

### 3 当冲突发生（同步练习）

#### 一、选择题

1. 当你在放学回家的路上遇到两个人高马大手持凶器向你收保护费时，你最恰当的做法是（ ）。  
A. 先给他，再报警                              B. 忍气吞声、自认倒霉  
C. 君子报仇、十年不晚                        D. 坚决不给，与之硬拼
2. 小华和小明发生矛盾，彼此都认为错在对方，下列想法正确的是（ ）。  
A. 他敢打我，我就找人揍他，看谁打得过谁  
B. 君子报仇十年不晚，迟早我会让他栽在我手里  
C. 退一步天高地阔、让三分心平气和  
D. 人不犯我我不犯人，人要犯我我必犯人
3. 下列不属于学校中的欺负行为的是（ ）。  
A. 故意打、推、撞、踢同学                      B. 给同学起侮辱性的外号  
C. 散播他人隐私                                    D. 在僻静的小路上管低年级学生要钱
4. 田家佳和古丽发生了矛盾，（ ）不能让她们化解冲突。  
A. 控制情绪，保持冷静                            B. 交换意见，讲清道理  
C. 互不理睬，推卸责任                            D. 请人调解，解决冲突
5. 下列行为不利于化解冲突的是（ ）。  
A. 控制情绪，保持冷静                            B. 斤斤计较，拒绝道歉  
C. 换位思考，理解他人                            D. 交换意见，讲清道理
6. 放学途中，小明故意踩了小亮一脚，小亮和小明理论时，小明不肯认错，假如你看到了这一情景，你会怎么办（ ）  
A. 与我无关，赶紧躲开。  
B. 鼓掌起哄，看热闹。  
C. 向老师或家长报告，希望他们赶来制止
7. 在校外受到欺负时，下列做法中不可取的是（ ）。  
A. 怕自己受到伤害，一味地妥协让步  
B. 要保持冷静，不要害怕  
C. 观察周围的环境，寻找脱身的方法  
D. 可以先妥协，但要记住对方的特征，以便事后报警
8. 当看到其他同学被欺负时，你应该（ ）。

A. 跟我无关，赶紧躲开                      B. 站在旁边看热闹

C. 请老师前来制止

9. 中国有句古话叫“不打不相识”，你是怎样理解的（ ）。

A. 打架能加深双方印象，由不相识变为相识

B. 发生冲突时，打架有利于解决冲突

C. 冲突如果处理的好，也有积极地一面，可以加深彼此的友谊

10. 在校外受到欺负时，需要（ ）。

A. 保持沉默

B. 保持冷静，不要害怕

C. 自己解决，不用报警

D. 大度宽容

## 二、填空题

11. 处理矛盾的方式不同，\_\_\_\_\_也就不同。

12. 能否避免冲突的发生，往往取决于我们\_\_\_\_\_的方式，方式不同，\_\_\_\_\_也就不同。

13. 在我们的身边存在着各种各样的( )，只有正确认识产生( )，才能更好地( )。

14. 在校园受到欺负可以请同学\_\_\_\_\_，也可以向老师\_\_\_\_\_保护。我们必须采取\_\_\_\_\_方法来应对\_\_\_\_\_。

15. 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》明确规定，未成年人不得有“( )、( )；( )”等不良行为，不得有( )、( )；多次( )或者( )等严重不良行为。

## 三、简答题

16. 法律保护未成年人的成长，一旦未成年人遭遇侵害，应该怎么做呢？

17. 在学校里，同学之间难免会发生冲突，面对冲突，你有哪些好的处理办法？请你谈一谈。（最少写 2 条）

## 四、综合题

18. 当我们在校外受到欺负时应该怎么做？根据所学知识，补全下面的小贴士。

小贴士

- 1.要保持\_\_\_\_\_不要害怕。
- 2.观察周围的\_\_\_\_\_，寻找脱身的方法。
- 3.向路过的\_\_\_\_\_或附近的居民求助。
- 4.可以先妥协，但要记住对方的\_\_\_\_\_，以便事后\_\_\_\_\_



**参考答案:**

1. A
2. C
3. D
4. C
5. B
6. C
7. A
8. C
9. C
10. B
11. 结果
12. 处理矛盾 结果
13. 冲突 冲突的原因 解决冲突
14. 主持公道 请求 正确 欺负
15. 打架斗殴 辱骂他人 强行向他人索要财物 纠集他人结伙滋事 扰乱治安 拦截殴打他人 强行索要他人财物
16. 要学会保护自己，冷静应对，尽量避免危险，设法逃离现场，及时报警求助，以保自身安全。要告诉家人，向老师、学校报告。寻求法律保护、寻求相关部门帮助。
17. ①控制情绪，保持冷静；②交换意见，讲清道理；  
③换位思考，理解他人；④商议办法，和谐相处；  
⑤请人调解，解决冲突。
18. 冷静 环境 大人 特征 报警