

六年级下册 第二单元 《生物的多样性》

# 1. 校园生物大搜索



# 聚 焦



动物和植物的种类繁多，

你知道我们校园里有多少种植物、多少种动物吗？



## 探索1：回顾我们知道的校园生物

你平时在学校见过哪些生物？  
(小组讨论，用**分类的方法**  
进行汇总)



## 探索

### 探索1：回顾我们知道的校园生物

动物	植物
水中的	陆地的
.....	.....

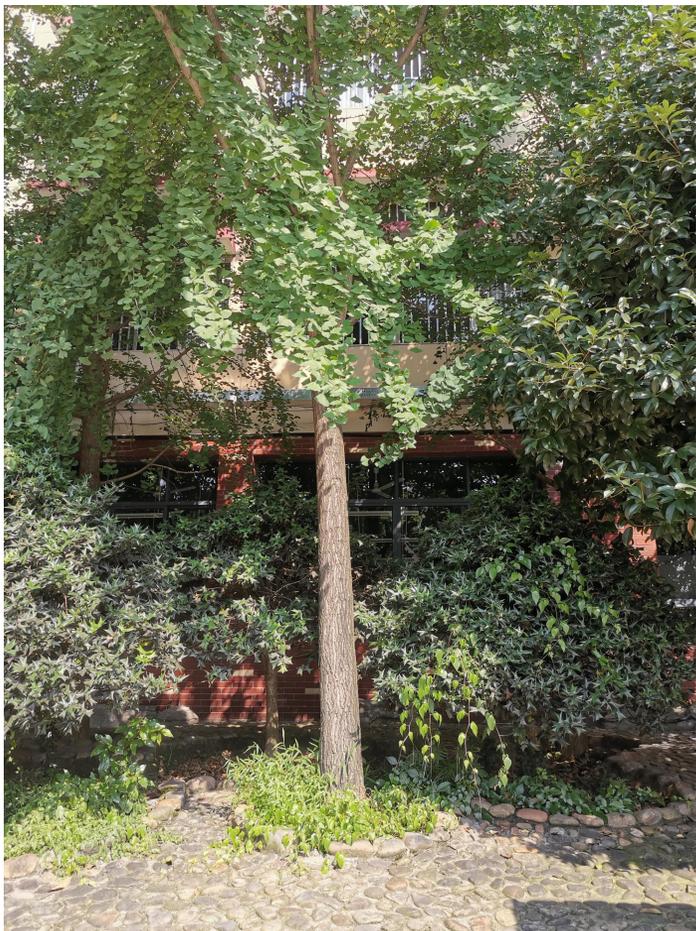
# 探索

## 探索2：设计调查校园生物方案



我们可以怎样去调查校园里的生物？

### 探索2：设计调查校园生物方案



科学家研究一个区域的生物多样性，通常要对这个区域的生物种类进行调查：

一是统计一个区域内生物的种类数目；二是统计单位面积内生物的种类数目。

让我们也像科学家那样，研究校园生物的多样性吧！

## 探索2：设计调查校园生物方案

### 调查之前的准备工作：

- 1、明确调查任务。
- 2、制订调查方案。
- 3、设计调查记录表。



### 探索2：设计调查校园生物方案

#### 调查任务：

- 找一张校园平面图，根据生态环境的不同，将校园分成几个小区域。
- 分小组调查每个区域的生物种类和数量，观察生物之间的联系。
- 设计调查记录表，记录我们的发现。
- 选择感兴趣的生物重点调查。

## 探索2：设计调查校园生物方案

### 调查活动方案

**调查目的：**校园中的生物种类

**调查地点：**花坛

**调查时间：**现在开始到下次上课前。

**调查用具：**放大镜、照相机、生物分类的图书资料、记录本、笔等

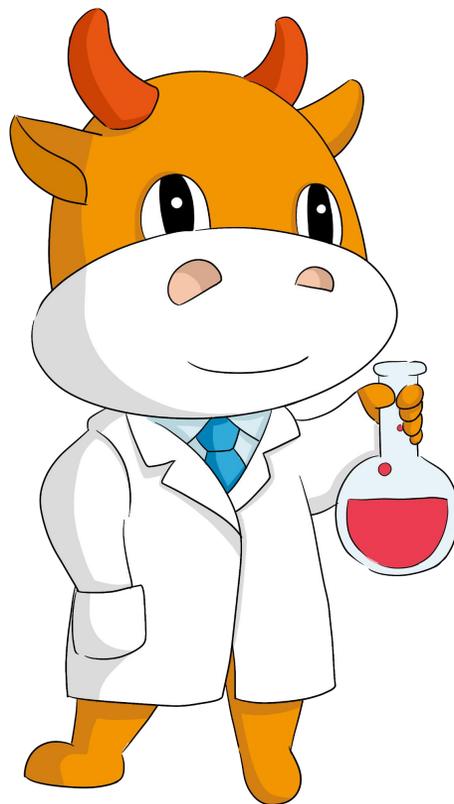
**调查方法：**

1. 观察花坛中所有的动物和植物，统计它们的数量和记下它们的名称。

2. 不认识的动植物画下来或拍下照片。

3. 从脚印、粪便、毛发等踪迹推测躲藏起来的动物。经常飞来的鸟也应该记下来。

**成果形式：**在校园平面分布图上标注出观察到的动植物。



## 探索

### 探索3：调查校园生物



活动时间：15分钟

安静、安全的开展调查活动！

## 研 讨

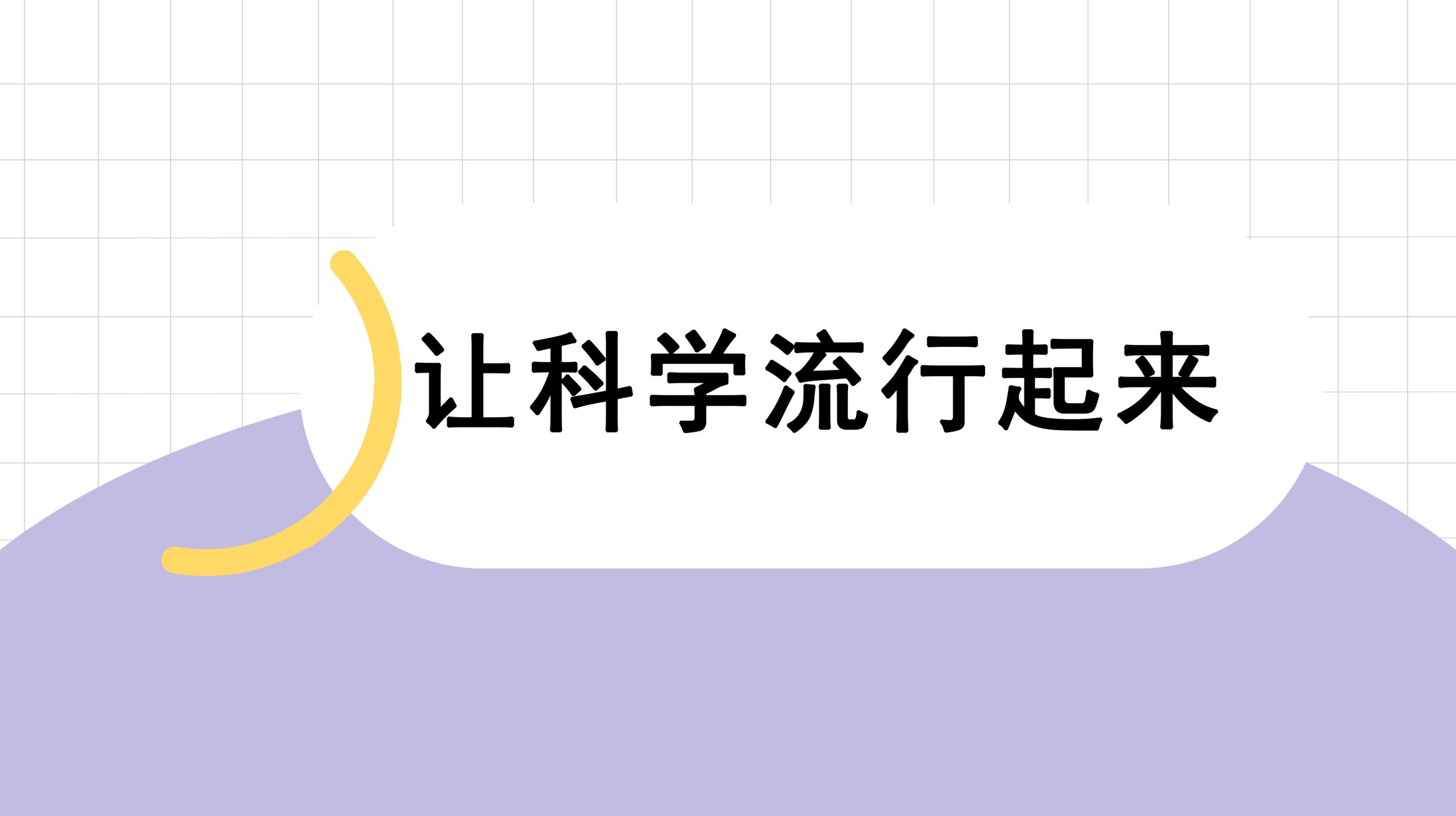
### 调查校园中的生物要注意什么？

找生活在地下的小动物要带上小铲，最好带上放大镜。

我们还可以从脚印、粪便、毛等踪迹推知躲藏起来的动物。经常飞来的鸟也应该记下来啊！



**提示：**边调查边记录，尽量不要漏掉校园中的任意一种动植物。不要采摘植物和伤害动物！



**让科学流行起来**