

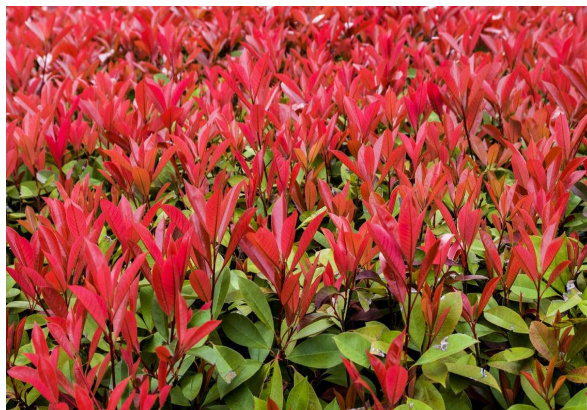
教科版六下《生物的多样性》单元

2. 制作校园生物分布图

聚焦



铁树



红叶石楠



银杏



红花檵木



竹子



桂花

探索1： 交流整理汇总调查结果

你们发现校园里到底有多少种生物？

校园生物统计表（班级记录表）

日期：

组别	区域名称	环境特点	区域内生物名称 (照片或图画)	生物数量	备注

探索1：交流整理汇总调查结果

校园里一共有多少种动物和植物？

它们各自生活在什么地方？



。我们把校园里的植物和动物都找到了吗？

探索2：根据植物的特征进行分类



探索2：根据植物的特征进行分类

想一想：

用什么方法将这些生物进行整理、汇总？

探索2：根据植物的特征进行分类

根据植物的不同特征，我们选择一个作为标准，对植物进行分类。

探索2：根据植物的特征进行分类

草质茎

茎外表呈绿色

茎中木质部成分少

较柔软

易折断



狗尾草



蒲公英

探索2：根据植物的特征进行分类



油松



法国梧桐



毛白杨

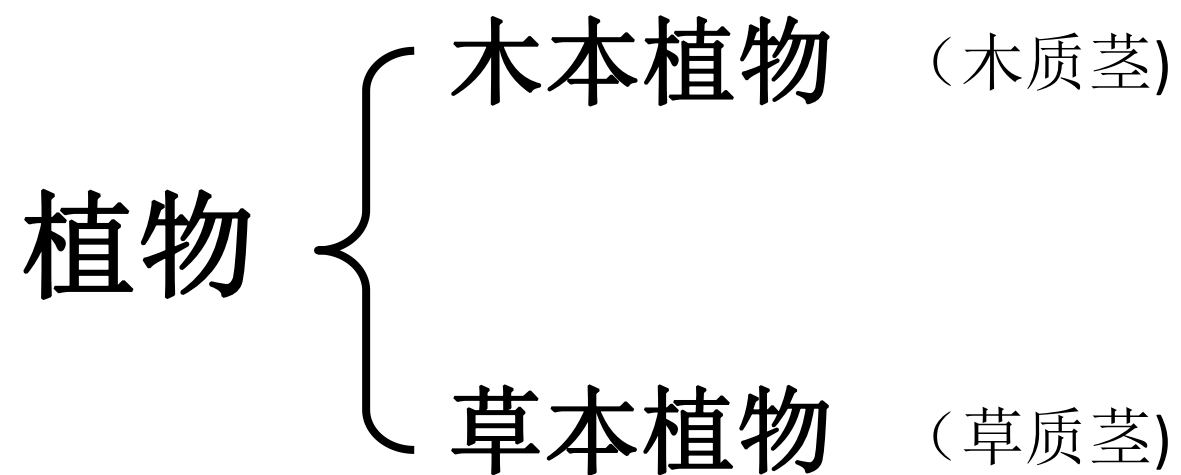
木质茎

茎呈棕色

茎秆坚硬

大部分由木质部组成

探索2：根据植物的特征进行分类



探索3：制作校园生物分布图

要求：

- 1.绘制一张简单的校园平面图。
- 2.把发现的校园生物的名称写到校园平面图的正确位置上。

探索3：制作校园生物分布图

提示：

- 1.如果某一个地方的动植物较多，可以给它们分别编号。
- 2.可以只标注生物名称，也可以在呈现生物种类的同时呈现区域内生物的多少。
- 3.无论用什么方式，都应力求直观全面。

探索3：制作校园生物分布图

② 制作校园生物分布图

我的课堂活动记录

日期：_____

根据全班同学对校园生物的调查结果，制作校园生物分布图。

校园生物分布图



校园生物统计表

组别	区域名称	环境特点	区域内生物名称	生物数量	备注
1	教学楼	水磨地	无	0	
2	草地	土壤紧实，水分少	蚂蚁	2	
			沿阶草	20	
3	花坛	土壤疏松	蚯蚓	3	
			蚂蚁	5	
			月季	10	
			狗尾草	3	
4	篮球场	塑胶地面	蚂蚁	3	
5	操场	塑胶地面，一边有土	杨树	6	
6	水池	水质清澈	金鱼	12	
			水葫芦	5	

探索3：制作校园生物分布图



①蚂蚁

⑦ 杨树

②蚯蚓

⑧ 水葫芦

③金鱼

④沿阶草

⑤月季

⑥狗尾草

研讨：

哪一个区域生物种类较多？这是什么原因造成的？



研讨：

各区域内的动植物之间存在着什么有趣的关系？



拓展：

一、给校园植物挂牌

二、制作校园生物小报



谢谢观看