是题目表达的内容或主题要具体

二是题目要完整。



方法指导：

2. 搜集相关资料，写演讲稿。

(1) 演讲稿要观点鲜明，这样你的演讲才能中心突出。

(2) 演讲稿要选择合适的材料说明观点，如，列举有代表性的事例，引用名言警句。

(3) 演讲稿要有感染力，可以引用生动的故事。



方法指导：

3. 小组内互相交流，指出演讲稿中不合理的地方，并进行修改。
4. 进行演讲。演讲时，要做到语气、语调适当，姿态大方。还可以利用停顿、重复或辅以动作强调要点，增强演讲的表现力。



方法指导：

5. 演讲结束后，与同学交流感受，提升自己的演讲水平，并说说自己从中学到了什么。
6. 听别人演讲时要认真，精彩的地方要多学习借鉴；提意见时要注意态度和方式，便于别人接受。



欣赏范例：

读书使人进步，求知使人成长

各位老师，各位同学：

你们好！非常高兴站在这里同大家探讨读书这一话题，今天我为大家演讲的题目是“读书使人进步，求知使人成长”。

亲爱的同学们，你们还记得第一次背上书包高高兴兴走进学校时的情景吗？你们还记得打开第一本课本，学写第一个生字时的喜悦与新奇吗？那踏进校门的一小步，使我们的人生跨进了一大步。人生的探索之旅由此开启，我们以智慧为帆，勤奋作桨，开始驶向那无比浩瀚的知识海洋！



欣赏范例：

我们的学校，是知识的宝库，是文化的长廊，更是人才的摇篮。在这里，有可爱的同学，有敬爱的师长，还有鲜活的课程与思想。同学们，想象一下，如果我们在这汲取知识养分的大好时光虚度光阴，那么，以后的人生会不会留下些许遗憾？常言道：不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香。我们正处于学习的黄金时期，大好年华，岂能虚度？只有勤奋求知，拼搏进取，我们才能奏响青春之歌的最强音！

培根说过，精神上的各种缺陷，都可以通过求知来改善——正如身体上的缺陷，可以通过适当的运动来改善一样。在这个万紫千红的世界



欣赏范例：

里，我们通过观察、倾听、思索，还有发问，学会求知并获取一笔又一笔的财富。求知不仅仅是一种生存的本能、谋生的需要，更是一种人生的态度，还应该是生活的享受。

孟德斯鸠说过，喜爱读书，就等于把生活中寂寞无聊的时光换成巨大享受的时刻。唯有求知，可以染绿内心的荒漠；唯有求知，才有望改变世界的荒凉！校园，本就是求知者的乐园。在这里，我们手握思想的火炬穿行在漫漫长夜、亘古荒原，穿越坎坷，穿越低谷，照亮前行的长路；在这里，我们乘着书的翅膀，越过千山万水，走近自然，走近科学，走近成功的彼岸！



欣赏范例：

同学们，让我们努力学习，从我做起，从今天做起，打造书香校园，走好求学之旅，让文明之火代代相传，让勤奋的汗水浇开知识之花，让智慧之光照亮我们的心田！让我们用拼搏书写无悔的青春！



欣赏范例：

点评：

作者恰当地引用名人名言，阐述读书、求知的重要性，语句优美，观点鲜明，有很强的感染力。

